

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №292 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей»  
660055, г.Красноярск, ул. Тельмана 7 «А», телефон 224-04-50  
[dou\\_292@mail.ru](mailto:dou_292@mail.ru)

Утверждаю:  
и.о. заведующего МБДОУ №292  
Э. М. Квашнина  
\_\_\_\_\_ 2016г.



**Результаты самообследования деятельности**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 292 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей»  
(по состоянию на 01.08.2016)

| № п/п     | Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию                                                       | Результат самообследования |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                               |                            |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                      | 256                        |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                 | 252 чел                    |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                  | 4                          |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе                                                                                                                      | нет                        |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                            | нет                        |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                               | 23 чел.                    |
| 1.3.      | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                          | 233 чел                    |
| 1.4       | Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 256 чел./100%              |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                 | 252/97%                    |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                            | нет                        |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                               | нет                        |
| 1.5       | Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 чел./ 0,3%               |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                | 1чел./0,3%                 |
| 1.5.2     | По присмотру и уходу                                                                                                                              | нет                        |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                        | 3,7 дней                   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.7   | <i>Общая численность педагогических работников</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 22 чел.          |
| 1.7.1 | <i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 чел. / 45,6%  |
| 1.7.2 | <i>Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</i>                                                                                                                                                                                                                                             | 9 чел. / 40,91%  |
| 1.7.3 | <i>Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</i>                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10 чел./ 45,6%   |
| 1.7.4 | <i>Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</i>                                                                                                                                                                                                                           | 7 чел./ 31,8%    |
| 1.8   | <i>Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>                                                                                                                                                                            | 10 чел. / 45,6%  |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3 чел. / 13,6%   |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7 чел./ 31,8%    |
| 1.9   | <i>Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:</i>                                                                                                                                                                                                                          | 14чел. / 63,6%   |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4чел. / 18,1%    |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 чел. / 13,6%   |
| 1.10  | <i>Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</i>                                                                                                                                                                                                                                              | 4 чел./ 18,1%    |
| 1.11  | <i>Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</i>                                                                                                                                                                                                                                              | 5 чел. / 22,7%   |
| 1.12  | <i>Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i> | 15 чел. / 68,1%  |
| 1.13  | <i>Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>                                                                 | 6 чел./ 27,2%    |
| 1.14  | <i>Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 22 чел./256 чел. |
| 1.15  | <i>Наличие в образовательной организации следующих</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |

|           |                                                                                                                                   |           |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|           | <i>педагогических работников:</i>                                                                                                 |           |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя                                                                                                         | да        |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре                                                                                                | да        |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда                                                                                                                  | нет       |
| 1.15.4    | Логопеда                                                                                                                          | нет       |
| 1.15.5    | Учителя-дефектолога                                                                                                               | нет       |
| 1.15.6    | Педагога-психолога                                                                                                                | да        |
| 1.15.7    | Инструктора по плаванию                                                                                                           | нет       |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                             |           |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 8,3 кв.м. |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 22 кв.м   |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да        |
| 2.4       | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да        |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да        |
| 2.6       | Наличие бассейна                                                                                                                  | нет       |

**Пояснительная записка результатов самообследования**  
**МБДОУ № 292 за 2015 – 2016 учебный год.**

**СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательный процесс в МБДОУ № 292 осуществляется в соответствии с регламентом непосредственно образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям СанПиН 2.4.1. 3049-13 к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Ежедневная образовательная деятельность осуществляется на основе годового учебного графика, расписания организованной образовательной деятельности, ФГОС ДО, основной образовательной программы МБДОУ № 292, при этом соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049 - 13.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с «Образовательной программой МБДОУ № 292» разработанной рабочей группой в соответствии с ФГОС ДО.

*Цели Программы :*

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам освоения;
- сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования;
- обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества,
- формирование экологической культуры, под которой следует понимать совокупность экологического сознания, экологических чувств, экологической деятельности.

Программа направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- *формировать у детей умения, навыки, по уходу за растениями и животными.*
- *воспитывать чувственно – эмоциональные реакции детей на окружающую среду;*
- *воспитывать у детей заботливое отношение к природе путем целенаправленного общения их с окружающей средой.*
- *средствами природы воспитывать эстетические и патриотические чувства.*

Решение образовательных задач предусмотрено в рамках:

- непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности;
- проведения режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного возраста;
- самостоятельной деятельности детей (организуется в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы, календарным планированием в группах и составляет 3-4 часа в день);
- взаимодействия с семьями воспитанников.

