**План деятельности по самообразованию**

**Тема: «Развитие диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста в поисково – исследовательской деятельности**»

Воспитатель МБДОУ № 292

Санникова Василиса Владимировна

**Актуальность темы:**

«Речь — чудесный дар природы — не даётся человеку от рождения.

Должно пройти время, чтобы ребёнок начал говорить.

А взрослые должны приложить немало усилий,

чтобы речь у ребёнка развивалась правильно и своевременно»

(В. А. Сухомлинский)

В настоящее время особую актуальность приобретает проблема развития речи детей дошкольного возраста. Развитие связной речи ребенка является важнейшим условием его полноценного речевого и общего психического развития. Развитие связной речи способствует формированию полноценного навыка чтения и повышению орфографической грамотности. В рамках введения ФГОС дошкольного образования повышаются требования к уровню развития речи воспитанников детского сада как одного из условий успешного дальнейшего обучения в школе. Ребенок должен уметь использовать речь в качестве средства общения, строить связное, грамматически правильное монологическое высказывание и вести диалог. Также необходимо, чтобы у него был развит фонематический слух и артикуляционные умения, сформированы основы интонационной культуры речи. Ребенок должен иметь достаточный словарный запас, уметь воспринимать на слух тексты и пересказывать их.

**Цель работы**: Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности; развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

* совершенствовать диалогическую форму речи.
* учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы;
* учить (по плану и образцу) рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины; составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающими событиями;

**Срок реализации:** 2023 – 2024 учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| направление период | взаимодействие с детьми | взаимодействие с родителями | Взаимодействие с педагогами ДОУ | РППС |
| СЕНТЯБРЬ | Цикл бесед  «Об осени», «О Защите природы» | Подготовка стендовой информации «Как развивать речь ребёнка 5-6 лет» |  |  |
| ОКТЯБРЬ | НОД «Осень золотая» | Фотоотчет |  | Пополнение картотеки игр и упражнений |
| НОЯБРЬ | Образовательный проект  «Перелетные птицы» | Фотоотчет | Мастер – класс  «Использование  мнемотехники в ДОУ» | Папка передвижка «Мнемотехника, как средство  развития связной речи детей» |
| ДЕКАБРЬ | Совершенствовать речевой  слух, закреплять навыки  четкой, правильной,  выразительной речи.  Дифференциация звуков,  слов, предложений. | Консультация для родителей «Формирование навыков диалогической речи у детей старшего возраста» |  | Папка передвижка  «Речевые игры» |
| ЯНВАРЬ | Изготовление и внедрение дидактических игр по развитию речи «Истории в картинках», «Глаголы в картинках». |  | Консультация "Педагогические методы и приемы речевого развития дошкольников" | пополнение центра активности играми «Истории в картинках», «Глаголы в картинках». |
| ФЕВРАЛЬ | Изготовление книжки малышки «Сказка про детский сад» | Родительское собрание  «Волшебный мир книги» |  | Буклет  «Сказкотерапия» |
| МАРТ | Досуг для детей и родителей «Папа, мама, я – читающая семья» | | «Организация РППС в группе по приобщению детей к художественной литературе. Оформление центра художественной литературы в группе» |  |
| АПРЕЛЬ | Образовательный проект «Космос» | фотоотчет |  |  |
| МАЙ | Проект «Откуда книга пришла?» | фотоотчет |  | Фотовыставка |