

Упражнения для развития памяти

1. **Упражнение «Огород».** Цель: развитие слухового внимания, памяти.

Послушайте и запомните, какие овощи выросли.

В огороде много гряд

Тут и репа, и салат

Тут и свекла, и горох

А картофель разве плох?

Наш зеленый огород

Нас прокормит целый год.

Ребята, какие овощи выросли? (Дети перечисляют названия овощей, которые запомнили).

2. **Упражнение «Запомни».** Цель: развитие слуховой памяти.

Запомните, куда положила грибы тетка Варвара.

* волнушки – в кадлушки

опенки – в бочонки,

сморчки – в бурачки,

груздки – в кузовки.*

- Ребята, скажите, куда тетка Варвара положила грибы?

Волнушки – в ..., опенки – в ..., сморчки – в ..., груздки – в ...

3. **Упражнение «Запомни».** Цель: развитие слуховой памяти.

- Ребята, я вам прочитаю отрывок стихотворения, вы внимательно послушайте, и запомните все названия посуды. (При чтении голосом выделяются названия посуды).

* ... И помчались по улице ножи:

«Эй, держи, держи, держи!»

И кастрюля на бегу

Закричала утюгу:

«Я бегу, бегу, бегу,

Удержаться не могу!»

Вот и чайник за кофейником бежит,

Тараторит, тараторит, дребезжит ...

А за ними блюдца, блюдца –

Дзынь – ля – ля! Дзынь – ля – ля!

Вдоль по улице несутся –

Дзынь – ля – ля! Дзынь – ля – ля!

На стаканы – дзынь! – натываются

И стаканы – дзынь! – разбиваются

И бежит, бренчит, стучит сковорода

«Вы куда? Куда? Куда?»

А за нею вилки,

Рюмки да бутылки,

Чашки да ложки

Скачут по дорожке ...*

- Назовите посуду, которую вы слышали и запомнили.

4. Упражнение «Запомни». Цель: развитие слуховой памяти.

*Где обедал воробей?

В зоопарке у зверей.

Пообедал я сперва за решеткою у льва

Подкрепился у лисы, у моржа попил водицы

Ел морковку у слона

С журавлем поел пшена

Погостил у носорога, отрубей поел немного

Побывал я на пиру у хвостатых кенгуру

Был на праздничном обеде у мохнатого медведя

А зубастый крокодил чуть меня не проглотил.*

(Дети называют животных, которых запомнили).

5. Упражнение «Слуховая память»

Цель: развитие слуховой памяти.

- Я назову вас слова. Вы запомните и повторите. Лист, ель, цветок, дорога, свеча, дым, огонь, юла.

Цель: развитие слуховой памяти.

Задание: запомните слова.

- Вода, снег, чашка, стена, рыба, санки, банан, книга, буквы.

6. Упражнение «Слуховая память».

Цель: развитие слуховой памяти.

Задание: запомните слова. Тигр, утюг, цирк, петух, туча, мороз, забор, береза, мост.

7. Упражнение «Слуховая память».

Цель: развитие слуховой памяти.

Восп. Сейчас я назову слова, вы их послушайте и постарайтесь запомнить.

- Стол, дом, кот, окно, лес, пень, дым, мыло, брат, бант.

Восп. Назовите слова, которые вы запомнили.

8. Упражнение «Слуховая память».

Цель: развитие слуховой памяти.

Восп. Сейчас я назову слова, вы их послушайте и постарайтесь запомнить.

- Дым, малина, лук, слон, парк, ночь, рука, окно, круг, суп.

Восп. Назовите слова, которые вы запомнили.

9. Упражнение «Слуховая память».

Цель: развитие слуховой памяти.

Восп. Сейчас я назову слова, вы их послушайте и постарайтесь запомнить.

- Стол, дом, часы, рука, солнце, собака, машина, дерево, молоко, книга.

Восп. Назовите слова, которые вы запомнили.

10. Упражнение «Слуховая память».

Цель: развитие слуховой памяти.

Восп. читает предложение: Сегодня к нам в гости придут друзья. На стол поставили сахарницу, конфеты, вазу, печенье, фрукты, пирожное, торт.

- Вспомни и перечисли предметы, которые стояли на столе.

11. Упражнение «Слуховая память».

Цель: развитие слуховой памяти.

- Часы висят на стене. Чашка стоит на столе.

12. Упражнение «Слуховая память».

Запомните слова: одеяло, мед, круг, белка, глаз, слева, замок, муха, журнал, ранец.

Назовите слова, которые вы запомнили.

13. Упражнение «Слуховая память».

Запомните слова: орех, гвоздь, клумба, забор, шашлык, цветок, муравей, рубашка, доска, яма.

Назовите слова, которые вы запомнили.

14. Упражнение «Слуховая память».

Запомните слова: тетрадь, книга, рюкзак, линейка, пенал, карандаш, ручка, альбом.

Назовите слова, которые вы запомнили. Как их назвать одним словом.

15. Упражнение «Слуховая память».

Запомните слова: вилка, вата, воск, венок, вишня, виноград, варенье.

