

**Модель  
взаимодействия ДОУ и семьи  
по формированию активной жизненной позиции родителей  
в развитии и воспитании дошкольников**

Этап работы	Формы проведения	Методы проведения	Цель проведения	Сроки проведения
<b>Информационно-аналитический блок</b>				
Подготовительный	Знакомство с семьей	- анкетирование - беседы	- Определение характера воспитания в семье, типичных затруднений в воспитании детей - Выявление уровня компетентности родителей	Ежегодно
	Изучение контингента воспитанников	- тесты (психолог) - инструментарий для физического развития детей - инструментарий для диагностики детей дошкольного возраста	Отбор эффективных методов и приемов диагностики ребенка	Ежегодно (в начале учебного года и в конце учебного года)
<b>Практический блок</b>				
	Формирование базы данных	Обработка результатов анкет, опросов, бесед, наблюдений, диагностик	Получение информации для последующей разработки содержания, форм и методов работы	Постоянно
		- разработка образовательной программы - составление годового плана	Введение современного программного подхода в практику управления образовательным учреждением	Постоянно

Организационный	Планирование работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка программ дополнительных услуг</li> <li>- разработка рабочих программ педагогов</li> </ul>		
	Формирование установки на сотрудничество ДОУ и семьи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы</li> <li>- лекции, дискуссии</li> <li>- заповеди для родителей</li> </ul>	Привлечение родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду	Постоянно
Практический	Работа педагогов по повышению педагогической компетентности родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совместные занятия</li> <li>- круглый стол</li> <li>- консультации</li> <li>- домашние задания</li> <li>- родительские собрания</li> </ul>	Просветительская деятельность среди родителей	Постоянно
	- совместная деятельность по схеме «педагог - ребенок», «родитель - ребенок», «родитель – педагог»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- праздники, развлечения</li> <li>- экскурсии, походы</li> <li>- конкурсы, выставки</li> <li>- акции</li> <li>- мероприятия по улучшению материальной базы</li> </ul>	Активизация родителей в целях организации более тесного сотрудничества	Постоянно
	- создание условий для внедрения плана работы с семьей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы</li> <li>- консультации</li> <li>- родительские собрания</li> <li>- советы психолога</li> <li>- папки – передвижки</li> <li>- буклеты</li> <li>- дни открытых дверей</li> </ul>	Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей	Постоянно  1 раз в год
	Работа с педагогами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педсоветы</li> <li>- консультации</li> <li>- семинары</li> </ul>	Повышение уровня профессионализма по взаимодействию с семьями	Постоянно

		- мастер-классы		
<b>Контрольно - оценочный блок</b>				
Отслеживание результата	-анализ эффективности работы с последующей ее коррекцией	- анкетирование - опрос - беседа - наблюдения - отчеты	Выявление уровня профессиональной компетентности воспитателей по организации взаимодействия ДОУ и семьи	Ежегодно
	-обобщение и распространение опыта взаимодействия ДОУ и семьи	- круглый стол - буклеты - печать	Оценка качества семейного воспитания по результатам сотрудничества	Постоянно
	Контроль	Посещение родительских собраний Анализ наглядной агитации	Повышение качества психолого- педагогической деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников	1 раз в квартал  1 раз в месяц

