

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №292»
660055, Красноярск, ул.Тельмана, д.7а,**

**ПАСПОРТ
КАБИНЕТА
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

Красноярск

ПАСПОРТ

КАБИНЕТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Название учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 292»

Адрес : 660055, г.Красноярск, пр.Тельмана 7«А»

Телефон тел.224-04-50

Ф.И.О. руководителя учреждения: Азанова Оксана Григорьевна

Ф.И.О. ответственного за кабинет педагог - психолог: Лясковская Татьяна Валерьевна

График работы педагога-психолога

Понедельник	08.00-15.30
Вторник	08.00-15.30
Среда	08.00-16.30
Четверг	11.00-18.00
Пятница	08.00-15.30

Для успешной деятельности практического психолога в образовании важно обеспечить его инструментарием и адекватно организовать рабочее пространство. Эффективность функционирования психологического кабинета детского сада №292 базируется на соответствующем современным требованиям методическом и организационном обеспечении, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием.

Кабинет педагога-психолога располагаются на первом этаже детского сада, Площадь кабинета 12м² . Цвет стен, пола, мебели, шторы подобраны по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Освещение в кабинете соответствует нормам СанПИНа.

Кабинет предназначен для консультативной помощи родителям, индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми.

Материально-техническое оснащение кабинета педагога-психолога

1.	Стол письменный	1 шт.
2.	Стеллаж	2 шт .
3 .	Стул	2 шт.
4 .	Стол детский	1 шт .
6.	стулья детские	2 шт.

Кабинет педагога-психолога включает в себя несколько зон, имеющих специфическое назначение:

1. Рабочее место психолога.
2. Зона индивидуального приема.
3. Зона для индивидуальных и подгрупповых занятий.

Рабочая зона:

1. Письменный стол
2. Стул
3. Компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Нормативно-правовая база кабинета педагога-психолога

1. Положение о службе практической психологии в системе образования РФ.
2. Проект Концепции психологической службы образования (1999)
3. Проект концепции службы специальной психологии в системе образования (1998).
4. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении. (2008)
5. Конвенция ООН «О правах ребенка». (пед. кабинет)
6. Письмо Минобразования РФ № 70/23-16 от 07.04.1999 «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»
7. Письмо Минобразования РФ № 28-51-513/16 от 27.06.2003 «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования»
8. Типовое положение об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении и медико-социальной помощи. (2003)

Уровень учреждения

Должностная инструкция педагога-психолога

Кабинет педагога-психолога располагает различными методическими материалами по направлениям.

Перечень материалов кабинета педагога-психолога:

1. Документация (нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность психолого-педагогической службы).
2. Охрана прав ребёнка
3. Консультации для родителей.
4. Готовность к школе
5. Адаптация к детскому саду
6. Эмоциональное развитие
7. Диагностические методики
8. Гиперактивность
9. Агрессивность
10. Для вас , родители !!!
11. Память
12. Оформление заключения
13. Нормативные документы

Рабочие материалы педагога-психолога:

1. План работы на учебный год педагога – психолога
2. План работы на месяц
3. Заключение по результатам проведенного психодиагностического исследования.
4. Журнал индивидуальных консультации педагога- психолога
5. Журнал учета групповых форм работы
6. Журнал учета рабочего времени
7. Журнал индивидуальных форм работы

Перечень методических средств кабинета:

1. Развиваем внимание (для детей 4-6 лет)
2. Развиваем память(мнемодиагностика)
3. Вахортова Е.К., Дятко Н.В., Сазонова Е.В. Экспресс - диагностика готовности к школе. Практическое пособие для психологов.
4. Экспресс - диагностика готовности к школе. Набор методик для педагогов и психологов
5. Готов ли ваш ребенок к школе?
6. Прописи
7. Дид. игра «Четвёртый лишний» (развитие логического мышления и внимания)
8. Логическая занимательная игра «Ума палата»
9. Дид. игра «найди различия «
10. Игра-занятие «Истории в картинках»
11. Пазлы для малышей
12. Собери картинки «Клоун»
13. Игра «Расскажи сказку»
14. Кубики , собери картинку «Ягоды», «Мультишки»
15. Пирамидки (5 шт.)
16. Дид. игра «Детское лото»

