

# Многофункциональная игра «Юла»



**Изготовили:** Воспитатели  
МБДОУ №292  
город Красноярск  
Бордиян Елена Владимировна  
Пушкарева Светлана Валентиновна  
Санникова Василиса Владимировна  
Смирнова Юлия Васильевна

**Цель:** закрепление навыка классификации объектов, формирование потребности в двигательной активности и физического совершенствования у детей старшего дошкольного возраста в процессе игры.

**Задачи:**

- формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе;
- расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, утюг и тд);
- закреплять представления о дорожных знаках- предупреждающих и информационно-указательных;
- совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10;
- развивать умение организовывать игры, исполнять роль ведущего;
- развивать умение согласовывать свои действия с действиями ведущего и других участников игры;
- развивать сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу;
- расширять и уточнять представления детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях, растениях луга, сада и леса;
- расширять знания детей о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся;
- совершенствовать фонематический слух;
- расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни;
- упражнять в умении самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры, варианты игр, комбинировать движения.

**Игра подходит для дошкольников 5 лет и старше.**

## **Ожидаемый результат:**

дети смогут самостоятельно объяснять правила игры; оценивать ответы; высказывания сверстников; употреблять в речи сложные предложения; при пересказе пользоваться прямой и косвенной речью; самостоятельно составлять рассказы; пересказывать события из личного опыта; закрепить навыки основных движений в процессе накопления и обогащения двигательного опыта.

**Материалы:** пластик, пленка самоклеющаяся , клей картон и липучки.

Набор карточек: «Безопасность в природе», «бытовая техника», «дорожные знаки», «цыфры», «деревья, растения луга, сада и леса», «млекопитающих, земноводных, пресмыкающихся», «домашнии и дикие животные», «фрукты и овощи», «спортивный инвентарь», «спортивные упражнения», «транспорт».



### **Дидактическая игра- эстафета:**

**Содержание:** дети делятся на две команды и выбирают капитанов. Капитаны, способом жеребьевки, выбирают право выбора эстафеты. Эстафеты выбираются с помощью юлы-диска. На диске расположены карточки-картинки (мяч, скакалка, гимнастическая палка, обручи, мешочки и т.д.) с чем можно проводить эстафеты. К каждой картинке разработаны задания эстафет. Выигрывает команда набравшая большее количество баллов.

### **Правила игры:**

1. Капитан команды раскручивает юлу и выбирают вид эстафеты;
2. Участвуют все члены команды.



## **описание результата:**

дети научились самостоятельно объяснять правила игры; оценивать ответы; высказывания сверстников; употреблять в речи сложные предложения; при пересказе пользоваться прямой и косвенной речью; самостоятельно составлять рассказы; пересказывать события из личного опыта; закрепить навыки основных движений в процессе накопления и обогащения двигательного опыта. Дети с удовольствием играют в игру-юлу, появился интерес к игре, стали использовать в свободной деятельности. Стали придумывать свои правила для игры.

Дидактическая игра «Кто, где живет?»

В игре могут принимать участие

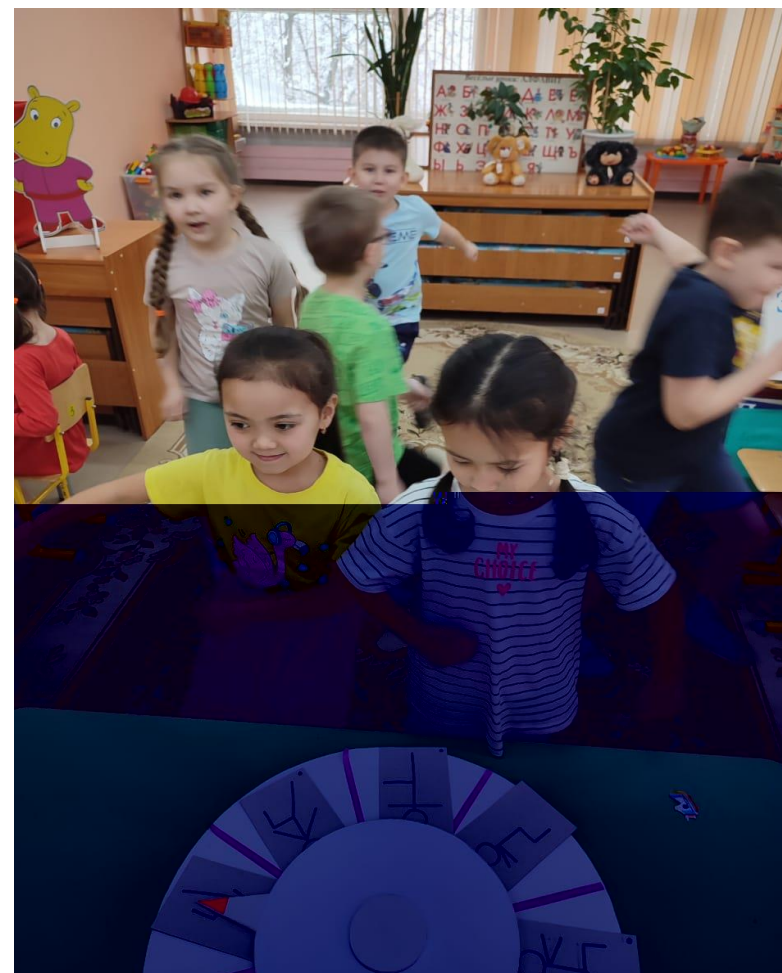
от 1 до 6 игроков. На игровое поле выкладываются карточки с изображением животных и растений обитающих в поле, на лугу, в саду ,в лесу. Игроки поочередно раскручивают юлу, забирают с игрового поля карточку, на которую ему указала юла. Рассказывают об изображенном на ней животном или растении и кладут в одну из корзинок: синяя корзина (модель «Экосистема «Луг»»), красная корзина ( модель «Экосистема «Поле»»), желтая корзина (модель «Экосистема «Сад»»), зеленая корзина ( модель «Экосистема «Лес»»), объясняя свой выбор. За каждый полный и правильный ответ игрок получает фишку. Побеждает тот игрок, который набрал большее кол-во фишек. Игра продолжается до тех пор, пока все карточки не будут разложены по корзинам.

## **Дидактическая игра «Вредно – полезно».**

В игре могут принимать участие от 1 до 6 игроков. На игровое поле выкладываются карточки с изображением факторов положительно и отрицательно влияющих на здоровье человека. Игроки поочередно раскручивают юлу, забирают с игрового поля карточку, на которую ему указала юла. Рассказывают об изображенном на ней факторе и кладут в одну из корзинок: синя корзинка – фактор, положительно влияющий на здоровье человека, красная корзинка - фактор, отрицательно влияющий на здоровье человека, объясняя свой выбор. За каждый полный и правильный ответ игрок получает фишку. Побеждает тот игрок, который набрал большее кол-во фишек. Игра продолжается до тех пор, пока все карточки не будут разложены по корзинкам



Юлу-диск можно использовать при проведении физкультминуток или как игру малой подгруппы



***Спасибо за внимание!***