

СОГЛАСОВАНА
Исполняющий обязанности
руководителя главного
управления образования
администрации г. Красноярск


М.А.Аксенова
«26» января 2022 г.



СОГЛАСОВАНА
на собрании
родительского
комитета
МБДОУ № 292
(протокол от
01.12.2021 № 4)

УТВЕРЖДЕНА
приказом
МБДОУ №292
от 26.01.2022
№ 27

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 292»
на 2021-2025 годы.

г. Красноярск, 2021 г.

Оглавление

1. Паспорт Программы развития	3
2. Введение	6
3. Информационная справка.....	7
4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния.....	8
5. Концептуальные представления о развитии организации	14
6. Цели и задачи Программы развития	17
7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	17
8. Мероприятия по реализации Программы развития.....	19
9. Управление Программой развития.....	25

1. Паспорт Программы развития

Полное (краткое) наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 292» г. Красноярска (МБДОУ № 292)
Основания для разработки программы	<p>-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155);</p> <p>-Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);</p> <p>-Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>-Решение Красноярского городского совета депутатов от 18.06.2019 № 3-42 «О стратегии социально-экономического развития города Красноярска до 2030 года»</p>
Цель Программы развития	Создание условий, для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций народов Красноярского края, через внедрение современных педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
Задачи по Достижению цели Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать чувства уважения к национальной культуре народов Красноярского края и чувства гордости за свою малую Родину у детей дошкольного возраста через проектную деятельность; 2.Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»; 3.Вовлечение родителей (законных представителей), как компетентных участников образовательных отношений в развитие инфраструктуры ДОУ посредством организации совместной активной деятельности по направлению патриотического воспитания.

	4. Использовать пространство города для развития у детей активной позиции юного горожанина;
Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития	<p>Стабильное развитие ДОУ, сохранение позитивных достижений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформированность у детей дошкольного возраста патриотизма как личностного качества, самовыражение через социально-полезную, творческую деятельность. - Уровень профессиональной компетентности педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог», педагоги используют современные образовательные методы и технологии (метод проектов, метод «ментальных карт», технология «говорящие стены», социально – коммуникативные технологии); - Разработана и внедрена авторская программа по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Родной свой край - люби и знай»; - Обеспечено увеличение численности родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений в развитие инфраструктуры ДОУ посредством организации совместной активной деятельности в направлении патриотического воспитания. - Пространство города используется как образовательная среда для развития детей и формирования личности юного горожанина; 40% семей воспитанников участвуют в социальных акциях, субботниках, конкурсах, направленных на преобразование городского пространства.
Разработчики	Администрация МБДОУ № 292, творческая группа педагогов и представителей родительской общественности МБДОУ № 292
Сроки реализации Программы	С декабря 2021 года по декабрь 2025 года
Этапы реализации	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап, подготовительный (12.2021г. – 06.2022г.)	Создать организационно-управленческие условия для внедрения Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной

	организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы; подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности.
II этап, реализация, (07.2022г.- 09.2025г.)	Практическая реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.
III этап, обобщающий, (09.2025г. – 12.2025г.)	Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития; подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Источники финансирования	Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные средства, внебюджетные средства
Управление Программой развития	Мониторинг реализации Программы развития ДООУ в конце каждого этапа. Постоянный контроль за выполнением Программы развития осуществляет педагогический совет, родительский комитет. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, заседании родительского комитета, предоставляются общественности через публикации на сайте ДООУ.
Риски	Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия; непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи; сдвиг сроков выполнения проектов Программы; не достижение всех заявленных результатов.

2. Введение

Программа развития МБДОУ № 292 на период 2021-2025 годов разработана с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программы развития предыдущего периода и является её логическим продолжением. В процессе разработки Программы были изучены основные направления и тенденции развития сферы образования с пониманием государственной политики и ожиданий общества в области дошкольного образования.

За последнее время вследствие продолжающихся кризисных явлений в социально-экономической, политической, культурной сфере общественной жизни произошел резкий спад в деятельности патриотического воспитания подрастающего поколения. Поэтому, значительная роль в патриотическом воспитании легла на дошкольные образовательные учреждения, в рамках которых происходит духовно-нравственное становление детей и подготовка их к самостоятельной жизни.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена тем, что в настоящее время с 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». В «Указе о национальных целях развития до 2030 года» Президента Российской Федерации в рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» установлен целевой показатель, характеризующий достижение и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности МБДОУ № 292, специфика региональных традиций образования, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах, профессиональный уровень педагогов, учитывались риски, возможные в процессе реализации программы.

