В Р е м е н а







Санникова Василиса Владимировна, воспитатель

г. Красноярск МБДОУ №292 (Советский район)

Времена года

- □ Цель: создание игровой ситуации способствующей познанию окружающего мира, закономерностей смены времен года в процессе взаимодействия со взрослыми и сверстниками детьми 3-7 лет.
- Задачи:
- эакрепить знания о природных явлениях (характерных признаках времен года, закономерности смены времен года)
- Воспитывать желание взаимодействовать совместно со сверстниками и взрослыми для достижения результата.
- Развивать зрительное восприятие и внимание, логическое мышление и связную речь.
- □ Возрастная категория: 3-7 лет

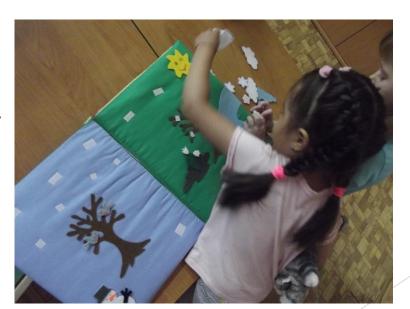
Действуя с пособиям, дети в ходе игры совершенствуют знания о временах года. Обогащают словарный запас. Развивают мелкую моторику.



Ход игры:

Первый вариант игры- перед ребенком открывается книга с прикрепленными деталями. Ребенок самостоятельно сначала просматривает книгу. Изучает какие признаки относятся к каждому из времен года. После ознакомления с книгой, взрослый предлагает отлепить все возможные детали с каждой странички. После ставит перед играющими детьми задачу соотнести (способом подбора, логических объяснений) к каждому времени года относится та или иная деталь и расположить деталь на страничке, в соответствующем месте.







Второй вариант игры -

Играющим предлагается самостоятельно доставать из кармашка пособия детали и объясняя свой выбор располагать деталь на той или иной странице.







В ходе игры, были достигнуты поставленные цели и задачи.

Дети были заинтересованы на протяжении всей игры. Ребята с удовольствием рассматривая книгу рассказывали о временах года, о признаках по которым они определили то или иное время. В процессе игры, дети уточняют, закрепляют и расширяют представления о природе и ее сезонных изменениях.