

В
р
е
м
е
н
а

г
о
д
а



Санникова Василиса Владимировна,
воспитатель
г. Красноярск МБДОУ №292
(Советский район)

Времена года

- ❑ Цель: создание игровой ситуации способствующей познанию окружающего мира, закономерностей смены времен года в процессе взаимодействия со взрослыми и сверстниками детьми 3-7 лет.
- ❑ Задачи:
 - ▶ Закрепить знания о природных явлениях (характерных признаках времен года, закономерности смены времен года)
 - ▶ Воспитывать желание взаимодействовать совместно со сверстниками и взрослыми для достижения результата.
 - ▶ Развивать зрительное восприятие и внимание, логическое мышление и связную речь.
- ❑ Возрастная категория: 3-7 лет

Действуя с пособиями, дети в ходе игры совершенствуют знания о временах года. Обогащают словарный запас. Развивают мелкую моторику.

Материалы: картон, лента-липучка, фетр, ткань(ситец, поплин), синтепон, нитки, клей, атласные ленты, иголка, трафареты.



Ход игры:

Первый вариант игры- перед ребенком открывается книга с прикрепленными деталями. Ребенок самостоятельно сначала просматривает книгу. Изучает какие признаки относятся к каждому из времен года. После ознакомления с книгой, взрослый предлагает отлепить все возможные детали с каждой странички. После ставит перед играющими детьми задачу - соотнести (способом подбора, логических объяснений) к каждому времени года относится та или иная деталь и расположить деталь на страничке, в соответствующем месте.



Второй вариант игры -

Играющим предлагается самостоятельно доставать из кармашка пособия детали и объясняя свой выбор располагать деталь на той или иной странице.



В ходе игры, были достигнуты поставленные цели и задачи.

Дети были заинтересованы на протяжении всей игры. Ребята с удовольствием рассматривая книгу рассказывали о временах года, о признаках по которым они определили то или иное время. В процессе игры, дети уточняют, закрепляют и расширяют представления о природе и ее сезонных изменениях.