Для понимания текущего состояния МБДОУ № 292, территориальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива применялся SWOT-анализ. Также проведены исследования потребностей родителей и воспитанников в образовательных услугах.

Основные направления настоящей программы развития являются:

- Формирование чувства уважения к национальной культуре народов Красноярского края и чувства гордости за свою малую Родину у детей дошкольного возраста через проектную деятельность;
- Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» посредством внедрения инновационных образовательных технологий;
- Вовлечение родителей (законных представителей), как компетентных участников образовательных отношений в развитие инфраструктуры ДОУ посредством организации совместной активной деятельности.

3. Информационная справка

Учредитель: муниципальное образование город Красноярск

Дата основания: 1982 год.

Юридический адрес: 660055, г. Красноярск, ул. Тельмана, 7а, тел.224-04-50,

E-mail: dou_292@mail.ru; сайт: <https://dou292.ru/>

Лицензия Серия 24Л01 № 0002776, регистрационный № 9551 - л от 15.03.2018г. с бессрочным сроком действия выдана Министерством образования Красноярского края. ДООУ имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ общего образования (дошкольного образования).

Режим работы ДООУ: пятидневная рабочая неделя, понедельник-пятница с 07.00-19.00 ч.

Общее количество детей – 459 человек (данные на конец 2021 года).

В МБДОУ № 292 функционирует 17 групп общеобразовательной направленности.

Группа для детей раннего возраста -3

Группы для детей младшего дошкольного возраста – 7

Группа для детей старшего дошкольного возраста – 7

Количество детей по возрастным группам

Направленность	Число групп	Возраст	Количество
общеобразовательная	3	1,5-3 года	68
	5	3-4 лет	139
	2	4-5 года	58
	4	5-6лет	110
	3	6-7 лет	84

Наличие педагогического образования и квалификационной категории

Количество сотрудников	АУП	Педагоги
с высшим педагогическим образованием	2	14
со средним педагогическим образованием	-	11
с высшей квалификационной категорией	-	7
с первой квалификационной категорией	-	14

Общее количество сотрудников – 96 чел., из них 32 педагогических работника и 3 человека административно-управленческого персонала (АУП).

4. Проблемно- ориентированный анализ текущего состояния

Программа развития МБДОУ № 292 на 2018-2021 гг. выполнена в полном объеме.

Структура дошкольного учреждения

Основной структурной единицей ДОУ является группа детей дошкольного возраста.

МБДОУ «Детский сад № 292» имеет два корпуса.

Первый корпус расположен по адресу: ул. Тельмана 7а, второй корпус по адресу: ул. Джамбульская 13.

В учреждении функционирует 17 групп общеразвивающей направленности 12-ти часового пребывания. Общее количество воспитанников – 459.

В обоих корпусах МБДОУ № 292 имеются земельные участки, на которых расположены: игровые площадки, спортивные площадки, огороды, цветники, площадкой для закрепления знаний по правилам дорожного движения.

Социологическая характеристика семей воспитанников

Социальный статус и образовательный уровень родителей воспитанников определяет возрастающий социальный заказ на качественные образовательные услуги.

По социальному составу преобладает полная семья - 88%, неполная - 12%, опекуны - 1%. Следует отметить, что за три года значительно вырос процент многодетных семей (10% от общего состава семей). Высшее образование имеют - 33% родителей, среднее профессиональное - 65%, среднее - 2%.

Характеризуя контингент родителей, следует отметить, что большая часть - это служащие (41%), предприниматели (4%); представители рабочих специальностей составляют 45%, руководители 8%, военнослужащие 2%.

Данные анализа говорят о том, что основная масса родителей относится к категории старше тридцати лет, занимает определенный социальный статус. Этим обоснован высокий социальный запрос родителей к качеству организации образовательного процесса в ДОУ.

Реализация образовательных программ

В настоящее время образовательный процесс в МБДОУ № 292 осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 292, которая соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Ежедневная образовательная деятельность осуществляется на основе годового учебного графика, расписания организованной образовательной деятельности, ФГОС ДО, основной образовательной программы МБДОУ № 292.

Реализуемая основная Образовательная программа дошкольного

образования МБДОУ № 292 направлена на всестороннее развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В образовательный процесс ДОУ внедрены формы образовательной деятельности, направленные на поддержку детской инициативы и самостоятельности - «Детское коллекционирование», «Квест», метод ментальных карт, детская проектная деятельность. Формы, методы, способы и средства реализации программы подбираются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов в разных видах деятельности.

Происходит реализация новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды (РППС), способствующей наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей. В групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Созданы центры активности: игровой деятельности, познавательно-исследовательской и продуктивной творческой, двигательной деятельности. Центры оборудованы в соответствии с возрастными образовательными задачами с целью обеспечения постоянного доступа к материалам, пособиям, игрушкам.