В процессе реализации программы педагоги стараются сохранить реально существующую специфику игры и обучения. Развивающее индивидуально – ориентированное обучение проводится как со всей группой, так и с малыми группами с учетом индивидуальности каждого ребенка. Основа обучения – разнообразная деятельность детей. Реализацию личностно – ориентированного подхода в воспитании и обучении детей нам позволяет осуществить социо – игровой стиль. Социо – игровое направление основывается на формировании и использовании детьми и педагогами умения свободно и с интересом обсуждать разные вопросы, умения следить за ходом общего разговора и общего дела, умения оказать друг другу помощь и принимать ее, когда нужно.

Педагогами МБДОУ используется перспективное тематическое планирование. Для такого планирования характерно:

- отбор воспитательно-образовательных задач на квартал;

- на освоение заданного содержания (темы) через определенные средства (игры, НОД и т.д.) отводится неделя, поэтому планирование носит название понедельное тематическое;
- реорганизация и обогащение предметно-пространственной среды в зависимости от сезона, изучаемой темы, интересов и возможностей детей.

В каждой возрастной группе составлены перспективные планы работы на месяц, которые включают в себя физкультурно – оздоровительную работу, специально-организованные занятия, НОД, совместную деятельность взрослого и ребенка (беседы, дидактические, развивающие, сюжетно-ролевые и подвижные игры, наблюдения и т.д.), вечера развлечений, прогулки, работу с родителями. Тематические планы воспитателей, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре с учетом времени и места проведения НОД и режимных моментов.

#### **Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.**

Реализуемая Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 292 направлена на всестороннее развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

1. Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей.
2. Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка.
3. Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
4. Формировать общую культуру личности, ценности здорового образа жизни. Развивать социальные, нравственные, интеллектуальные, эстетические, физические качества; инициативу, самостоятельность, ответственность, предпосылки учебной деятельности.

Задачи Программы реализуются в процессе образования и развития детей в различных видах деятельности по пяти направлениям - образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие). В соответствии с ФГОС ДО результатами освоения Программы являются целевые ориентиры. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Педагоги ведут дневник наблюдений индивидуального развития ребенка, в котором фиксируют изменения и достижения в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду.. Для определения эффективности используемых педагогами ДОУ технологий и методик, на конец учебного года в ДОУ во всех возрастных группах были проведены итоговые мероприятия (по плану воспитателя), которые позволили продемонстрировать усвоение детьми программного материала, умения общаться с взрослыми, в микрогруппах со сверстниками. В результате был сделан вывод о том, что в прошедшем учебном году программный материал по всем разделам реализуемой образовательной программы МБДОУ № 292 усвоен детьми. Психологическая готовность выпускников к школе соответствует норме у 100%.

Таким образом, можно сделать вывод, что содержание образования и развития дошкольников в рамках реализуемой в МБДОУ образовательной программы, выбор форм и методов работы с детьми способствуют в полном объеме реализации поставленных задач, позволяя добиться, в конечном итоге, качественной подготовки воспитанников, формирования предпосылок к учебной деятельности, способствует развитию личности.

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Цель** психологического сопровождения в МБДОУ на 2015-2016 учебный год - создание условий для полноценного психического и личностного развития детей, сохранение и укрепление психофизического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

Основными **задачами** психологического сопровождения в МБДОУ являются:

1. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

2. Проведение групповой и индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей.
3. Участие в создании оптимальных условий для развития и жизнедеятельности детей в моменты инновационных изменений работы ДОУ.
4. Содействие формированию психологической компетентности сотрудников ДОУ и родителей в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания.

Психологическое сопровождение осуществлялось по трем направлениям:

- работа с детьми;
- работа с родителями;
- работа с педагогами.

Проводилась индивидуальная и групповая работа с детьми (диагностическая и развивающая) по запросу родителей, воспитателей и в рамках диагностики готовности к школе.

В рамках работы с педагогами были проведены консилиумы по раннему возрасту, готовности к школе. В течение года осуществлялась работа по запросам воспитателей, сотрудничество в рамках работы с родителями.

