



**Использование
мнемотаблиц при
разучивании
стихотворений с детьми
дошкольного возраста**

Группа «Солнышко»
Воспитатель: Санникова
Василиса Владимировна

Для начала нужно создать определенное эмоциональное, поэтическое настроение, соответствующее стихотворению. Мы выбрали с детьми стихотворение про осень, на кануне прогуливаясь на улице рассматривали природу, а после в группе рассматривали иллюстрации о этом времени годе.





**Далее я выразительно
прочитала стихотворение и
делала небольшие паузы,
чтобы дети могли
осмыслить стихотворение.**



Мы с детьми вместе обсудили стихотворение. Я задала вопросы.

– О чем стихотворение?

– Понравилось ли вам оно?

– Что запомнилось из стихотворения?

После с детьми мы приступили к самому интересному. Самостоятельно прорисовывали рисунки в мнемотаблице к стихотворению.





**Заполнение каждого мнемоквадрата
мы с ребятами обсуждали**

Вот, что у нас получилось. Было очень интересно. Ребятам очень понравилось.



«ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ» (ИРИНА ТОКМАКОВА)

- ▣ **Опустел скворечник,**
- ▣ **Улетели птицы.**
- ▣ **Листьям на деревьях**
- ▣ **Тоже не сидится.**
- ▣ **Целый день сегодня**
- ▣ **Все летят, летят...**
- ▣ **Видно, тоже в Африку**
- ▣ **Улететь хотят.**

The image features a decorative background with a light beige gradient. The top and right sides are framed by a border of autumn leaves in shades of yellow, orange, and red. On the left side, there is a green arrow pointing right, and several thin, dark green curved lines that sweep across the page. The text is centered in a bold, red, serif font.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**