На основе педагогического наблюдения осуществлялся педагогический мониторинг с целью корректировки образовательных задач и отслеживания уровня развития каждого ребенка. Полученные результаты помогли педагогам планировать образовательную работу с детьми и отслеживать динамику развития каждого ребенка и группы в целом. По итогам педагогической диагностики воспитанники показали положительный результат освоения Программы.

Так же в ходе педагогического наблюдения были выявлены проблемы у детей дошкольного возраста: материальные ценности доминируют над духовными, в результате происходит искажение представлений о доброте, милосердии, справедливости, любви к родине и патриотизме. Значимость патриотического воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста обозначена во ФГОС ДО как задача приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, учет этнокультурной и социальной ситуации развития детей. Патриотическое воспитание по ФГОС предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представление о социокультурных ценностях нашего народа, о традициях и праздниках нашего народа, а также формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, усвоение норм и ценностей, принятых в обществе.

По результатам анкетирования педагогов ДОУ были выявлены ряд проблем, которые возникают в процессе осуществления их профессиональной деятельности: неэффективное применение педагогами инновационных педагогических технологий в процессе патриотического воспитания дошкольников, отсутствием системы в работе.

Основываясь на аналитических данных, участниками образовательных отношений принято решение о разработке и реализации инновационной системы работы по патриотическому воспитанию.

Кадровое обеспечение

Стратегические ориентиры государства нацеливают образовательные учреждения на подготовку высококвалифицированных педагогических кадров. Была проведена аналитическая работа по определению уровня квалификации педагогических работников МБДОУ № 292 в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.

На сегодняшний день образовательную программу в МБДОУ реализуют: 32 педагогов, из них: 28 воспитателей; 1 старший воспитатель; 1 музыкальный руководитель; 1 педагог-психолог; 2 инструктора по физической культуре.

Всего педагогов	Уровень образования			Квалификационный уровень			Стаж работы		
	высшей	средней-специальной	средней профессиональной	высшая	1-категория	соответствие должности	До 10 лет	До 20 лет	Выше 20 лет
32 чел.	44% 14 чел.	34% 11 чел.	22% 7 чел.	22% 7 чел.	44% 14 чел.	3% 1 чел.	73% 23 чел.	15% 5 чел.	12% 4 чел.

Молодых специалистов 12 человек, 2 из которых пришли в ДОУ в текущем учебном году. 11 педагогов прошли профессиональную переподготовку с учетом требований профессиональных стандартов. Все педагоги прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Педагогический состав стабилен, текучесть кадров по неубажительным причинам отсутствует.

В МБДОУ № 292 создана и реализуется система непрерывного профессионального развития педагогических кадров. Динамика охвата педагогов системой непрерывного образования составляет 100%. Молодые воспитатели включены в городскую школу «Молодого воспитателя», педагоги ДОУ - участники районных методических объединений «Ранний возраст», «Социально – коммуникативное развитие».

В реализации планов КИМЦ муниципальной системы образования, педагоги ДОУ включаются в конкурсное движение районного, муниципального, регионального уровней, программу повышения квалификации и педагогического мастерства.

Анализ показал, что существует проблема кадрового потенциала, а именно, наличие молодых педагогов, имеющих непрофильное образование, прошедших переподготовку; пассивность педагогов - стажистов в вопросе

повышения профессиональных компетенций и уровня квалификации. Решение данной проблемы, возможно через разработку и реализацию проекта «ДОУ - территория развития педагогического потенциала».

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Педагоги дошкольного образовательного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

ДОУ стало открыто для общественного контроля: проводятся родительские рейды, организовано ВСОКО. Родители активно участвуют в подготовке проведения педагогических и развлекательных мероприятий.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ показали, что 95% родителей считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребёнка в детском саду, педагоги предоставляют помощь в вопросах воспитания и обучения детей, родители имеют возможность участия в управлении детским садом.

Таким образом, можно отметить, что в образовательном учреждении создаются условия для активного взаимодействия с семьями воспитанников.

Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения осуществляется на основе принципа единства координации усилий дошкольного учреждения, семьи и общественности, предъявляя воспитанникам согласованные требования, тем самым дополняя и усиливая педагогическое воздействие. В нравственно - патриотическом воспитании особенное значение имеет пример взрослых, близких людей. На конкретных примерах, фактах из жизни членов семьи необходимо проводить работу по ознакомлению с родным краем, его природой, начиная с того, что принято называть "Малой Родиной". Постепенно переходя к таким категориям как "Отечество", "Россия", "Семья", где формируются нравственно - патриотические чувства и воспитываются будущие граждане.