17. Дид. игра – «Что лишнее»
18. Вкладыши деревянные геометрические фигуры
19. Дидактические игры «Ребятам о зверятах», «Антонимы», «Ситуации», «Кто есть кто».
20. Мини- куклы деревянные
21. Пирамидки
22. Кукла в платье
23. Кубики
24. Сенсорный домик
25. Ящик форм

Перечень методической и справочной литературы

Диагностический материал

1. Диагностический комплекс для определения школьной готовности :
Опросник Керна-Йерасика, диагностика мотивации учения, учебная мотивация Гинзбурга, Методика Семаго
2. Диагностический комплекс познавательной сферы детей дошкольного среднего возраста
3. Диагностический комплекс познавательной сферы детей раннего возраста
4. Диагностика восприятия : «Эталоны» (О. М. Дьяченко) , изучение ориентировки в величине предметов («Сериация») , «наложенные изображения», «разрезные картинки», изучение восприятия цвета, формы, величины, изучение восприятия пространственных отношений
5. диагностика внимания : «Чего не хватает в рисунках», «Узнай кто это»,ю «Запомни и расставь точки», «Какие предметы спрятаны в рисунках», тест переплетенных линий, «Найди и вычеркни»
6. Диагностика воображения : «Где чье место»
7. Диагностика памяти : «10 слов» (Р. А. Лурия) , «Запомни рисунки» , «Опосредованное запоминание», «Узнавание фигур», «Определение объема кратковременной зрительной памяти», «Пиктограмма»
8. Диагностика мышления : «Самое похожее» (Л. А. Венгер), «Закончи рисунок» (П. Торренса) , «Систематизация», «Раздели на группы», «Исключение четвертого», «Сравнение понятий», «Нелепицы», «Рыбка»,

«Разрезные картинки», «Пиктограмма», «Рисунок человека», «Схематизация», «Недостающие детали»

9. Рисуночные методики :«Несуществующее животное» (Л. А. Венгер) , «Рисунок семьи» (Л. А. Венгер) , «Нарисуй себя», «Рисунок человека» (Л. А. Венгер)

10. Диагностика эоционально-личностной сферы детей дошкольного возраста:

Методика рисуночной фрустрации С. Розенцвейга (модифицированный вариант) , детский личностный опросник Р. Кеттела (адаптированный модифицированный вариант детского личностного опросника) , детский апперцептивный тест (САТ) ,социометрия «Секрет» (Т. А. Репина) , «Тест тревожности» (Дорки-Амен-Теммл)

11. Диагностика агрессивности: «Кактус», «ДДЧ», «Дерево», «Нарисуй человека»

12. Диагностика педагогов :Тест «Стиль педагогического общения», тест «Психологический климат в коллективе», Методика диагностики уровня эмоционального выгорания, Методика «Личностная шкала проявлений тревоги» (Дж. Тейлор) , Методика «Т и Д» (Шкала реактивной и личностной тревожности Ч. Д. Спилбергера)

13.Диагностика семьи : Методика изучения стиля семейного воспитания, Тест «Рисунок семьи», Тест-опросник родительского отношения к детям (ОРО) , Тест «Какой вы родитель? », «Искусство жить с детьми или какой вы родитель? », «Насколько общителен ваш ребенок», «Экстраверт, амбиверт или интроверт? », «Благополучны ли ваши отношения с детьми? »

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

Групповые консультации для педагогов:

- 1.Особенности адаптационного периода
- 2.Возрастные особенности детей
3. Игры и игрушки для детей 2-3 лет
- 4.Рекомендации педагогам по проведению воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом их соматических заболеваний (памятка)
- 5.Кризис трех лет
- 6.Психическое развитие мальчиков и девочек

7.Готовность к школьному обучению

8.Тревожные дети

9.Гиперактивные дети

10.Агрессивные дети

Консультации: «Психологическая готовность к школе»

«Роль игры в психическом развитии дошкольника

Групповые консультации для родителей:

1.Особенности адаптации детей к детскому саду

2. Кризис 3-х лет

3.Речевое развитие детей

4.Кризис 7-лет

5.Страхи у детей дошкольного возраста.

Стеновая информация для родителей:

«Золотые ключики» или советы родителям по адаптации ребенка к детскому саду.

Я уже детсадовец. (памятка для родителей)

Приемы, облегчающие ребенку утреннее расставание.

Детские слезы.

Ранний возраст – особый период развития ребенка.

Как общаться с детьми раннего возраста.

