

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 292»
660055, г. Красноярск, ул. Тельмана, 7 «А»
Телефон 224-04-50 e-mail: dou292@krskmail.ru

Конкурс: «Лучший педагогический проект» среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций г. Красноярска

Направление: «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования»

ПРОЕКТ
«Русская изба. Возвращение к истокам»

Сроки реализации проекта: 01.09.2023 по 31.05.2024

Авторы проекта:

Педагоги МБДОУ № 292:

Конева Светлана Николаевна, телефон 224-04-50

Смирнова Юлия Васильевна, телефон 224-04-50

Коваленко Алена Сергеевна, телефон 224-04-50

Чорная Анна Леонидовна, телефон 224-04-50

Комарова Надежда Викторовна, телефон 224-04-50

Красноярск – 2024 г.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

АКТУАЛЬНОСТЬ

Будущее подрастающего поколения в значительной мере зависит от стабильного и эффективного функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности и патриотизм.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей, согласно Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В настоящее время наша страна переживает один из сложных исторических периодов. В данный момент остро стоит вопрос утраты традиционного российского патриотизма, снижения воспитательного воздействия культуры и образования, широкого распространения таких негативных качеств, как индивидуализм, агрессивность, эгоизм, равнодушие.

Поэтому очень важно на начальной ступени образования создать условия для формирования юного патриота своей страны.

ЦЕЛЬ

Преобразование малофункционального помещения в мини – музей ДООУ, как в компонент образовательной среды, для приобщения детей к истокам русской народной культуры в процессе совместной деятельности по ознакомлению с историей русского быта, устройства крестьянской избы, народных традиций, фольклора, ремесел и календарных праздников.

ЗАДАЧИ

- Повышать профессиональный уровень и творческую активность педагогов и родителей (законных представителей) в сфере гражданско-патриотического воспитания детей в ДООУ;
 - знакомить детей с особенностями русского национального уклада жизни, предметами быта, орудиями труда, одеждой, национальными блюдами в процессе совместной игровой, художественно – эстетической, речевой деятельности;
 - прививать интерес к русской духовной культуре через обычаи, обряды, праздники, народное творчество, искусство;
 - воспитывать свободную и творческую личность, осознающей свои корни, национальные истоки и способной ориентироваться в современном мире.
 - содействовать укреплению связей ДООУ с семьей.
-

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Расширение образовательной макросреды МБДОУ № 292, пополнение РППС.
- Понимание детьми дошкольного возраста смысла фольклорных произведений, а также самобытности народных промыслов, связи народного творчества, в его различных проявлениях, с бытом, традициями, окружающей природой.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА

1. Проанализировать проблему создания мини-музея «Русская изба. Возвращение к истокам»
2. Из числа педагогов и специалистов ДОУ сформировать проектную команду, определить их функционал и задачи.
3. Определить цель и задачи проекта, обозначить сроки и направленность проекта; разработать критерии для оценки эффективности проводимых проектных мероприятий для всех его участников.
4. Совместно со всеми участниками проекта разработать содержание проектных мероприятий.
5. Создать эффективную систему для оценки и стимулирования результатов деятельности и уровня активности участников проекта.
6. В рамках организации методического сопровождения участников проекта провести семинары, практикумы, консультации
7. Реализовать проект.
8. На протяжении всего проекта проводить мониторинг уровня активности, инициативности и интереса у участников проекта.
9. Провести анализ реализации проекта, составить отчёт предусмотреть возможность корректировки реализации проекта.
10. Рассмотреть и определить возможности для дальнейшего развития данного проекта.
11. Разместить результаты реализации проекта на сайте учреждения и социальных сетях.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ЗАДЕЙСТВОВАННЫЕ РЕСУРСЫ
Организационно - подготовительный этап		
Круглый стол	сентябрь 2023 г.	Кадровые: педагоги и специалисты ДОУ, воспитанники ДОУ, родители (законные представители) Материально – технические: компьютеры, принтер, проектор, игровые средства, изобразительные средства, социальные сети и мессенджеры. Информационные: интернет - ресурсы, различные публикации по теме, справочная, методическая, художественная и энциклопедическая литература.
Создание и деятельность рабочей группы	сентябрь 2023 г. – октябрь 2023 г.	Кадровые: педагоги и специалисты ДОУ, воспитанники ДОУ, родители (законные представители) Материально-технические: компьютеры, с выходом в сеть, дистанционные платформы, мессенджеры, социальные сети.
Представление проекта	30-31 октября 2023 г.	Кадровые: педагоги и специалисты ДОУ, воспитанники ДОУ, родители (законные представители) Материально-технические: социальные сети, мессенджеры, официальный сайт ДОУ, проектор, компьютеры.
Организационно –практический этап		
Создание мини-музея	ноябрь 2023 г.- февраль 2024 г.	Кадровые: педагоги и специалисты ДОУ, воспитанники ДОУ, родители (законные представители) Материально – технические: компьютеры, принтер, проектор, игровые средства, изобразительные средства, социальные сети и мессенджеры. Информационные: интернет - ресурсы, различные публикации по теме, справочная, методическая, художественная и энциклопедическая литература.

Заключительный этап

Открытие мини-музея для посещения	март-май 2024 г.	Кадровые: педагоги и специалисты ДОУ, воспитанники ДОУ, родители (законные представители) Материально – технические: социальные сети и мессенджеры, официальный сайт ДОУ.
Определение дальнейших перспектив развития проекта	май 2024 г.	Кадровые: педагоги и специалисты ДОУ, воспитанники ДОУ, родители (законные представители) Материально – технические: социальные сети и мессенджеры, официальный сайт ДОУ.