Активно велась просветительская работа с родителями. В каждой группе была оформлена папка «Страничка психолога».

В начале учебного года были организованы родительские собрания с каждой из групп раннего возраста на тему: «Адаптация. Кризис трех лет».

В начале и в конце учебного года были проведены собрания с родителями подготовительных групп по теме: «Психологическая готовность детей к школьному обучению».

Оформлен уголок психолога со стендовой информацией и представленными фотографиями, отражающими работу с детьми на развивающих занятиях.

При анализе диагностической и развивающей работы за год были сделаны следующие выводы:

- по результатам адаптации детей раннего возраста преобладают лёгкая и средняя степени адаптации.
- предпосылки учебной деятельности сформированы у 100 % выпускников. Активная просветительская работа с родителями привела к увеличению числа обращений к психологу, отмечена была отличная явка родителей на родительские собрания по готовности выпускников к школе.

## **СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ**

Согласно Уставу управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. Именно заведующий обеспечивает открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности.

Органами самоуправления МБДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ;
- Родительское собрание МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ.

Органы самоуправления действуют на основании Устава и Положений об органах самоуправления МБДОУ.

Также активное влияние на деятельность учреждения оказывает Профсоюз работников образования, действующего в соответствии с коллективным договором.

В ДОУ оставлены локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ № 292 на основе обновленных нормативных документов, согласованные с профсоюзным комитетом МБДОУ № 292. Эффективность работы всех органов общественно-государственного управления зависит не только от профессиональной компетентности педагогов, администрации, но и от сформированности педагогической культуры у родителей, а так же их вовлеченности в образовательный процесс. Одной из самых эффективных форм привлечения родителей к управлению организацией являются родительские комитеты групп, которые были созданы именно по инициативе родителей.

**Вывод:** Таким образом в МБДОУ № 292 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Развивающая предметная среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных и психологических особенностей, потребностей и интересов детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному оформлению. Интерьер и оформление способствуют эмоциональному благополучию ребенка.

В МБДОУ имеются: достаточный набор помещений для реализации образовательной деятельности, организации самостоятельной и совместной деятельности детей, выполнения режимных моментов воспитательного процесса. Помещения оборудованы в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, требованиями безопасности, современными психолого-педагогическими рекомендациями по организации среды в дошкольном учреждении.

В МБДОУ среда рационально организована, насыщена разнообразными сенсорными раздражителями и игровыми материалами, распределена на зоны (в соответствии с требованиями образовательной программы).

В течение всего года происходило постепенное обновление и пополнение среды.

Педагоги обеспечены ресурсно-информационной поддержкой в виде нормативных документов, методической и справочной литературы, изданий периодической печати, детской художественной литературы, фотоматериалов, видеоматериалов, электронных ресурсов. Воспитатели активно создают и представляют компьютерные презентации, проекты, отчеты, диаграммы и схемы, фильмы, фотовыставки, печатные материалы.

Оргтехника позволяет разрабатывать, печатать, множить и копировать демонстрационные и раздаточные материалы для образовательной деятельности с детьми, консультационные материалы для коллег и родителей.

Все материальные ценности приобретенные в МДОУ стоят на подотчете, ежегодно проводится инвентаризация, проблема укрепления материально-технической базы остается не полностью решенной, не соответствует современным требованиям надзорных органов (ЦГСЭН, Пожарной службы) из-за недостаточного финансирования.

**Вывод:** в МБДОУ №292 создана необходимая для жизнеобеспечения и развития детей материально-техническая база. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО и образовательной Программе дошкольного образования частично и требует дальнейшей работы.

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2015-2016 году образовательный процесс осуществляли 22 педагогических работника. Из них 1 инструктор ФК, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог психолог.

