**Консультации для воспитателей.**

**Нравственно - патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста**.

**ЛЮБИ И ЗНАЙ СВОЙ КРАЙ РОДНОЙ.**

**Проблема:** Многонациональность населения Красноярского края предполагает взаимопроникновение разных культур, поэтому важно знакомить детей с историей, культурой, традициями и обычаями наших народов.

**Актуальность***:* Происходящие изменения в обществе выдвинули ряд важных, качественно новых задач по формированию у подрастающего поколения патриотизма и гражданственности. В связи с этим проблема нравственно- патриотического воспитания детей становится одной их актуальных.

Чувство патриотизма многогранна по содержанию: это и любовь к местам, где родился, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности со всем окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатства Родины.

**Цель:** сформировать патриотические чувства у детей различных национальностей, проживающих на территории Красноярского края, систематизировать знания детей об истории народа, родного края, села, знакомить их с прошлым и настоящим.

**Задачи:**

-познакомить с понятием народоведение;

 -пробуждать интерес и любовь к национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям народов, живущих в нашем селе;

-развивать желание больше узнать о своем родном крае, о Родине;

-развивать толерантность;

-формировать чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их культуре и традициям;

-формировать элементарные знания о правах человека.

Эти задачи старалась решать во всех видах непосредственно-образовательной деятельности, играх, труде, в быту.

 **Сроки проведения:** 2021-2022 учебный год.

 *Участники проекта*: воспитанники подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

**Тип проекта:** учебный.

Работу над проектом мы начали с создания инициативной группы и сбора материала по этой теме. Программу данной темы разделила на 4 раздела.

**Раздел 1**. Путешествие в историю (народоведение)- так называется один из первых разделов плана работы.

 Здесь мы знакомим детей с прошлым и настоящим русского народа, их бытом и традициями, праздниками, замечательными умельцами.

**План предусматривает беседы:**

Как все начиналось;

Прошлое и настоящее нашего народа;

Народно-прикладное искусство;

Знакомство с сибирским орнаментом;

Путешествие в прошлое России - интеллектуальная викторина для педагогов.

Непосредственно-образовательная деятельность:

Традиции, обряды, праздники сибиряков;

Культуры и традиции русского народа, народов севера;

Символика цвета и украшений русских и татарских женских головных уборов;

Украшение фартука с русским орнаментом.

**Экскурсии:**

Музейно-выставочный центр «АРТ галлерея»

Библиотека «им Островского»

В музей старинных вещей ( средняя школа)

Библиотека «им Чуковского»

**Фольклорные праздники:**

Колядки, Масленница, Рождественские святки,

Знакомство с праздниками «Навруз», «Сабантуй»

День города

**Театрализованные и творческие игры по русским народным сказкам:**

«Теремок». .»Царевна- лягушка». «Заюшкина избушка », «Маша и медведи»

**Работа с родителями:**

Фотовыставка «Будем знакомы - наша семья

Изготовление коллажа «Добрые дела» по мотивам народных сказок

Выставка семейного творчества «Рисуем народное гуляние « Масленицу»»

 Совместная беседа с детьми и родителями «Уроки доброты « Какие мы одинаковые и разные»

Играем всей семьей "Народные игры" Совместный с родителями досуг

Посещение исторического музея в выходной день с родителями

В завершении этого раздела дети имеют первоначальное представление о предках, о трудностях жизни в старину. Какой бы национальности люди не были, во все времена была забота о слабых и беззащитных, доброе отношение к окружающим.

**Раздел 2.**

Город, в котором я живу ( использование лепбука « Красноярск –достопримечательности)

(беседы, экскурсии, целевые прогулки)

Этот раздел программы включает ознакомление детей с родным городом, его историей, достопримечательностями, с почетными людьми города, растительным и животным миром.( через « Столбы и « Роев ручей»)

**Непосредственно-образовательная деятельность**

«Дом, в котором я живу»

«С чего начинается Родина?»

«Мой любимый Красноярск»

**Развлечения**

Викторины « Достопримечательности города» « Загадочный заповедник Столбы»

Праздник -День города»

**Работа с родителями**

Составление плана-маршрута от дома до детского сада

 Фото –выставка « Путешествие по достопримечательностям города»( изображения детей на фоне достопримечательностей

Экскурсия в «Парк гвардейский»

**Раздел 3.**

«Мы - россияне «

В этом разделе даем представление детям, что мы граждане великой страны России, потому что история России связана с историей малой Родины..

 Проводили *беседы* на темы:

Наша Родина-Россия

Москва- столица России

**Непосредственно-образовательная деятельность**

История России.

Символика страны. Герб. Флаг. Гимн.

Работа с родителями

Консультация « Знакомим детей с геральдикой»

**Раздел 4.**

Законы, по которым мы живем

**Беседы**

Толерантность

Наши права и обязанности

**Непосредственно- образовательная деятельность**

День прав ребенка

Я и твое имя

Ваши права, дети

**Консультации для родителей**

Положение ребенка в семье

Советы родителям

Восемь правил для взрослых

Каждый ребенок имеет право

Дополнительную познавательную, интересную информацию дети получили посетив в родителями Красноярский исторический музей.

**Мероприятия по решению задач:**

Выставка- конкурс семейного творчества "День Победы!"

Спортивное мероприятие посвященное Дню защитника с привлечением пап

Экскурсии в музей, по микрорайону, в сквер Космонавтики

Знакомство с достопримечательностями

Беседы с детьми, с родителями

Подбор художественной литературы, иллюстрации

Чтение стихов и разучивание песен

Знакомство с орнаментами

Фольклорные праздники

Народные игры

Театрализованная деятельность

Работа с родителями

Знакомство с участником войны и блокады

Совместная деятельность взрослых и детей происходила с учетом интеграции образовательных областей:

**Формы работы над проектом**:

Экскурсии

Наблюдения

Групповые обсуждения

Консультации для родителей

Самостоятельная деятельность детей

Вывод:

В ходе подготовки и реализации проекта у детей появился интерес к истории, быту, традициям своего народа;

Дети стали активно использовать в речи фольклор, знают и умеют рисовать национальные орнаменты, познакомились с народными играми;

Дети знают названия улиц ближайшего окружения, достопримечательности села, почетных жителей села;

Дети больше узнали о своем Отечестве, усвоили нормы и правила поведения и взаимоотношения между людьми;

У детей сформировались основы патриотизма, гражданственности и любовь к родному краю.

.