Вовлечение родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений в разработку и реализацию совместных мероприятий в рамках проекта «Красноярск - наш общий дом», реализацию технологии «Говорящие стены» позволят сформировать у детей патриотизм как личностное качество, повысить уровень компетентности родителей в вопросах патриотического воспитания.

Материально-технические условия и безопасность

Материально-технические условия в детском саду соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, пожарной и антитеррористической безопасности. Дошкольное учреждение расположено в жилом массиве Советского района города Красноярска.

Инфраструктура МБДОУ представлена двумя отдельно стоящими зданиями и располагает необходимыми ресурсами для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом. Здания ДОУ двухэтажные, панельные, выстроены по типовому проекту.

На территории для организации образовательного процесса оборудованы групповые прогулочные участки; спортивная площадка; площадка для обучения правилам дорожного движения; огород, цветники.

Территория обоих корпусов детского сада огорожена забором по всему периметру, в темное время суток имеется освещение. Для доступа на территорию по адресу ул. Тельмана 7 «а» оборудованы автоматические откатные ворота, 2 калитки с контролем доступа, где установлены 2 видеодомофона. По адресу ул. Джембульская 13 оборудованы распашные ворота, калитка с контролем доступа, где установлен домофон.

Видеонаблюдение по адресу ул.Тельмана 7 «а» ведется круглосуточно 12 камерами наружного и внутреннего наблюдения, по адресу ул.Джембульская 13 видеонаблюдение отсутствует. В обоих корпусах имеется тревожная кнопка.

Территория детского сада включает: 17 прогулочных участков для детей, спортивную площадку, оснащенная разнообразным спортивным оборудованием для детей всех возрастов.

На территории прогулочных площадок установлены крытые веранды, малые игровые формы в соответствии с возрастом. Разбиты цветники и клумбы, растут лиственные и хвойные деревья, кустарники.

Для организации образовательного процесса в детском саду функционирует 17 групп, оборудованы кабинеты: методический, педагога-психолога, музыкального руководителя, музыкальный и физкультурный залы, оснащенные учебно-методическими и наглядными пособиями, техническими средствами. В наличии имеется компьютеры (7 шт.), ноутбуки (5 шт.), телевизоры (2 шт.), проекторы (2 шт.), экраны (2 шт.).

Материально-техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется за счет бюджетного и внебюджетного финансирования. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; безопасность дорожного движения; охрана труда.

Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентируется локальными нормативно-правовыми актами: приказами, инструкциями, положениями, графиками.

В ДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности и Паспорт антитеррористической безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности: вход в детский сад осуществляется в соответствии с групповыми списками, по пропускам и оборудован «Контролем доступа», доступ в учреждение осуществляется через чипы, установленные на калитке и входных дверях

здания, запрещается вход в детский сад посторонних лиц, не имеющих отношения к воспитанникам и сотрудникам учреждения

В ДОУ функционирует автоматизированная противопожарная система оповещения, выведена кнопка на пульт пожарной охраны, имеется необходимое количество противопожарных средств. В наличии планы эвакуации людей при пожаре, инструкции по ПБ, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей

Учебно-методическая база образовательного процесса соответствует современным требованиям к содержанию образовательного пространства и действующей основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 292.

Для создания условий, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций народов Красноярского края недостаточно осуществляется зонирование образовательного пространства с учетом интеграции образовательных областей, вариативности с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на познавательную информативность среды, тем самым возникает необходимость изменения образовательной среды, для создания мини-музеев на патриотическую тематику.

Взаимодействие с социальными партнерами

МБДОУ № 292 расположено в жилом массиве Советского района внутри жилого комплекса микрорайона Зеленая Роща. В непосредственной близости от МБДОУ № 292 расположены учреждения культуры, спорта, стадионы и другие учреждения дополнительного.

Выстроено взаимодействие:

- с КГБУЗ «Красноярская городская детская больница № 8» в рамках просветительской и профилактической работы;
- с МБОУ СШ № 2 в рамках преемственности образовательной деятельности по направлениям: организационная и образовательная деятельность с педагогами и воспитанниками, адаптационно – профилактическая работа, работа с родителями.

МБДОУ № 292 осуществляет сотрудничество с СФУ, КГПУ им. В.П. Астафьева, Красноярским педагогическим колледжем №2 по организации и проведению педагогической практики студентов кафедры психологии и педагогики.

Приоритетным направлением сотрудничества является: создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья детей, развитие индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей каждого ребенка.

Отсутствие очных мероприятий, невозможность (из-за ограничений в проведении массовых мероприятий) выстраивания партнерских отношений

со структурами социально-культурной сферы города, приводит к дефицитам познавательного и социально-коммуникативного развития детей.

Повышение эффективности по созданию условий, для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности в образовательном учреждении должна иметь систематический и непрерывный комплексный характер. В этой связи, необходимо организовать сетевое взаимодействие учреждений, заинтересованных в реализации совместных проектов, акций.

5. Концептуальные представления о развитии МБДОУ

Качество образовательного процесса для МБДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к его здоровью, его интересам, его возможностям, с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Возвращение к изучению патриотизма как социокультурного феномена вызвано потребностью российского общества в восстановлении социальной стабильности, нарушение которой было обусловлено рядом причин. Патриотическое воспитание является важнейшей составляющей духовно-нравственного пространства, мировоззренческих основ личности, высших социально значимых ценностей.

Государство, в настоящее время, пытается восстанавливать утраченное в гражданах страны, в том числе и в детях чувство патриотизма и гражданственности. В содержании закона «Об образовании в РФ» также отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма детей.

Современное дошкольное образовательное учреждение, являясь начальным звеном системы образования, должно быть, направлено на развитие у детей дошкольного возраста умения мыслить и воспринимать знания как часть культуры своей страны, своего пространственно-временного бытия.

Понимая важность данного вопроса, одним из приоритетных направлений ДОУ является работа по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию.

Ведя системную, непрерывную, регулярную работу по данному направлению, мы предполагаем:

1) Образ будущего (портрет) ребенка:

Дети 3 лет: формируются черты характера, которые помогут стать человеком и гражданином общества; приобретают знания о том, что такое «город», «улица»; дети начинают испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, городу, краю. Происходит формирование духовно – нравственной основы ребенка, начинается процесс осознания себя в окружающем мире.

Дети 5-7 лет: умеют видеть красоту родного города, радуются ей, формируется бережное отношение к родной природе. В этот период развиваются такие черты характера, которые незримо связывают ребенка со своим народом, своим городом, страной. Корни этого влияния – в языке народа, который усваивает ребенок, в народных песнях, музыке, играх, впечатлениях о природе родного края, о труде, нравах и обычаях людей, среди которых он живет.

2) Успех дошкольного образовательного учреждения, напрямую зависит от профессиональных, личностных качеств и культурного уровня педагогов. Подготовку и саморазвитие педагога в условиях современного образования следует рассматривать как интегральный процесс, направленный на формирование целостности его личности, в основе, которой заложена нравственность, что обусловлено содержанием его труда. Именно педагог выполняет социальную миссию сохранения и развития культуры через воспитание дошкольников.

Эти обстоятельства диктуют необходимость разработки проекта «ДОУ - территория развития педагогического потенциала» по вопросам разработки и реализации программы по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Родной свой край - люби и знай» для педагогических работников дошкольной образовательной организации.

3) На основе изучения работы ДОУ по патриотическому воспитанию детей мы выявили факт недостаточного подключения родителей к решению данного вопроса. В основном задачи патриотического воспитания решались воспитателями в разных видах деятельности с детьми. Работа с родителями ограничивалась лишь рамками педагогического просвещения. Мы поставили задачу — вовлечь родителей (законных представителей), как компетентных участников образовательных отношений в развитие инфраструктуры ДОУ посредством организации совместной активной деятельности по направлению патриотического воспитания.

Для современных родителей доступно множество информации, в различных источниках, о воспитании и развитии подрастающего поколения. В связи с этим родители более уверены в себе, имеют четкие представления о своих запросах в отношении уровня и качества образования своего ребенка. Не вызывает сомнения важность взаимодействия ДОУ и родителей. В процессе воспитания детей возникают различные проблемы нравственного, духовного, патриотического, эмоционального, речевого, физического развития, которые эффективнее решаются совместно.

Важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является приобщение ребенка к культуре своего народа, поскольку раскрытие личности в ребенке полностью возможно только через включение его в культуру собственного народа. Для маленького ребенка Родина начинается с родного дома, улицы, на которой живет он и его семья, в семье начинается «расти» будущий гражданин своей страны. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует развитию эмоционального, бережного отношения к традициям и культуре своего народа, а также

сохранению вертикальных семейных связей.

Вовлечение родителей в совместную разработку и реализацию проекта «Красноярский край - наш общий дом» по патриотическому воспитанию сплотит всех участников образовательных отношений. Командная работа позволит преобразовать инфраструктуру ДОУ, она пополнится мини-музеями, центрами активности, отражающими историю, традиции, родного города, края.

