

### Комплексно-тематическое планирование для групп младшего дошкольного возраста МБДОУ №292

Неделя, месяц (цель, задачи)	Тема	Итоговое мероприятие	
<p><b>Сентябрь «Здравствуй, здравствуй детский сад, листья желтые летят»</b>  <u>Цель:</u> формирование представлений о себе, о людях, работающих в детском саду и объектах ближайшего окружения (здание детского сада, территория ближайшего окружения), готовности к совместной деятельности со сверстниками и взрослым, а также развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания у детей младшего дошкольного возраста через воспитательно-образовательную деятельность в ДОУ.  <u>Задачи:</u>                      1.обобщить социальный опыт ребенка через его творческую и речевую активность, создать эмоционально положительное отношение к детскому саду и углубить знания о детском саду как ближайшем социальном окружении, о тех, кто в нем работает через социально-коммуникативную деятельность;                      2.развивать у детей младшего дошкольного возраста социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, умения сравнивать, анализировать и самостоятельно формулировать основания для обобщений, звуковую и интонационную культуру речи, фонематических слух, общую и мелкую моторику с помощью познавательно-исследовательской деятельности;                      3.воспитывать у детей младшего дошкольного возраста положительное и уважительное отношение к своим близким, к работникам детского сада, а также доброе, заботливое отношение к игрушкам, и способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей через совместное проведение мероприятий</p>			Музыкальная гостиная «Поиграй-ка!»
1 неделя	«И снова мы встретились вместе, друзья»	Фото-коллаж по группам «Летние приключения»	
2 неделя	«Там игрушки ждут ребят, в уголке скучают...»	Экскурсия в параллельные группы «Моя любимая игрушка»	
3 неделя	«Ходим дружно в детский сад...»	Музыкальная гостиная «Поиграй-ка»	
4 неделя	«Кто нас в садике встречает, кто нам маму заменяет»	Выставка рисунков «Мой воспитатель»	
<b>Октябрь «Закружился надо мной дождь из листьев золотой»</b>		Утренники во всех возрастных	

<p><u>Цель:</u> формирование представлений у детей младшего дошкольного возраста об осени как о времени года, её признаках, закономерностях, особенностях через процесс воспитательно-образовательной деятельности.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>1.обогащать представления детей младшего дошкольного возраста о труде взрослых осенью с помощью познавательно-исследовательской деятельности;</p> <p>2.развивать интерес детей младшего дошкольного возраста к живой и неживой природе, к ярко выраженным сезонным явлениям через наблюдение и коммуникативную деятельность;</p> <p>3.воспитывать у детей младшего дошкольного возраста эмоционально-положительное, бережное отношение к природе, способность любоваться ее красотой, желание оказывать помощь взрослым и сверстникам через художественно-эстетичную и трудовую деятельность.</p>		группах
1 неделя	«Зашуршали под ногами листья с желтыми боками»	Фотоколлаж по группам «осень золотая»
2 неделя	«Овощи и фрукты полезные продукты...» (фрукты, овощи, зерновые)	Выставка поделок «Дары природы»
3 неделя	«Далеко еще зима, но не для потехи, тащит белка в закрома – ягоды, орехи»	Коллективная аппликация «Как звери к зиме готовятся»
4 неделя	«На ярмарку! На ярмарку! Спешите все сюда! Здесь шутки, песни, сладости. Давно вас ждут, друзья!»	Утренники во всех возрастных группах, посвященные осенним ярмарочным гуляниям
<p><b>Ноябрь «Животные забавные, они такие славные...»</b></p> <p><u>Цель:</u> формирование представлений у детей младшего дошкольного возраста о лесе и некоторых его обитателях, о домашних животных и птицах, об особенностях их жизни, о строении тела животных, а также об изменениях природно-климатических явлений в ноябре месяце через социально-коммуникативную и художественно-эстетическую деятельность.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>1.продолжать формировать представления у детей младшего дошкольного возраста о ноябре – последнем месяце осени, о ярких признаках внешнего вида животных и растений ближайшего окружения и их действий через познавательно-исследовательскую деятельность;</p> <p>2. развивать у детей младшего дошкольного возраста речевую и двигательную активность через прослушивание и разучивание стихотворений в процессе совместной и самостоятельной двигательной деятельности;</p> <p>3. воспитывать у детей младшего дошкольного возраста чувства эмпатии, сопереживания, эмоционального отклика, положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям с помощью коммуникативной, художественно-эстетической и физической деятельности</p>		Фото-коллаж по группам «Роев ручей» при взаимодействии с родителями
1 неделя	«Питомцы разные бывают – собаки, кошки, хомяки. Во всех души не чаем мы...»	Детско-родительская выставка рисунков «Мой питомец»

