

**Программа-анкета для изучения трудностей в работе молодого педагога
(самооценка, оценка)**

ФИО воспитателя _____

| Виды и элементы педагогической деятельности | Степень затруднения | | | |
|---|---------------------|--------|--------|-----------|
| | очень сильно | сильно | средне | почти нет |
| Тематическое планирование | | | | |
| Перспективное планирование | | | | |
| Планирование воспитательно-образовательной работы | | | | |
| Планирование работы по самообразованию и повышению педагогического мастерства | | | | |
| Планирование с учетом ФГОС | | | | |
| Овладение содержанием новых программ, методик | | | | |
| Использование разнообразных форм, методов и приемов на занятиях | | | | |
| Предоставление самостоятельности и проявления активности детей в течение любого вида деятельности | | | | |
| Использование методов развивающего обучения | | | | |
| Использование новых педагогических технологий | | | | |
| Организация исследовательской деятельности детей | | | | |
| Осуществление индивидуального подхода к детям в процессе воспитания, обучения и развития | | | | |
| Осуществление дифференцированного подхода к детям в процессе воспитания, обучения и развития | | | | |
| Организация свободной деятельности детей | | | | |
| Организация развивающей среды в соответствии с рекомендациями и требованиями программы | | | | |
| Выявление типичных причин низкого уровня усвоения программного материала | | | | |
| Учет и диагностика | | | | |
| Обобщение своего опыта | | | | |
| Внедрение передового опыта и рекомендаций психолого-педагогической науки | | | | |
| Работа с родителями | | | | |