ПЛАН РАБОТ ПО ПРОЕКТУ

Подготовительный этап		
МЕРОПРИЯТИЯ	УЧАСТНИКИ	РЕЗУЛЬТАТ
<p>Сбор детских ожиданий методом 3-х вопросов: «Что мы знаем?», «Что хотели бы узнать?», «Где можно добыть информацию?».</p> <p>Заседание «Круглого стола»: ознакомление с проблемой, и принятие решение участия в проекте.</p> <p>Сбор и изготовление экспонатов, дидактического и наглядного материала для организации среды, материалов для косметического ремонта помещения.</p> <p>Подборка методической и познавательной литературы, изготовление дидактических пособий</p>	<p>Воспитанники, педагоги.</p> <p>Родители (законные представители), педагоги.</p> <p>Родители (законные представители), педагоги, сотрудники ДОУ воспитанники.</p> <p>Педагоги</p>	<p>«Вхождение» детей в проблему. Обсуждение полученной информации. Анализ полученных данных</p> <p>Принятие решения о разработке проекта</p> <p>Создание материальной базы для дальнейшей работы в проекте</p> <p>Список литературы, рекомендуемой для прочтения детям; методической работы Картотека дидактических игр, пособий для практического обогащения проекта по выбранной тематике</p>
Создание рабочей группы по разработке проекта.	Педагоги, специалисты ДОУ, родители (законные представители)	Создание рабочей группы Обсуждение и составление плана дальнейшей деятельности в рамках проекта.
Заседание рабочей группы, определение проектных идей.	Рабочая группа (старший воспитатель, воспитатели, родители)	Разработан проект мини-музея ««Русская изба. Возвращение к истокам»
Защита проекта на планерном заседании.	Рабочая группа	Согласование, утверждение проекта педагогическим коллективом

Представление проекта родителям через социальные сети и мессенджеры, заседание родительского комитета рамках совместной деятельности.	Родители, рабочая группа	Согласование, утверждение проекта родительской общественностью.
---	--------------------------	---

Этап реализации проекта

МЕРОПРИЯТИЯ	УЧАСТНИКИ	РЕЗУЛЬТАТ
Объявлен сбор экспонатов для мини-музея во временное или постоянное пользование		Передача экспонатов для мини-музея, размещение экспонатов в с указанием дарителя.
Приобретение материалов для косметического ремонта помещения	Родители (законные представители), сотрудники учреждения	Оказана безвозмездная помощь родителей в приобретении и самом ремонте помещения.
Изготовление дидактических материалов, игр, пособий	Рабочая группа, родители (законные представители), воспитанники, педагоги	Дидактические игры, пособия макеты.

Заключительный этап

Открытие мини-музея для групповых и индивидуальных экскурсий согласно графику.	Педагоги и сотрудники ДОУ, воспитанники, родители (законные представители)	Создание мини-музея «Русская изба. Возвращение к истокам»
Проведение тематических мероприятий, игр, развлечений, досугов, занятий		

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	ИНДИКАТОР
Мотивация дошкольников	Интерес и инициатива воспитанников на протяжении всего проекта. Создание новых выставок, игр, мероприятий по запросу детей.
Повышение педагогической компетентности	Эффективная коммуникация с коллегами по теме проекта. Повышение компетенции в сфере краеведения, истории быта, фольклора. Владение средствами информационно-коммуникационного оборудования на всех этапах реализации проекта. Владение технологиями создания экспозиций

Повышение компетенций у родителей	Родителям было предложено заполнение анкеты: «Какие перспективы нашей семье открыло участие в проекте?». О результативности проекта можно судить по анализу заполненных анкет, активности семей на итоговом мероприятии. По результатам анкетирования большая часть (более 85%) респондентов, отмечают повышенный интерес детей к вопросам связанным с историей русского быта, устройства крестьянской избы, народных традиций, фольклора, ремесел и календарных праздников, историей города и края.
-----------------------------------	--

РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Развитие проекта через: проведение презентации проекта коллегам; пополнение экспозиций новыми экспонатами; составление детьми и родителями новых тематических коллекций; презентации детей старших возрастных групп для детей других групп; на официальном сайте МБДОУ, в официальных группах в социальных сетях, через мессенджеры в родительские группы; тиражирование опыта на образовательных площадках.

УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

В ходе реализации проекта могут возникать негативные последствия, способами, коррекции которых могут стать:

№	ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ	СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ
1.	Снижение интереса у детей к событиям во время реализации проекта	Учитывая, индивидуальные особенности каждого ребенка используя проблемно - игровые ситуации, творческие задачи, соревновательный метод, включать каждого ребенка в деятельность
2.	Низкий уровень активности родителей	Выбор родителей, ответственных за выполнение заданий и поручений, поиск интересных идей, из числа пассивных родителей; мотивирование родителей и детей с помощью поощрения.

3.	Снижение интереса со стороны педагогов	Индивидуальное стимулирование каждого сотрудника.
4.	Недостаточная удовлетворенность финансовых потребностей для реализации проекта.	Помощь родителей в предоставлении необходимых материалов

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование материалов	Кол-во	Цена	Стоимость
1.	Краска для стен	1 банка (3 кг.)	334р.00к	334р.00к.
2.	Кисти	2 шт	70 р.00 к.	140 р.00к.
3	Колеровочная паста (коричневая)	1 (коричневая) 1 (охра)	210р.00к. 210р.00к	420р.00к.
ИТОГО:				894 руб