Уровень образования педагогического коллектива

Высшее педагогическое образование имеют – 10 человек ( 45,6%)

Средне-специальное педагогическое – 10 человек (45,6 %)

### Стаж работы педагогического коллектива

до 5 лет: 4 человека(15%)  
5 – 10 лет: 6 человека (22%)  
10 – 15 лет: 4 человека (15%)  
15 лет и выше: 13 человек (48%)

### Возраст педагогов

до 30 лет:4 человека (18 %)  
30 – 40 лет: 6 человек (41%)  
40 – 55 лет: 7 человек (33%)  
55 и более: 5 человек (22%)

### Повышение квалификации на курсах, семинарах

В 2015-2016 учебном году свою квалификацию повысили 6 педагогов: Бордиян Е.В.- воспитатель, Ризберг И.А.- инструктор по ФК, Антропова О.Ю.- воспитатель, Лобода А.В.- воспитатель, Смолина О.В.- заместитель заведующего по УВР, Пивоварчик И.Г. – педагог-психолог.

### Аттестация сотрудников.

В 2015 -2016 учебном году успешно прошла процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию Ризберг И.А. – инструктор по ФК.

В 2015-2016 году в коллективе увеличилось количество молодых педагогов, которым требуется методическая поддержка. В следствии омоложения педагогического коллектива снизилось количество педагогов, имеющих высшую и Иквалификационную категорию. На сегодняшний день высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога, первую квалификационную категорию 7 человек

### **Участие педагогов в методической работе города, района, МДОУ:**

| <b>Конкурс<br/>(наименование, уровень)</b>                                       | <b>Результат<br/>(участие/место)</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Концерт в геронтологическом центре «Уют»                                         | благодарность                        |
| Участие в концерте, посвященному Дню защиты детей                                | благодарственное письмо              |
| Концерт для ветеранов ВОВ « Импульс»                                             | участие                              |
| Оформление «Лучший новогодний участок»                                           | участие                              |
| Выставка, посвященная 80 летию ГИБДД                                             | Грамота                              |
| Районная выставка –конкурсе детского художественного творчества «Жар птица 2015» | <b>2место; 3 место</b>               |
| Районный этап в городском конкурсе «Школа светофорных наук-2015» макет           | <b>2 место</b>                       |
| Всероссийская олимпиада « Человек и природа»                                     | <b>1,2 место</b>                     |
| Городской конкурс «Украшим Новогоднюю красавицу»                                 | <b>1 место</b>                       |

|                                                               |                |
|---------------------------------------------------------------|----------------|
| Районный конкурс «Веселые нотки» ( номинация «Детский танец») | <b>1 место</b> |
| Городской конкурс «Чтецов»                                    | <b>1 место</b> |
| Городские соревнования « Фитнесинка»                          | <b>2 место</b> |

**Участие в методических программах и семинарах различного уровня:**

| <b>Название семинара/программы</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Количество слушателей</b> | <b>Количество выступающих</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Семинар для дошкольных психологов «Инклюзия в образовательной организации»                                                                                                                                                 | 1                            | 0                             |
| Информационный семинар «Реализация комплексно-тематического принципа при организации планирования образовательной деятельности»                                                                                            | 1                            | 0                             |
| Семинар: «Организация методической работы, содержание методического кабинета. знакомство с годовым планом.                                                                                                                 | 1                            | 0                             |
| Работа творческой группы «Работа психолога в условиях ФГОС ДО, роль в оценке качества профессиональной деятельности педагога»                                                                                              | 1                            | 0                             |
| Мастер-класс «Нетрадиционные формы работы по физическому воспитанию дошкольников с применением степ-платформы».                                                                                                            | 1                            | 0                             |
| РМО музыкальных руководителей семинар «Целеполагание как основа планирования»<br>Семинар –практикум «Вариативные формы, способы, средства реализации образовательной программы ДО»                                         | 1                            | 0                             |
| Практический семинар «Целеполагание как основа планирования»                                                                                                                                                               | 3                            | 0                             |
| Объединенные заседания ОМО<br>Общественные презентации вариантов комплексно-тематического планирования                                                                                                                     | 1                            | 0                             |
| Координационный совет для руководителей методических объединений: старших воспитателей и заместителей заведующих, воспитателей дошкольного раннего возрастов. Музыкальных руководителей. инструкторов физической культуры. | 3                            | 0                             |
| Семинар для старших воспитателей и заместителей заведующих разработка адаптированной индивидуальной программы для детей с ОВЗ.                                                                                             | 3                            | 0                             |
| Семинар для старших воспитателей и заместителей заведующих «Учет региональных требований к профессиональной деятельности по должности «Воспитатель» при аттестации на первую и высшую категории»                           | 1                            | 0                             |
| Практический семинар «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»                                                                                                     | 4                            | 0                             |

|                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| РМО старших воспитателей и заместителей заведующих по УВР.<br>Разработка сценарного плана практического семинара:<br>«Вариативные формы, способы, методы, средства реализации образовательной программы ДО» | 1 | 0 |
| Семинар:<br>«Вариативные формы, способы, методы, средства реализации образовательной программы ДО»                                                                                                          | 2 | 0 |
| Методический фестиваль «Вариативные формы, способы, методы, средства реализации ОП ДО».                                                                                                                     | 1 | 0 |

Система методической работы строилась на основе утвержденного годового плана. Повышение квалификации педагогов осуществляется через различные формы методической работы, как общие, групповые, так и дифференцированные (методические семинары, методические семинары - практикумы, консультации, презентации, мастер – классы, тренинги, практикумы). В 2015 - 2016 уч. году продолжалась работа по внедрению ФГОС ДО.

**Вывод:** методическая работа в МБДОУ направлена на повышение профессиональных компетентностей педагогов.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

В МБДОУ № 292 право ребенка на жизнь, здоровье и безопасное пребывание отражено в основных нормативных документах: в Уставе, Договоре с родителями.

Безопасность детей во время их пребывания в детском саду обеспечивается системой соответствующих нормативных актов: приказов, инструкций и других локальных актов, направленных на безопасность образовательного процесса. С сотрудниками МБДОУ регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей. Теме безопасности посвящены заседания педагогического совета, производственные планерки, контроль.

Администрация МБДОУ принимает меры для своевременного исполнения требований надзорных органов по обеспечению безопасных условий пребывания детей в детском саду. В 2008 году установлена современная пожарная сигнализация. Дважды в год в МБДОУ совместно с представителями службы пожарной безопасности проводятся учебные тренировочные занятия по эвакуации детей в случае пожара.

С целью антитеррористической безопасности в детском саду:

- стабильно проводятся тренировки по эвакуации;
- установлен телефон с определителем номера и «тревожная кнопка»;
- оборудован стенд;
- ведется обучение педагогов и вспомогательного персонала на случай ЧС;
- территория детского сада ограждена и оснащена чиповыми замками;
- оборудовано наружное освещение территории;
- имеется видеонаблюдение территории и помещений ДОУ.

В детском саду реализуется система мероприятий по формированию у дошкольников основ безопасного поведения. В педагогическом кабинете подобран наглядный, дидактический, методический материал по данной теме, научно-методическая и детская литература. Работа педагогов по данной теме начинается уже с детьми младшего дошкольного возраста. Основной целью работы по данной теме является знакомство дошкольников с опасностями и рисками окружающей обстановки, тренинг различных способов поведения в конкретной ситуации, воспитание у дошкольников самостоятельности и ответственности. Ежегодно проводится общее собрание с родителями на тему «Безопасность ребенка».

## **МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ДЕТЕЙ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В детском саду проводится активная здоровьесберегающая деятельность с использованием таких форм, как:

1. Медико-профилактическая (осуществляется медперсоналом):
  - контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм правил;
  - профилактические медицинские осмотры;
  - витаминизация,
  - закаливание,
  - нормализация сна и питания и т.д.
2. Физкультурно – оздоровительная (осуществляется педагогами и инструктором по ФК):
  - физкультурные занятия,
  - гимнастика,
  - закаливание ,
  - Дни здоровья и т.д.
3. Информационно-просветительская работа с родителями и персоналом, беседы с детьми о ценностях здорового образа жизни. Воспитание у детей культуры здоровья, формирование привычки к здоровому образу жизни проходят через следующие формы работы:
  - совместная образовательная деятельность;
  - беседы;
  - игры и игровые упражнения;
  - досуги.
4. Коррекционная работа по исправлению недостатков и нарушений физического и психического развития.
5. Спортивно-досуговая, позволяющая приобщить детей к спорту и активному образу жизни (соревнования, развлечения и т.д.).  
Мероприятия по ФК в которых воспитанники принимали участие совместно с родителями и воспитателями:
  1. Подвижные игры **IV место** в округе, **21 место** в районе из 51 д/сада;
  2. Многоборье **I место** в округе, **5 место** в районе из 57 д/садов;
  3. «Шашечный турнир» **место** в округе, **22 место** в районе из 59 д/садов;
  4. « Шашечный турнир на призы Деда Мороза», место в округе, **42 место** в районе из 57 д/садов;
  5. Фитнес дети район **4 место**, участие в городской Фитнесинке;
  6. Спортивно – семейный фестиваль посвященный 70-летию Великой Победы.
  7. Участие в Кроссе- нации остров Татышев.
  8. Участие во Всероссийской ходьбе.
  9. Участие в забеге «Лыжня России
  10. Участие 4 команд мальчиков в районном футбольном турнире.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивает МУЗ ГДБ № 3. Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за:

- здоровье и физическое развитие детей;
- проведение лечебно-профилактических мероприятий;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

В 2015-16 году в детском саду проведен углубленный медицинский осмотр детей. В сравнении с предыдущим годом увеличилось число детей с I группой здоровья за счет перехода из II группы здоровья.

Таким образом, работа с функциональными нарушениями в состоянии здоровья детей в течении 2015-2016 учебного года проводилась успешно.

Количество детей с хроническими заболеваниями остаётся в течении 2-х лет на одном уровне.

**Вывод:** разработанная система физкультурно-оздоровительной работы позволяет создавать предпосылки для обеспечения полноценного физического и психического развития личности и формирования навыков здоровьесбережения у воспитанников, являющихся составной частью разностороннего развития детей.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ**

В детском саду организовано 5 разовое полноценное и сбалансированное питание.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Документально определены не только нормы питания на одного ребенка в день, но и ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе, фруктов и соков, суточная потребность детей в жирах, белках, углеводах, витаминах, минеральных веществах и энергетической ценности в соответствии с возрастом. Питание детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с режимом дня на холодный и теплый период года.

## **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

**Целью работы** с родителями в 2015 – 2016 учебном году стало сотрудничество, направленное на согласованность и преемственность в воспитании детей; включение родителей в деятельность МБДОУ по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни.

В течение учебного года педагогический коллектив строил свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Усилия педагогов в работе с родителями были направлены на создание необходимых условий правильного воспитания детей, оказание помощи родителям в семейном воспитании.

В МБДОУ были организованы различные формы сотрудничества с родителями: дни открытых дверей, родительский практикум, консультации, родительские собрания и др. На родительских собраниях обсуждались общие организационные вопросы совместной работы всего дошкольного учреждения. На групповых собраниях родители знакомились с содержанием, задачами и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи.

В течение всего учебного года в МБДОУ функционировало объединение родительской общественности - родительский комитет, совместно с которым происходило рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МБДОУ.

В каждой возрастной группе имеются уголки для родителей. Педагогом-психологом ведется консультирование родителей по актуальным проблемам.

В течение года родители принимали участие в различных мероприятиях МБДОУ, района, города: выставках, днях здоровья, экологических акциях, организации детских праздников, развлечений.

Но отмечается низкая активность родителей вновь поступивших детей.

## **ОСНОВНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ на 2016-2017 уч. год.**

1. Коллектив ДОУ стабильно реализует «Основную общеобразовательную программу МБДОУ № 292», парциальные, специализированные программы, педагогические технологии, способствующие развитию ребенка.
2. Необходимо продолжать работу по обновлению образовательного процесса (планирование, проектирование предметно-развивающего пространства, организация разнообразных форм совместной деятельности детей и взрослых).
3. Продолжать работу по приведению в соответствие с ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.
4. Повышать квалификацию вновь прибывших педагогов на курсах повышения квалификации, через посещение и участие в семинарах, тренингах, МО, обмен опытом на всех уровнях.
5. Повышать компетентность педагогов

- в реализации комплексно-тематического принципа планирования образовательной деятельности;
- в выборе и применении активных форм взаимодействия с семьями воспитанников на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- профессиональный стандарт педагога;
- аттестация педагогов по новым требованиям.

6. Совершенствовать систему работы с семьей через внедрение эффективных форм взаимодействия с родителями, для осознания ответственности за физическое, психологическое здоровье ребенка и включение родителей в управление качеством образования в ДОУ.

7. В связи с введением профессионального стандарта педагога организовать систему работы по внедрению профессионального стандарта в МБДОУ № 292.