На сегодняшний день социальный заказ государства к системе образования заключается в формировании у своих граждан нравственных, морально-этических и иных личностных качеств, т.к. образование формирует не человека вообще, а человека в данном обществе и для этого общества.

Понимая важность и значимость патриотического воспитания, стратегическое видение будущего МБДОУ № 292 опирается на концепцию «Растим патриотов!».

Ведущими ценностями при разработке концепции стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием целостного освоения мира ребенком.

На основе этих ценностей сформулирована миссия ДОУ: реализуя принципы и задачи образовательного процесса, зафиксированные в ФГОС ДО и соответствуя вызовам современного мира, глобальным процессам и запросам общества, создать условия, способствующие полноценному развитию ребенка на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций народов Красноярского края, через внедрение современных педагогических технологий.

6. Цели и задачи Программы развития

Цель Программы развития - создание условий, для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций народов Красноярского края, через внедрение современных педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи по достижению цели Программы развития:

1. Формировать чувства уважения к национальной культуре народов Красноярского края и чувства гордости за свою малую Родину у детей дошкольного возраста через проектную деятельность (проект «Красноярск-душа и сила Сибири»);
2. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» посредством внедрения инновационных образовательных технологий (проект «ДОУ - территория развития педагогического потенциала»); авторская программа по духовно –

нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Родной свой край - люби и знай»);

3. Вовлечение родителей (законных представителей), как компетентных участников образовательных отношений в развитие инфраструктуры ДОУ посредством организации совместной активной деятельности по направлению патриотического воспитания (технология «Говорящие стены», проект «Красноярский край - наш общий дом»).

4. Использовать пространство города для развития у детей активной позиции юного горожанина.

7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития детского сада произойдут существенные изменения в следующих направлениях:

- повышение уровня сформированности у детей дошкольного возраста патриотизма как личностного качества, самовыражение через социально-полезную, творческую деятельность.
- уровень профессиональной компетентности педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог», педагоги используют современные образовательные технологии;
- разработана и внедрена авторская программа по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Родной свой край - люби и знай»;
- обеспечено увеличение численности родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений в развитии инфраструктуры ДОУ посредством организации совместной активной деятельности в направлении патриотического воспитания;
- создана современная развивающая предметно-пространственной среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО: в группах созданы мини-музеи, центры активности на патриотическую тематику.
- пространство города используется как образовательная среда для развития детей и формирования личности юного горожанина; 40% семей воспитанников участвуют в социальных акциях, субботниках, конкурсах, направленных на преобразование городского пространства.

8. Мероприятия по реализации Программы развития

I этап, подготовительный, декабрь 2021г. – июнь 2022г.

Задача: создать организационно-управленческие условия для внедрения Программы развития

№ Мероприятия	Результат	Показатель мониторинга	Сроки проведения	Ответственный
1. Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации	Актуальная нормативно-правовая база, задающая концептуально-содержательную основу развития ДОУ	Содержание нормативно-правовых и методических документов приведено в соответствие	декабрь 2021г. – июнь 2022г.	Заведующий МБДОУ Зам. зав. по УВР
2. Создание творческой группы	Создана творческая группа по разработке и реализации Программы развития	Заседание творческой группы, Приказы о разработке проектов	декабрь 2021г. февраль 2022г.	Заведующий МБДОУ Зам. зав. по УВР
3. Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности	Активная родительской общественности позиция	Опросно-анкетный материал Отчетно-аналитический материал	декабрь 2021г. февраль 2022г.	Заведующий МБДОУ Зам. зав. по УВР
4. Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, внебюджет)	Использование разнообразных ресурсов для усовершенствования образовательной системы ДОУ Эффективное использование источников	Смета расходов	Постоянно	Заведующий МБДОУ

	финансирования				Заведующий МБДОУ Зам. зав. по УВР, родительский комитет, руководитель творческой группы
5.	Проведение промежуточного мониторинга реализации программы	Объективные данные по внедрению Программы развития	Отчетно-аналитический материал	май 2022г. – июнь 2022г.	

II этап, реализация, июль 2022г.- сентябрь.2025г.

Задача: Практическая реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

№ Мероприятия	Результат	Показатель мониторинга	Сроки проведения	Ответственный
1. Разработка целевых проектов: -проект «Красноярск-душа и сила Сибири»; -проект «ДОУ - территория развития педагогического потенциала»; -проект «Красноярский край - наш общий дом. Рассмотрение, принятие к реализации целевых проектов программы развития	Утвержденные к реализации целевые проекты программы развития	целевые проекты программы развития	июль 2022г. – октябрь 2022г.	Заведующий МБДОУ Зам. зав. по УВР
2. Создание условий для повышения квалификации педагогов в рамках проекта «ДОУ - территория развития педагогического потенциала»: -разработка плана методического сопровождения педагогической деятельности в рамках программы развития; -проведение работы по сплочению педагогического коллектива, формирование умений выработать групповую стратегию	Сплоченность педагогического коллектива, командный стиль принятия решения. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов: - технология использования авторской программы по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию	Протоколы метод. мероприятий, заседаний творческий группы, фотоотчеты Наличие сертификатов, удостоверений	июль 2022г. – сентябрь 2025г.	Заведующий МБДОУ Зам. зав. по УВР, старший воспитатель

<p>деятельности в режиме тренингов; -проведение семинаров, педагогических часов по подготовке педагогов для реализации программных направлений; -привлечение специалистов научно-методических учреждений и организаций для организации повышения квалификации педагогов в соответствии с ФГОС ДО, профессиональным стандартом педагога; -освоение технологии «Говорящие стены»; -разработка и реализация авторской программы по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Родной свой край - любви и знай»; -разработка совместных педагогических проектов по патриотическому воспитанию.</p>	<p>детей дошкольного возраста «Родной свой край - любви и знай»; - практическое применение технологии «Говорящие стены»; -разработка и реализация совместных педагогических проектов по патриотическому воспитанию. Утверждена дорожная карта организации работ по разработке авторской программы по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Родной свой край - любви и знай».</p>		
<p>Реализация целевого проекта: -проект «Красноярск-душа и сила Сибири»</p>	<p>Активное участие детей дошкольного возраста в акциях и мероприятиях социально-полезной творческой направленности, преобразование предметно - пространственной среды ДОУ, повышение уровня сформированности у детей дошкольного возраста патриотизма как личностного качества, самовыражение через социально-полезную, творческую деятельность.</p>	<p>Сценарии педагогических мероприятий, фотоотчеты, показатели уровня духовно нравственного и патриотического оразвития детей дошкольного возраста по результатам</p>	<p>Заведующий МБДОУ Зам. зав. по УВР, старший воспитатель, инициативная группа июль 2022г. – сентябрь 2025г.</p>

			педагогической диагностики, и грамоты и дипломы за участие в конкурсах						
4.	Заключение договоров о социальном, сетевом партнерстве, согласование действий, распределение полномочий	Согласованность действий	Договора о взаимодействии планы работы	Июль-август 2022	заведующий				
5.	Реализация целевого проекта: -проект «Красноярский край - наш общий дом»	Созданы условия для развития системы взаимодействия участников образовательных отношений ДОУ, поддержки инициатив и проектов, направленных на духовно – нравственное и патриотическое воспитание детей	Мини-музей «Красноярск-душа и сила Сибири», центры активности на патриотическую тематику, локации на территории ДОУ	июль 2022г. – сентябрь 2025г.	Заведующий МБДОУ Зам. зав. по УВР, старший воспитатель, родительский комитет, руководитель творческой группы				
6.	Тиражирование педагогического опыта для педагогической общественности района, города, края	Активное участие педагогов в мероприятиях разного уровня	Высокий процент участие педагогов в мероприятиях разного уровня, сертификаты, дипломы, печатные издания публикциями педагогов	Февраль 2023г. сентябрь 2025г.	Заведующий МБДОУ Зам. зав. по УВР, родительский комитет				

7.	Проведение промежуточного мониторинга реализации программы	Объективные данные по внедрению Программы развития	Отчетно-аналитический материал	апрель 2025г- май 2025г.	Заведующий МБДОУ Зам. зав. по УВР, родительский комитет, руководитель творческой группы
8.	Информирование общественности о ходе разработки и реализации целевых проектов Программы развития	Своевременное представление материалов на сайте ДОУ	Наличие материалов на сайте ДОУ	Постоянно	Заведующий МБДОУ Зам. зав. по УВР

III этап, обобщающий, 09.2025г. –12.2025г.

