



мастер-класс
**«Использование
мнемотехники в ДОУ»**

Санников Василиса
Владимировна
Группа «Солнышко»



МНЕМОТЕХНИКА – система специальных приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Мнемотехника призвана облегчить запоминание и увеличить объем памяти, путем образования дополнительных ассоциаций.



АКТУАЛЬНОСТЬ

1. Мнемотехника облегчает детям овладение связной речью.
2. Ребёнок с опорой на образы памяти устанавливает причинно-следственные связи, делает выводы, развивая тем самым логическое мышление.
3. Применения мнемотехники, использование обобщений позволяют ребёнку систематизировать свой непосредственный опыт.



ЗАДАЧИ:

1. Развивать умение понимать и рассказывать текст с помощью графической аналогии.
2. Развивать у детей умственную активность, сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать, выделять существенные признаки.
3. Развивать у детей психические процессы: мышление, внимание, воображение, память.
4. Содействовать решению изобретательских задач сказочного, игрового, экологического, этического характера.
5. Обучать детей правильному звукопроизношению.
6. Воспитывать у детей потребность в речевом общении для лучшей адаптации в современном обществе.



Цели работы:

- Знакомство детей с методом мнемотехника.
- Развитие связной речи, через составление описательных, повествовательных и творческих рассказов.
- Развитие памяти, через рассказывание стихов.



Мнемотехника строится от простого к сложному

Мнемо-
квадрат



Мнемо-
дорожка



Мнемо-
таблица



Мнемоквадрат



ЭТО
графическое
или частично
графическое
изображение
предмета,
явления
природы,
персонажа
сказки и т.д.



Мнемодорожка



- Суть **мнемодорожек** заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается изображение; таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы-рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.



мнемотаблица

Это схема, в которую заложена определённая информация. В качестве символов – заместителей используются:

- Предметные картинки;
- Силуэтные изображения;
- Геометрические фигуры.



Мнемотаблицы – дидактический материал по развитию связной речи детей.

Используются для:

- -обогащения словарного запаса,
- -при обучении составлению рассказов (по картине и серии картин, описательных рассказов, творческих рассказов),
- -при пересказах художественной литературы,
- -при отгадывании и загадывании загадок,
- -при заучивании стихов.



Заучивание стихотворений



Перед нами ёлочка:
Шишечки, иголочки.
Шарики, фонарики,
Зайчики и свечи,
Звёзды, человечки.

Н.Нищева









Заучивание чистоговорок, потешек

×			
			

**Две лягушки, две подружки
Пили чай и ели плюшки**

×				
				

**У мышки - мышата, у кошки - котята,
У ерша - ершата, у лягушки - лягушата**

×			
			

**Шел я, шел, мешок нашел,
А в мешке том шишки,
Вам привет от мишки**



Составление описательных рассказов





Алгоритм "Фрукты и овощи"

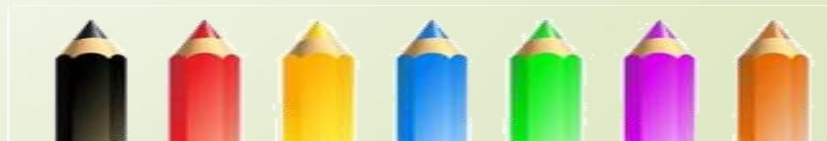
 Что это?	 Цвет	 Форма
 Вкус	 Где растёт?	 Какой на ощупь?
 Что можно приготовить?		



Этапы работы с мнемотаблицей на занятиях.



- Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.
- Перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы.
- Пересказ по заданной теме.



Результаты

- у детей увеличивается круг знаний об окружающем мире;
- появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- появляется интерес к заучиванию стихов и потешек;
- словарный запас выходит на более высокий уровень;
- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.

Вывод

Овладение приемами работы с мнемотаблицами помогает в развитии основных психических процессов - памяти, внимания, образного мышления, а так же сокращает время обучения связной речи детей дошкольного возраста. Мнемотехника помогает сделать процесс запоминания более простым, интересным, творческим.





ЖЕЛАЮ УДАЧИ!

**Спасибо за
внимание!**

