

## **Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста с использованием мнемотехники.**

### **Тема: «Золотая осень»**

**Цель:** продолжать формировать представление детей о времени года «Осень»; совершенствовать познавательное и речевое развитие детей с использованием мнемотехники.

#### **Задачи:**

**Образовательные:** продолжать развивать умения работать с мнемотаблицами; закреплять навыки построения полных предложений при ответе на вопрос.

**Развивающие:** развивать познавательный интерес и речь детей старшего дошкольного возраста; развивать внимание, память, логическое мышление;

**Воспитательные:** Воспитывать интерес к художественной литературе и желание пересказывать понравившихся произведения.

**Демонстрационный материал:** Солнце, мнемотаблицы.

**Предварительная работа:** беседы, рассматривание иллюстраций по теме «Осень», наблюдение во время прогулок; чтение произведений художественной литературы об осени; работа над составлением мнемосхем.

#### **Ход занятия:**

##### **Организационный момент:**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Давайте встанем в круг и улыбнемся друг другу и скажем такие слова:

Я твой друг и ты мой друг,

Посмотри и улыбнись.

За руки скорей берись,

И со всеми подружись!

- Давайте передадим друг другу теплое, веселое настроение с помощью солнышка. (передают солнышко), а вот и наше солнышко. Я буду вас спрашивать, а вы будете говорить, какое оно.

- Солнце желтое как (одуванчик, лимон ...)
- Солнце круглое как (мячик, шарик ...)
- Солнце ласковое как (мама, бабушка ...)
- Солнце теплое как (печка, рукавичка ...)
- Солнце яркое как (фонарик, лампочка ...)
- Солнце жаркое как (костер, огонь...)

**Воспитатель:** Ребята сколько времен года вы знаете? (Четыре)

**Воспитатель:** Верно, 4. Назовите их. (Зима, весна, лето, осень)

Сегодня мы поговорим об одном из них, а вот о каком именно вам подскажет загадка:

Пришла девица красная

И листья обсыпает.

А как она зовется,

Кто, дети, угадает? (Осенью)

**Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю поиграть в игру «Ласковые слова». Я буду называть слово, а вы должны изменить его так, чтобы оно прозвучало ласково.

Дождь-...      Ветер-...      Сад-...      Дерево-...

Лужа-...      Туча-...      Солнце-...      Лист-...

Лес-...      Птица-...      Гриб-...

**Воспитатель:** Игровое упражнения: «Подбери действия»

Листья осенью (что делают) - желтеют, опадают и т. д.

Дождь осенью (что делают) - моросит, идет и т. д.

Урожай осенью (что делают) - убирают.

Птицы осенью (что делают) - улетают.

Деревья осенью (что делают) - опадают, роняют листья.

Листья осенью (какие) - желтые, красные, багряные, золотые.

Как можно назвать одним словом? (Разноцветные.)

Дождь осенью (какой) - холодный, морозящий.

Погода осенью (какая) - пасмурная, дождливая, хмурая, морозная (поздней осенью).

Деревья осенью (какие) - ранней - с разноцветными листьями, поздней - голые.

**Воспитатель:** Ребята вы молодцы, а кто мне скажет:

-Какие изменения происходят осенью? Ответы детей: Воспитатель задает детям наводящие вопросы, на которые дети отвечают (использование картинок)

- Какое бывает солнце, как оно светит и греет осенью? Ответы детей: (Осенью солнце светит, но греет слабо)

- Что можно сказать про осеннее небо? Ответы детей:(Небо осенью серое, пасмурное, хмурое. Осенью на небе появляются тучи.)

- А какое предложение можно составить со словом «дождь»? Ответы детей:(Осенью часто идут дожди).

- Какой ветер дует осенью? Ответы детей: (Осенью дует сильный, холодный ветер.)

- Какими становятся листья на деревьях осенью? Ответы детей:(Осенью листья на деревьях становятся разноцветными, высыхают и опадают и деревья остаются голыми).

-Как называется явление, когда опадают листья? Ответы детей:(листопад).

- Куда деваются птицы? Почему? Ответы детей: (Осенью насекомые прячутся, птицам нечем питаться. Осенью перелётные птицы улетают в тёплые края, а зимующие остаются с нами).

- Что происходит с животными? Ответы детей: (Осенью животные готовятся к зиме, заяц и белка меняют окраску шерсти, медведь и ёж впадают в спячку).

- Как одеваются люди осенью? Ответы детей: (Осенью люди одеваются теплее, надевают шапки, куртки, варежки, часто берут с собой зонты).

- Что собирают люди осенью? Ответы детей: (Осенью люди собирают урожай. Осенью люди ходят в лес собирать грибы).

### Физминутка.

Мы дорожки подметаем (имитация движений)

Листья в кучи собираем (наклониться, имитировать движение)

Чтоб гуляя, малыши

Веселились от души! (подскоки на месте)

Ох, устали («обтереть пот со лба»)

Отдохнем (присесть)

И домой скорей пойдём (шаги на месте)

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам составить рассказ об осени. В этом нам помогут наши помощники- таблицы, которые я вам раздам. Вам нужно время подумать?

**Воспитатель:** Вспомним главное правило красивой речи: Ясно, четко говорим, потому что не спешим. Рассказ детей по мнемотаблицам.



**Воспитатель:** Молодцы ребята. У вас получились замечательные рассказы об осени.

## **Рефлексия**

Ребята давай те вспомним что мы сегодня делали на занятии?

О каких приметах мы сегодня с вами говорили?

А чем мы еще сегодня с вами занимались? (называли ласковые слова, подбирали действия предметам, составляли рассказ по картинке)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Мы сегодня с вами замечательно по трудились.