2 неделя	«С жёлтой грудкою летит - что это за птица? Как наряден её вид! Звать её - синица!»	Выставка рисунков «Синичкин день», изготовление кормушек
3 неделя	«Мерзнет ветер в ноябре, холодом простужен: он на утренней заре встретился со стужей»	Литературная гостиная «Ноябрь в гости к нам пришел» по возрастам
4 неделя	«В зоопарке шум и гам...»	Фото-коллаж по группам «Роев ручей» при взаимодействии с родителями
<p><b>Декабрь «В гости к нам пришла волшебница Зима»</b></p> <p><u>Цель:</u> формирование у детей младшего дошкольного возраста представлений о зиме: особенностях, признаках, закономерностях и пополнять знания о новогоднем празднике у детей дошкольного возраста через воспитательно-образовательную деятельность.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.закреплять знания о сезонных изменениях в жизни людей, животных у детей младшего дошкольного возраста через познавательную-исследовательскую деятельность;</li> <li>2.развивать монологическую, диалогическую речь и вербальное и невербальное общение у детей младшего дошкольного возраста с помощью театрализованной и коммуникативной деятельности;</li> <li>3.воспитывать положительное и уважительное отношение у детей младшего дошкольного возраста к традициям своего родного края с помощью творческой деятельности</li> </ol>		Утренники во всех возрастных группах, выставка поделок «В тридевятом царстве, в новогоднем государстве»
1 неделя	«Зимним холодом пахнуло на поля и на леса»	Выставка рисунков «Белая сказка»
2 неделя	«Читает сказки Зимушка-зима... Из уст слетают белокрылые снежинки»	Фото-коллаж во всех возрастных группах «Играем в сказку»
3 неделя	«Снова пахнет свежей смолкой, мы у елки собрались, нарядилась наша елка, огоньки на ней зажглись»	Мастерская Деда Мороза
4 неделя	«Мы весной его не встретим, он и летом не придет, но зимою к нашим детям он приходит каждый год»	Утренники во всех возрастных группах
<p><b>Январь «Лишь стукнет зима к нам в окошко снежком, мы санки берем и на горку бегом!»</b></p> <p><u>Цель:</u> обогащение практического опыта и самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста с помощью двигательной активности в зимнее время года.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.формировать представления у детей младшего дошкольного возраста о зимних видах спорта, о технике безопасности во время прогулки в холодное время года через совместную деятельность;</li> <li>2.развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, воображение у детей младшего дошкольного возраста через игровую деятельность;</li> </ol>		Посещение посиделок у старших дошкольников