Задача: проанализировать результаты образовательной деятельности в рамках Программы развития

№ Мероприятия	Результат	Показатель мониторинга	Сроки проведения	Ответственный
1. Сбор аналитических материалов, проведение анкетирования (сотрудников, родителей (законных представителей), воспитанников), проведение анализа эффективности реализации Программы развития	Анализ эффективности реализации программы	Аналитические справки	сентябрь 2025г- октябрь 2025г.	Заведующий МБДОУ Зам. зав. по УВР, родительский комитет, руководитель творческой группы
2. Представление результатов оценки эффективности реализации Программы развития на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ	Согласование результатов реализации Программы развития с сотрудниками и родительской общественностью	Протоколы педсовета ДОУ, общего родительского собрания, информация на	ноябрь 2025г. - декабрь 2025г.	Заведующий МБДОУ Зам. зав. по УВР, родительский комитет, руководитель

	3. Определение новых направлений развития	Проведен проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ	Составлен перспективный план дальнейшего развития учреждения	декабрь 2025г.	творческой группы Заведующий МБДОУ Зам. зав. по УВР, родительский комитет, руководитель творческой группы
--	---	--	--	----------------	---

9. Управление Программой развития

Субъекты управления Программой развития

Управление реализацией Программы развития осуществляет:

- Родительский комитет;
- Педагогический совет;
- Проектные команды.

Для текущего управления реализацией Программы развития создана рабочая группа: заместители заведующего по УВР; заместители заведующего по АХР; старший воспитатель; педагог - психолог; инструктор по физической культуре; музыкальный руководитель; воспитатель; председатель родительского комитета.

Комплексный мониторинг реализации Программы развития

Внешний:

- ✓ Муниципальный мониторинг деятельности организаций;
- ✓ Независимая оценка качества образовательной деятельности;
- ✓ Информационная открытость деятельности (сайт, СМИ).

Внутренний:

- ✓ Внутренняя система оценки качества образования.

Возможные риски и способы их предотвращения

Возможные риски	Пути предотвращения
1. Недостаточность профессиональной компетентности, инициативы у отдельных педагогов по реализации проектов Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов для всех субъектов образования. - Проведение рефлексивно-аналитических семинаров, практикумов, мастер-классов, круглых столов для педагогов. - Индивидуальная работа с педагогами.
2. Незаинтересованность родителей (законных представителей), непонимание новых форм организации образовательной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Разъяснение актуальности задач инновационной деятельности. - Презентация проекта проект «Красноярский край - наш общий дом» на общем собрании родителей с привлечением педагогов и родителей воспитанников МБДОУ № 292 (стажировочной базовой

	площадки). - Освещение на сайте ДОУ и в социальных сетях деятельности в рамках проектов Программы развития.
--	--

Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития

Механизмом коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития является цикл управленческих мероприятий, включающий в себя:

- рефлексивно-аналитические семинары по реализации Программы развития;
- программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений программы развития;
- организационно-управленческие мероприятия по реализации Программы развития, включающие в себя:

- ✓ мониторинг реализации Программы развития;
- ✓ стимулирование реализации Программы развития;
- ✓ локальное нормирование деятельности по реализации Программы развития.

Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Для реализации программы развития используется привлекаемый научно-методический ресурс, кадровый, финансовый и материально-технический ресурс МБДОУ, а также различные формы партнёрских отношений с другими организациями и ведомствами.

Конкретизация необходимого ресурса для реализации актуальных проектов, направленных на решение задач в достижении цели Программы развития, является обязательным компонентом управления, корректное оформление которого является ответственностью членов стратегической команды и руководителя каждой проектной группы.

План управленческих действий

№	Задача	Результат	Показатель мониторинга	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Разработать и осуществить системный мониторинг реализации Программы развития	Осуществлен анализ и рефлексия реализации Программы развития, согласованы конкретизация, коррекция, дополнения	Аналитические отчеты, внесенные изменения или новая редакция текста Программы развития (1 раз в год)	Заседание рабочей группы Заседание педагогического совета Заседание Родительского комитета	1 раз в квартал Сентябрь ежегодно Сентябрь ежегодно	Заведующий Заместитель заведующего по АХР Заместитель заведующего по УВР Рабочие группы, председатель Родительского комитета, старший воспитатель
2	Реализация приоритетных направлений Программы развития	Определены темы проектов, состав проектных групп, оформлены проекты, получена экспертная оценка проектов	Приказы. Проектные темы, группы, состав экспертного совета, график работы	Заседания рабочих групп по реализации проектов Программы развития	Октябрь-Ноябрь ежегодно	Заведующий Заместитель заведующего по АХР Заместитель заведующего по УВР Рабочие группы, председатель Родительского

3	Обеспечить информационную открытость реализации Программы развития	Публикации на сайте ДОУ о ходе реализации Программы развития	Информированность заинтересованных субъектов о ходе реализации Программы развития	Участие ДОУ в мероприятиях по тиражированию опыта работы на разных	Сентябрь Январь Март Июнь ежегодно	комитета, старший воспитатель Заведующий Заместитель заведующего по АХР Заместитель заведующего по УВР Рабочие группы, председатель Родительского комитета, старший воспитатель
---	--	--	---	--	--	--