Подготовка детей к поступлению в дошкольное учреждение.

Говорить с ребенком: как?

Успешная адаптация к детскому саду.

Что делать, если ребенок дерется?

Граем в эмоции.

Страхи и тревога от родителей к детям.

Если ребенок провинился.

Если малыш капризничает.

Упрямство, капризы, непослушание – дух противоречия.

Игры и занятия с маленькими детьми для снятия агрессии.

Упрямый ребенок? , Кризис трех лет. и др.

Что такое детские капризы.

За что и как хвалить ребенка.

Детские страхи Бранные слова.

Как ходить с ребенком по магазинам без слез и истерик.

Ребенок не хочет собирать игрушки.

Рекомендации родителям гиперактивных детей.

Рекомендации родителям агрессивных детей.

Игровое пространство

Игровое пространство включает детский стол и стульчики.

Игровой материал:

- пазлы ;
- пирамиды,
- сюжетные кубики;
- куб форм (с прорезями);
- различные головоломки;
- тематические игры «Четвёртый лишний», «Ассоциации и воображение», «Подбери по смыслу», «Цвет, форма, размер»;
- разнообразный художественный материал: пластилин, карандаши, фломастеры, акварель, гуашь и т.д.

Данный перечень игровых материалов способствует использованию психологом широкого спектра терапевтических техник: игротерапии , сказкотерапии, арттерапии.

В зоне развивающих занятий расположены стол со стульями, стимульный материал для подгрупповой и индивидуальной работы.

Организационно-планирующее пространство кабинета оснащено письменным столом , стулом , стелажом для книг и картотек.

Список методической литературы:

1. Настольная книга практического психолога
2. Практическая психология для родителей
3. Дошкольная психология
4. Психология детства
5. Справочник дошкольного психолога
6. Психодиагностика детей в ДОУ
7. Графические методы в практической психодиагностике
8. Чиркова Т.И. Психологическая служба в детском саду .
9. Диагностика в детском саду. Методическое пособие.
10. Тесты для родителей
11. Черников Введение в семейную психотерапию
12. Елисеев О.П. Конструктивная типология и психодиагностика личности .
Практическая психология
13. Школа эйдетики . Развитие памяти , образного мышления , воображения .
14. Что важно знать о своём ребёнке .Памятки для родителей.

15. Психолог в детском саду . Сборник 1. Организационно- методические основы деятельности .2007
16. Психолог в детском саду . Сборник 2 . Психолого-педагогические аспекты развития эмоциональной сферы детей в дошкольном учреждении .
17. Психолог в детском саду . Сборник 3. Эффективные способы взаимодействия с родителями .
18. Психолог в детском саду . Сборник 4. Формирование психологической компетентности во взаимодействии участников педагогического процесса МБДОУ.
19. Тихомирова Л.Ф. Развитие логического мышления детей. Пособие .
20. Башаева Т.В. Развитие восприятия у детей .Форма , цвет, звук. Пособие .
21. Тихомирова Л.Ф. Развитие познавательных способностей детей .Пособие.
22. Никитин Б.П. Развивающие игры
23. Психологическая дифференциация нарушения у старших дошкольников .Методические рекомендации .
24. Медико-психолого-педагогическая служба в ДОУ . Организация работы.2006.
25. Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста .1999.
26. Еремеева В.Д., Хризман Т.П. Мальчики и девочки .Два разных мира .
27. Аллан Пиз . Язык жестов .Пособие .1992
28. Дощицина З.В. Оценка степени готовности детей к обучению в школе в условиях разноуровневой дифференциации .
29. Росс Кэмпбелл. Как на самом деле любить детей .Максим Максимов . Не только любовь . 1992.
30. Экман П. Почему дети лгут ? 1991.
31. Бондаренко Е.А. О психическом развитии ребёнка .
32. Дженни Лешли .Работать с маленькими детьми .1991.
33. Данилина Т.А. В мире детских эмоций.Пособие для практических работников ДОУ.2006.
34. Возрастные особенности детей дошкольного возраста .Методическое пособие .2013.
35. Линии конфликта . Центр развития семейных форм воспитания . 2012 .
36. Насилие в семье . Методическое пособие . 2013.
37. Рисунок – окно в мире ребёнка .2011.
38. Дети с трудностями в общении.2013.
39. Детские страхи . Пособие . 2013.
40. Воспитание мальчиков .2011.