3.воспитывать чувство радости от общения со сверстниками и старшими дошкольниками у детей младшего дошкольного возраста с помощью игры		
1 неделя	«Коляда, Коляда, отвори, ворота!»	Посиделки в гостях у старших дошкольников
2 неделя	«Одеваюсь, обуваюсь, на прогулку собираюсь»	Папки-передвижки
3 неделя	«Дело было в январе»	Фото-коллаж «Весёлые каникулы»
<b>Февраль «В здоровом теле - здоровый дух»</b> <u>Цель:</u> формирование представлений о здоровом образе жизни и разнообразии мира профессий у детей младшего дошкольного возраста через воспитательно-образовательную деятельность <u>Задачи:</u> 1.формировать представления о способах укрепления и сохранения здоровья, о разнообразии мира профессий у детей младшего дошкольного возраста через познавательную-исследовательскую и игровую деятельность; 2.развивать у детей младшего дошкольного возраста желание самостоятельно выполнять культурно-гигиенические навыки, следить за своей опрятностью и внешним видом сверстников с помощью организации режимных моментов 3. прививать детям младшего дошкольного возраста нравственные качества и воспитывать патриотические чувства через игровую деятельность		Конкурс внутри сада «Огород на окне»
1 неделя	«Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»	Развлечения во всех возрастных группах на улице
2 неделя	«Все профессии важны, все профессии нужны!»	Папка-передвижка «Профессии»
3 неделя	«День Защитника Отечества»	Развлечение во всех возрастных группах в музыкальном зале
4 неделя	«Весь любит народ на окошке огород»	Конкурс внутри сада «Огород на окне»
<b>Март «Месяц март и тает снег, ручейки пустились в бег, солнце ласковей и выше, падают сосульки с крыши»</b> <u>Цель:</u> формирование представлений о ранней весне, ее признаках и особенностях, а так же о предметах быта: посуде, мебели, электрических приборах у детей младшего дошкольного возраста через воспитательно-образовательную деятельность <u>Задачи:</u> 1.расширять знания о признаках ранней весны у детей младшего дошкольного возраста через познавательную-исследовательскую деятельность; 2.развивать интерес к познанию ближнего окружения, закреплять правила безопасного взаимодействия с бытовыми приборами у детей младшего дошкольного возраста через коммуникативную, игровую и художественно-эстетическую деятельность;		Утренники во всех возрастных группах

3.воспитывать положительное отношение к миру природы, чувство гордости за природу своего родного края у детей младшего дошкольного возраста через познавательную деятельность.		
1 неделя	«Почему 8 Марта в магазинах толчея? Покупают все подарки, что же буду делать я?»	Утренники во всех возрастных группах
2 неделя	«На нашей кухне предметы живут. И жарят, и варят, и вкусно пекут» (посуда)	Папки-передвижки «Моя любимая посуда»
3 неделя	«Раз, два, три четыре, много мебели в квартире» (мебель, моя квартира, электрические приборы)	Коллективная аппликация «Моя квартира»
4 неделя	«К нам веселый ручеек за руку Весну ведет»	Запуск корабликов в ручьях.
<p><b>Апрель «Снег растаял, всюду слякоть, будут вновь березки плакать, зазвенит везде капель - это к нам пришел апрель»</b></p> <p><u>Цель:</u> расширение кругозора, а так же систематизация знаний о весне у детей младшего дошкольного возраста в процессе воспитательно-образовательной деятельности,</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>1.формировать элементарные представления о космосе, солнечной системе, космонавтах у детей младшего дошкольного возраста через игровую и познавательно – исследовательскую деятельность;</p> <p>2.развивать воображение, внимание, логическое мышление, память, а так же связную речь у детей младшего дошкольного возраста в процессе экспериментирования, конструирования и игровой деятельности;</p> <p>3.воспитывать способность действовать сообща, ориентировать свои действия на положительно – эмоциональный отклик окружающих у детей младшего дошкольного возраста через игровую деятельность.</p>		
1 неделя	«Отмечают праздник смеха. Ну, потеха! Вот потеха!»	Развлечения во всех возрастных группах
2 неделя	«Я мечтаю о полёте и добыюсь, чего хочу: На ракетном самолёте на Луну я полечу»	Выставка рисунков «Полет в космос»
3 неделя	«Возвращаются скворцы – работяги и певцы, воробьи у лужицы шумной стайкой кружатся»	Акции
4 неделя	«Мы лопаты все возьмем, дружно в огород пойдем»(труд людей весной)	Выставка поделок «Первые цветы»
<p><b>Май «Май летит, май не спит, он играет, он танцует! Если выглянешь в окно, в обе щёки поцелует!»</b></p> <p><u>Цель:</u> формирование представлений о своем родном крае, о Родине, о животном мире, а так же обобщение представлений о ЗОЖ у детей младшего дошкольного возраста через воспитательно-образовательную деятельность</p> <p><u>Задачи:</u></p>		Мини-музей по группам «Мы еще малыши, но уже мы знаем, что в Сибири мы живем, в Красноярском крае» (город, край)

