

**Модель
взаимодействия ДОУ и семьи
по формированию активной жизненной позиции родителей
в развитии и воспитании дошкольников**

Этап работы	Формы проведения	Методы проведения	Цель проведения	Сроки проведения
Информационно-аналитический блок				
Подготовительный	Знакомство с семьей	- анкетирование - беседы	- Определение характера воспитания в семье, типичных затруднений в воспитании детей - Выявление уровня компетентности родителей	Ежегодно
	Изучение контингента воспитанников	- тесты (психолог) - инструментарий для физического развития детей - инструментарий для диагностики детей дошкольного возраста	Отбор эффективных методов и приемов диагностики ребенка	Ежегодно (в начале учебного года и в конце учебного года)
Практический блок				
	Формирование базы данных	Обработка результатов анкет, опросов, бесед, наблюдений, диагностик	Получение информации для последующей разработки содержания, форм и методов работы	Постоянно
		- разработка образовательной программы - составление годового плана	Введение современного программного подхода в практику управления образовательным учреждением	Постоянно

Организационный	Планирование работы	<ul style="list-style-type: none"> - разработка программ дополнительных услуг - разработка рабочих программ педагогов 		
	Формирование установки на сотрудничество ДОУ и семьи	<ul style="list-style-type: none"> - беседы - лекции, дискуссии - заповеди для родителей 	Привлечение родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду	Постоянно
Практический	Работа педагогов по повышению педагогической компетентности родителей	<ul style="list-style-type: none"> - совместные занятия - круглый стол - консультации - домашние задания - родительские собрания 	Просветительская деятельность среди родителей	Постоянно
	- совместная деятельность по схеме «педагог - ребенок», «родитель - ребенок», «родитель – педагог»	<ul style="list-style-type: none"> - праздники, развлечения - экскурсии, походы - конкурсы, выставки - акции - мероприятия по улучшению материальной базы 	Активизация родителей в целях организации более тесного сотрудничества	Постоянно
	- создание условий для внедрения плана работы с семьей	<ul style="list-style-type: none"> - беседы - консультации - родительские собрания - советы психолога - папки – передвижки - буклеты - дни открытых дверей 	Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей	Постоянно 1 раз в год
	Работа с педагогами	<ul style="list-style-type: none"> - педсоветы - консультации - семинары 	Повышение уровня профессионализма по взаимодействию с семьями	Постоянно

		- мастер-классы		
Контрольно - оценочный блок				
Отслеживание результата	-анализ эффективности работы с последующей ее коррекцией	- анкетирование - опрос - беседа - наблюдения - отчеты	Выявление уровня профессиональной компетентности воспитателей по организации взаимодействия ДОУ и семьи	Ежегодно
	-обобщение и распространение опыта взаимодействия ДОУ и семьи	- круглый стол - буклеты - печать	Оценка качества семейного воспитания по результатам сотрудничества	Постоянно
	Контроль	Посещение родительских собраний Анализ наглядной агитации	Повышение качества психолого- педагогической деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников	1 раз в квартал 1 раз в месяц