Назовите слова, которые вы запомнили. Что общего у этих слов? (начинаются со звука «в»).

16. «Слуховая память»

Сейчас я назову тебе несколько слов, а ты постарайся запомнить.

Внимание: слон, заяц, телевизор, курица, шкаф, мышь, волк, диван, кресло, медведь.

Задание 1: Назови слова, которые ты запомнил.

Задание 2: Как ты думаешь, можно ли разделить эти слова на группы, части? (Ребенок может называть много вариантов. Это хорошо. Пусть мыслит. Но вы должны подвести ребенка к наиболее правильному ответу. Например: Вспомни сначала животных, а потом перечисли предметы мебели.

Задание 3: Перечисли, пожалуйста все слова еще раз.

17. Упражнение «Слуховая память».

Задание 1: Сейчас я назову тебе несколько слов, а ты постарайся их запомнить.

Внимание: трамвай, нос, велосипед, троллейбус, ухо, лоб, автобус, пароход, глаза, поезд, щеки, самолет.

Задание 2: Повтори.

Задание 3: Раздели на группы по одному общему признаку.

18. Упражнение «Слуховая память».

Задание: сейчас я назову много слов. Постарайся их запомнить.

Внимание: арбуз, медведь, арфа, муравей, арка, мыло, аптека, музыка, алмаз. Малина.

Задание 1: назови те слова, которые ты запомнил.

Задание 2: назови слова, которые начинаются со звука «а». Назови слова, которые начинаются со звука «м».

Задание 3: назови все слова, которые я просила тебя запомнить.

19. Упражнение «Слуховая память».

Задание: Сейчас я назову тебе несколько слов. Постарайся их запомнить.

Внимание: Облако, окно, огород, орех, окунь, осень, огонь.

Задание 1: Назови слова, которые ты запомнил?

Задание 2: Как ты думаешь, есть что-нибудь общее у этих слов? Чем похожи эти слова (на звук «о» начинаются).

Задание 3: Придумай слова, которые начинаются со звука «о».

Задание 4: Можешь ли ты вспомнить те слова, которые я просила тебя запомнить. Повтори их!

20. Упражнение «Слуховая память».

Задание 1: Сейчас я назову тебе несколько слов, а ты постарайся их запомнить.

Внимание! Тарелка, малина, брусника, вилка, яблоко, кастрюля, банан, нож, груша, чайник, вазочка, слива.

Повтори.

Задание 2: Как ты думаешь, можно ли разделить эти слова на группы, части?

Задание 3: Перечисли, пожалуйста все слова еще раз.

21. Упражнение «Слуховая память».

Задание: Сейчас я назову тебе несколько слов. Постарайся их запомнить.

Внимание: Сокол, сито, сосна, старик, сарай, Снегурочка.

Задание 1: Назови слова, которые ты запомнил?

Задание 2: Как ты думаешь, есть что-нибудь общее у этих слов? Чем похожи эти слова? (Буква или звук «с»)

Задание 3: Придумай слова, которые начинаются со звука «с».

Задание 4: Можешь ли ты вспомнить слова, которые я просила тебя запомнить. Повтори их!

22. **Упражнение «Слуховая память».** 10 слов. Тень, волк, шар, дым, круг, луч, роза, жук, шуба, мост.

23. **Упражнение «Слуховая память».**

Задание: Запомни рассказ и повтори его дословно.

Алеша встал, оделся, умылся, позавтракал, взял портфель и пошел в школу.

Повтори.

24. **Упражнение «Слуховая память».**

Задание: запомни числа и повтори их.

- Семь, два, три, один, пять, восемь, четыре.

- Шесть, пять, десять, девять, три, шесть, два.

Смог ли ты повторить в том же порядке?

25. **Упражнение «Слуховая память».**

Задание: запомни и повтори слова. Веселый, несет, смеется, опаздывает, прозрачная.

Повтори.

26. **Упражнение Послушай скороговорку, запомни и повтори.**

На дворе – трава, на траве – дрова,

Раз дрова, два дрова ...

Не руби дрова, на траве двора

27. **Упражнение. Запомни числа и повтори в той же последовательности.**

- Пять, два, шесть, три, семь, четыре, восемь
- Десять, семь, девять, пять, шесть, три, один
- Один, шесть, три, восемь, пять, десять, четыре, два, семь, шесть.

28.Упражнение. Запомни и повтори фразы.

- Сегодня мама ходила на рынок и принесла нам много яблок.
- Летом после дождя дети любят бегать по лужам.

29.Упражнение. Запомни рассказ и повтори дословно.

- Это Лиза. У Лизы кукла Аня. Куклу Аню в сарафане Лиза подарила маме.

30.Упражнение. Запомни и повтори предложения. (по одному предложению)

1. Кошка побежала за мышкой.
2. Летом солнышко греет очень сильно.
3. Мальчики ходили гулять в лес и видели там маленького зайца.
4. Пушистые котята целыми днями играют друг с другом.

31.Упражнение. Послушай и постарайся запомнить ряды слов, обозначающих названия предметов.

1. Вода, ваза, утро, пила, гном, школа.
2. Книга, стул, дорога, рыба, яблоко, мел, этаж
3. Ковер, солнце, автобус, мыло, тетрадь, окно, молоко, ветер, лиса, мальчик

32.Упражнение. Запомни ряды слов, обозначающих признаки предметов.

1. Белый, умный, зимний, быстрый, звонкий, главный, веселый, гладкий.
2. Жаркий, добрый, твердый, высокий, мокрый, круглый, зеленый, короткий.

33.Упражнение. Запомни ряды слов, обозначающих действия предметов

1. Бежать, думать, прыгать, рисовать, краснеть, падать, ловить.
2. Знать, гулять, вязать, красить, играть, точить, сидеть, плыть, шить.
34. **Упражнение «Запомни».**

Цель: развитие слуховой ассоциативной памяти.

- Послушайте пары слов. Постарайтесь их парами.

Праздник – подарок

дом – окно

Лимонад – прохлада

будка – собака

Шапка – шарф

печь – дрова

Стол – пирог

блины – сковорода

Ваза – цветок

пылесос – уборка

Пчела – мед

город – улица

- А теперь по первым словам в паре попытайтесь вспомнить вторые.

35. Упражнение «Запомни».

Цель: развитие слуховой ассоциативной памяти.

- Послушайте пары слов. Постарайтесь их парами.

Молоток – ремонт	птица – перо
Клоун – цирк	ландыш – весна
Рыба – река	кошка – мышка
Краски – рисунок	лягушка – болото
Слива – дерево	солнце – луч
Колбаса – завтрак	змея – опасность

36. Упражнение «Запомни».

Цель: развитие слуховой памяти.

- Послушайте пары слов. Постарайтесь их парами.

Небо – луна	корабль – море
Туча – дождь	цветок – ваза
Собака – хвост	ведро – вода
Заяц – морковь	лягушка – цапля
Ковер – комната	рыба – трава

- А теперь по первым словам в паре попытайтесь вспомнить вторые.

Лягушка - ...	заяц - ...
Корабль - ...	рыба - ...
Туча - ...	ковер - ...
Собака - ...	цветок - ...
Небо - ...	ведро - ...

34. Упражнение «Запомни». Цель: развитие слуховой памяти.

- Послушайте пары слов. Постарайтесь их запомнить.

Лето – дождь	собака – вода
Школа – учитель	гора – дерево
Небо – облако	заяц – дым
Девочка – бант	дорога – азбука
Птица – клюв	город – цветок
Медведь – лес	кот – трава

- А теперь по первым словам в паре попытайтесь вспомнить вторые.

Школа - ...	кот - ...
Медведь - ...	дорога - ...
Лето - ...	город - ...
Небо - ...	собака - ...
Птица - ...	заяц - ...
Девочка - ...	гора - ...

35. Упражнение. «Слуховая память».

Цель: развитие слуховой памяти.

- Запомни пары слов.

Лес-дерево дом-труба карандаш-резинка волосы-
 расческа, ваза-цветы собака-шерсть, солнце-туча,
 небо-звезды,

Вспомни и повтори пары слов.

Лес - ..., дом - ..., карандаш - ..., волосы - ..., ваза - ..., собака - ..., солнце -
 ..., небо - ...

36. Упражнение. «Слуховая память».

Цель: развитие слуховой памяти.

- Запомни пары слов:

Заяц – лук забор – яблоко телефон – мост
 Огурец – дом курица – морковь лист – дождь

- Вспомни и повтори пары слов

Заяц - ... забор - ... телефон –
 Огурец - ... курица - ... лист - ...

37. Упражнение. «Слуховая память».

Цель: развитие слуховой памяти.

- Запомни пары слов:

Лопата – батарея бантик – скакалка кресло – весна
 Подушка – василек самолет – рисунок кошка – сушка

- Вспомни и повтори пары слов

Лопата – ... бантик – ... кресло – ...
 Подушка – ... самолет – ... кошка – ...

38. Упражнение. «Слуховая память».

Цель: развитие слуховой памяти.

- Запомни пары слов

Ваза – цветы зима – снег город – улица
 Лес – грибы машина – колесо дом – окно
 Стол – книжка туча – дождь двор – качели
 Пирог – тесто море – рыба пчела – мед

- Вспомни и повтори пары слов

Ваза - ... зима - ... город - ...
 Лес - ... машина - ... дом - ...
 Стол - ... туча - ... двор - ...
 Пирог - ... море - ... пчела - ...

39. Упражнение. «Слуховая память».

Цель: развитие слуховой памяти.

- Запомни пары слов

тарелка – суп почта – письмо зима – снег

булка – мука

мультфильм – телевизор

рыба - вода

• Вспомни и повтори пары слов

тарелка – ...

булка – ...

мультфильм – ...

рыба - ...

карандаш – бумага

буквы – книга

почта – ...

карандаш – ...

буквы – ...

машина – дорога

сапог – нога

зима – ...

машина – ...

сапог – ...