<p>1. закреплять знания и представления о большой и малой Родине; об особенностях жизни животных в теплое время года у детей младшего дошкольного возраста в процессе познавательно – исследовательской деятельности и патриотического воспитания.</p> <p>2. развивать патриотический дух, кругозор, связную речь у детей младшего дошкольного возраста через коммуникативную и познавательно-исследовательскую деятельность;</p> <p>3. воспитывать чувство гордости и уважения к своей большой и малой Родине у детей младшего дошкольного возраста посредством коммуникативной, познавательной деятельности.</p>		
1 неделя	«Что такое День Победы? Это утренний парад: едут танки и ракеты, марширует строй солдат»	Концерт, митинг у Стеллы
2 неделя	«Очень хочется на ферму! Отправляемся в деревню» (домашние животные и птицы, их детеныши)	Выставка рисунков «Моя ферма!»
3 неделя	«Солнышко пригрело, сразу потеплело. Выходи жучок и ёжик, ручейки бегут с дорожек» (дикие животные, их детеныши)	Фото-коллаж «Дикие животные в лесу»
4 неделя	«Мы еще малыши, но уже мы знаем, что в Сибири мы живем, в Красноярском крае» (город, край)	Мини-музей по группам «Мы еще малыши, но уже мы знаем, что в Сибири мы живем, в Красноярском крае» (город, край)

## Комплексно-тематическое планирование для групп старшего дошкольного возраста МБДОУ №292

Неделя, месяц (цель, задачи)	Тема	Итоговое мероприятие
<p><b>Сентябрь: «Осень, осень в гости просим!»</b>  <u>Цель:</u> формирование представлений об изменениях в социальном мире и мире природы с приходом осени.  <u>Задачи:</u>                      1. обобщить социальный опыт ребенка через его творческую и речевую активность, создать эмоционально положительное отношение к осени как в времени года, когда природа «угасает» и углубить знания о характерных видах деятельности людей в осенний период, изменениях в поведении представителей животного мира.                      2. развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, умения сравнивать, анализировать и самостоятельно формулировать основания для обобщений, звуковую и интонационную культуру речи, фонематических слух, общую и мелкую моторику с помощью познавательно-исследовательской деятельности;                      3. воспитывать положительное и уважительное отношение к окружающим, а также доброе, заботливое отношение к пожилым людям, и способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей через совместное проведение мероприятий</p>		Праздничная игровая программа «День знаний»
1 неделя	«Ах, лето, лето, лето, как жаль, что ты ушло!»	Фото-коллаж по группам «Летние приключения»
2 неделя	«Осенняя пора, очей очарованье ()»	Выставка рисунков «Краски осени»
3 неделя	«Чтоб собрать весь урожай, нужно потрудиться»	Фото-коллаж «Я на даче осенью»
4 неделя	«Дружно в поле мы пойдем, урожай наш соберем»»	Выставка поделок «Наш богатый урожай»
<p><b>Октябрь «Мир в котором я живу»</b>  <u>Цель:</u>  <u>Задачи:</u>                      1. обогащать представления детей дошкольного возраста об окружающем мире (мир предметов, профессий, техники) с помощью познавательно-исследовательской деятельности;                      2. развивать интерес к миру техники, предметов, к истории своей Родины и родного края через наблюдение и коммуникативную деятельность;                      3. воспитывать эмоционально-положительное, бережное отношение к окружающему миру, способность любоваться красотой родных просторов, желание оказывать помощь взрослым и сверстникам, преобразовать окружение в лучшую сторону через художественно-эстетичную и трудовую деятельность.</p>		Утренники во всех возрастных группах, осенние праздники.
1 неделя	«Я люблю мой родной город, он мне бесконечно дорог!»	Фото – коллаж «Мой осенний Красноярск»

2 неделя	«Отвечаю всем, друзья – это Родина моя»	Викторина «Отгадай-ка»
3 неделя	«Мир техники – приборы – чудо! Жить без них нам было худо!»	Конкурс поделок «Техника»
4 неделя	«Все работы хороши, все профессии нужны!»	Лепбук «Профессии»
<p><b>Ноябрь «Осень провожаем – зимушку встерчаем!»</b></p> <p><u>Цель:</u> формирование социальной активности детей дошкольного возраста через социально-коммуникативную и художественно-эстетическую деятельность</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. продолжать формировать представления о ноябре – последнем месяце осени, у детей дошкольного возраста через познавательную-исследовательскую деятельность;</li> <li>2. развивать речевую активность детей дошкольного возраста через прослушивание и разучивание стихотворений; способность выражать положительные эмоции, чувства заботы и любви по отношению к близкому человеку (к маме).</li> <li>3. воспитывать чувства эмпатии, сопереживания, эмоционального отклика у детей дошкольного возраста с помощью коммуникативной и художественно-эстетической деятельности</li> </ol>		<p>Праздник к Дню Матери. Развлечения по группам «День рождения Деда Мороза»</p>
1 неделя	«Осень – прекрасное дивное время – природа уснула, впереди ждет зима!»	Коллективная работа «Краски поздней осени в лесу»
2 неделя	«Улицей гуляет Дедушка Мороз, иней рассыпает по ветвям берез!»	Открытка ко дню рождения Деда мороза
3 неделя	«Мы кормушку смостерили, мы столовую открыли»	Конкурс по группам «Кормушка»
4 неделя	«Это мы, это я, вместе – дружная семья»	Выставка рисунков «Герб семьи»
<p><b>Декабрь «В декабре, в декабре все деревья в серебре!»</b></p> <p><u>Цель:</u> формировать представления о зиме: особенностях, признаках, закономерностях и пополнять знания о новогоднем празднике у детей дошкольного возраста через воспитательно-образовательную деятельность.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. закреплять знания о сезонных изменениях в жизни людей, животных у детей дошкольного возраста через познавательную-исследовательскую деятельность; формировать навыки безопасного поведения зимой.</li> <li>2. развивать монологическую, диалогическую речь и вербальное и невербальное общение у детей дошкольного возраста с помощью театрализованной и коммуникативной деятельности;</li> <li>3. воспитывать положительное и уважительное отношение к традициям своего родного края с помощью творческой деятельности</li> </ol>		<p>Новогодние утренники во всех возрастных группах, тематическая выставка поделок.</p>
1 неделя	«Стали дни коротки, солнце светит мало. Вот пришли морозцы и зима настала!»	Выставка рисунков «Белая сказка на Енисее»
2 неделя	«Не идет и не едется, потому что гололедица»	Лепбук «Вся природа будто



		пленница – поточу что «Гололедица»
3 неделя	«Скоро, скоро Новый год, он торопится идет!»	Мастерская Деда Мороза
4 неделя	«Праздник мы встречаем, елку наряжаем!»	Утренники во всех возрастных группах
<b>Январь «Открываем календарь, начинается январь!»</b> <u>Цель:</u> накопление практического игрового опыта и развитие самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста в процессе организованной и самостоятельной деятельности в помещении и во время прогулки в зимнее время года. <u>Задачи:</u> 1. формировать представления детей о зимних видах спорта, о технике безопасности во время прогулки в холодное время года у детей дошкольного возраста через совместную деятельность; 2. развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, воображение и способность творчески подходить к решению задач у детей старшего дошкольного возраста в процессе опытно - игровой деятельности; 3. воспитывать чувство радости от общения и совместной деятельности со сверстниками у детей старшего дошкольного возраста в процессе воспитательно – образовательной деятельности.		Развлечения на улице по группам
2 неделя	«Дело было в январе...»	Развлечения по группам на улице
3 неделя	«Не запрещай себе творить, никто не силах повторить!» (неделя творчества)	Выставка масок
4 неделя	«В январе, в январе – много снега на дворе...»	Гостевая лаборатория «Вода – водица»
<b>Февраль «В здоровом теле - здоровый дух»</b> <u>Цель:</u> формирование увлечений у детей старшего дошкольного возраста представлений о здоровом образе жизни и разнообразии занятий и увлечений в процессе воспитательно-образовательной деятельности. <u>Задачи:</u> 1. формировать представления о способах укрепления и сохранения здоровья; об истории предметов и пр.. у детей дошкольного возраста через познавательную-исследовательскую и игровую деятельность; 2. развивать желание самостоятельно выполнять культурно-гигиенические навыки, следить за своей опрятностью и внешним видом сверстников с помощью организации режимных моментов; расширять кругозор, желание узнавать новое о разных странах и городах в процессе совместной социально – коммуникативной, творческой деятельности 3. прививать нравственные качества и воспитывать патриотические чувства у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность.		
1 неделя	«Кольца, лесенка, турник – заниматься я привык!»	Развлечения во всех возрастных группах на улице

2 неделя	«Лети, лети, лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг!»»	Фото – выставка «Я – путешественник»
3 неделя	«Поднимаясь мчатся в даль самолётов звеня. Это празднует февраль армии рождение!»	Развлечения ко дню Защитников Отечества
4 неделя	«Машину времени построим с друзьями, в далекое прошлое отправимся сами»	В гостях у историков (викторина)
<b>Март «До свидания, зима, в гости ждем тебя, весна!»</b> <u>Цель:</u> формирование представлений о ранней весне, ее признаках и особенностях у детей старшего дошкольного возраста в процессе воспитательно-образовательной деятельности. <u>Задачи:</u> 1. расширять знания о признаках ранней весны у детей дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность; 2. развивать интерес к познанию ближнего окружения, закреплять правила культурного, нравственного взаимодействия с окружающими у детей старшего дошкольного возраста через коммуникативную, игровую и художественно-эстетическую деятельность; 3. воспитывать положительное отношение к миру природы, чувство гордости за природу своего родного края у детей дошкольного возраста через познавательную деятельность.		Утренники во всех возрастных группах
1 неделя	«Пришла волшебница весна, нам дарит женский день она!»	Выставка поделок «Подарок Маме»
2 неделя	«Что такое хорошо, что такое плохо»	Гостевой обмен. Выставка рисунков «Наши добрые поступки»
3 неделя	«Праздник вкусного блина, вот приблизилась весна»	Коллективная аппликация «Масленица»
4 неделя	«Птичьи стаи прилетают, возвращаются домой»	Конкурс в группах «Домики - скворечники».
<b>Апрель «Апрель, апрель на дворе звенит капель!»</b> <u>Цель:</u> расширение кругозора, систематизация знаний о весне у детей старшего дошкольного возраста в процессе воспитательно-образовательной деятельности, <u>Задачи:</u> 1. формировать элементарные представления о космосе, солнечной системе, космонавтах у детей старшего дошкольного возраста через игровую и познавательно – исследовательскую деятельность. 2. развивать воображение, внимание, логическое мышление, память, а так же связную речь у детей дошкольного возраста в процессе экспериментирования, конструирования и игровой деятельности. 3. воспитывать способность действовать сообща, ориентировать свои действия на положительно – эмоциональный отклик окружающих у детей дошкольного возраста через игровую деятельность.		

1 неделя	«Посадили огород, посмотрите, что растет!»	Конкурс «Огород на окне»
2 неделя	«Крутится плавно комета, крутится где – то ракета»»	Выставка поделок «В космосе»
3 неделя	«Земля- это дом наш родной, так давайте беречь его будем» (День Земли)	Викторина «День Земли» (по группам)
4 неделя	«У весны забот не мало, но дела идкт на лад. Изумрудным поле стало, и цветы в саду стоят»» (труд людей весной)	Фото – выставка «Первые цветы»
<p><b>Май «Май, май, осыпай яркими флажками!»</b></p> <p><u>Цель:</u> формирование представлений о своем родном крае, о Родине, о животном мире, а так же обобщение представлений о ЗОЖ у детей дошкольного возраста через воспитательно- образовательную деятельность</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. закреплять знания и представления о большой и малой Родине; об особенностях жизни животных в теплое время года у детей дошкольного возраста в процессе познавательно – исследовательской деятельности и патриотического воспитания.</li> <li>2. развивать патриотический дух, кругозор, связную речь у детей дошкольного возраста через коммуникативную и познавательно-исследовательскую деятельность;</li> <li>3. воспитывать чувство гордости и уважения к своей большой и малой Родине у детей дошкольного возраста посредством коммуникативной, познавательной деятельности.</li> </ol>		Выпускной в подготовительных к школе группах
1 неделя	«Что такое День Победы? