

ЗАГАДКИ О ШКОЛЬНЫХ ПРИНАДЛЕЖНОСТЯХ

Если ты его отточишь,
Нарисуешь все, что хочешь:
Солнце, море, горы, пляж.
Что же это? — ... (карандаш)

До чего же, скучно, братцы,
На чужой спине кататься!
Дал мне кто бы пару ног,
Чтобы сам я бегать мог! (ранец)

Стоит чудесная скамья,
На ней уселись ты да я.
Скамья ведет обоих нас
Из года в год, из класса в класс. (парта)

То я в клетку, то в линейку.
Написать по ним сумей-ка!
Можешь и нарисовать...
Что такое я? — ... (тетрадь)

Жмутся в узеньком домишке
Разноцветные детишки.
Только выпустишь на волю —
Где была пустота,
Там, глядишь, — красота!
(цветные карандаши)

Если ей работу дашь —
Зря трудился карандаш. (резинка)

По черному белым
Пишут то и дело. (доска и мел)

Грамоты не знаю,
А весь век пишу. (ручка)

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим «Школьные принадлежности».

Цель: продолжать расширять представления детей о школьных принадлежностях, активизировать словарь по теме.

Задачи:

1). Воспитательные:

- воспитывать умение слушать педагога и сверстников;
- воспитывать усидчивость.

2). Образовательные:

- закрепление словаря по теме «Школьные принадлежности» (портфель, учитель, класс, доска, линейка).
- продолжать учить ориентироваться от себя.

3). Коррекционные:

- развивать внимание,
- развивать мышление;
- развивать фонематический слух.

Оборудование: конверты с предметными картинками (ручка, карандаш, портфель, ластик, тетрадь, линейка, яблоко, чашка, пылесос и др.), предметные картинки на закрепление понятий «толстый», «тонкий», «высокий», «низкий», сюжетные картинки.

Ход занятия:

1. **Приветствие:**

- Здравствуйте, ребята

2. **Беседа с детьми:**

- Давайте вспомним профессии людей, работающих в детском саду, их имя, отчество. (*воспитатель, помощник воспитателя, медицинская сестра, логопед, повар, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, прачки, заведующая*).

- Куда дети идут после окончания детского сада? (*в школу*)

- Кто там с вами будет заниматься? (*учитель*)

- Как называется помещение в школе, в котором вы будете учиться? (*класс*)

- Что есть в классе? (какая мебель?) (*парты, стулья, доска*)

3. **«Выбери конверт»:**

- У меня для каждого из вас есть конверты с заданиями, чтобы узнать какой конверт для кого приготовлен слушайте меня внимательно: желтый конверт приготовлен для Леры, конверт справа от желтого - для Никиты, слева от желтого конверт для Вики, под желтым находится конверт для Тани. Можете открыть свои конверты.

4. **Классификация:**

- В каждом конверте карточки с разными предметами, вам нужно выбрать только те предметы, которые нужны для занятий в школе.

- Назовите предметы, которые вы выбрали. (*портфель, тетрадь, карандаш, ручка, ластик*)

- Как можно назвать все эти предметы? (*школьные принадлежности*)
- Какие предметы вам в школе будут не нужны? (*мишка, чашка...*)
- Молодцы! Правильно справились с этим заданием.

5. Загадки:

- Теперь я вам буду загадывать загадки, слушайте внимательно и показывайте мне карточки с ответами.

Если ты его отточишь,
Нарисуешь все, что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж.
Что же это?..

Ответ: Карандаш
У карандаша простого
Есть помощница одна:
Если сделает ошибку,
Вмиг сотрет ее она.

Ответ: Ластик
Посмотрите на меня —
Сбоку у меня поля,
Для задачек будут, детки,
На моих страницах клетки,
А для разных упражнений,
Я — в линейку, без сомнений.

Это — лёгкая загадка:
Каждый знает, я — ...

Ответ: *Тетрадь*

- Молодцы! Все загадки отгадали.

6. Физминутка: "Улыбнитесь"

Дети хором произносят слова и выполняют соответствующие движения:

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка плечи распрямите.

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Руками коленей коснулись.

Сели - встали, сели - встали

И на месте побежали.

7. Четвертый лишний:

- Назовите лишний предмет из перечисленных и скажите почему считаете его лишним: - кисть, краски, альбом, книга

- ластик, портфель, утюг, пенал

- чайник, фен, пылесос, линейка

8. Посмотрите на картинку (карандаши разной ширины) и скажите чем отличаются карандаши? Книжки? (толстая, тонкая).

9. Беседа и составление рассказа по серии сюжетных картинок:

- Посмотрите на картинки, опишите, что вы на них видите. (*мальчик сидит за компьютером, затем ложится спать, собирается в школу, его ругает учитель*)

моя подружка так живет:

С утра она чернила пьёт

Потом я ей даю тетрадь

она по ней идёт гулять

Ответ :ручка

новый дм несу в руке

двери дома на замке

А живут в доме том

книжки , ручки и альбом ответ : портфель

- Как вы думаете, почему учитель ругает мальчика? *(потому что мальчик опоздал в школу)*. А почему он опоздал? *(долго сидел за компьютером, поздно лег спать, не приготовил заранее школьные принадлежности)*.

10. Подведение итогов:

- вспомните что мы с вами на занятии сегодня изучали? Какие были задания?
- отметить как дети работали на занятии.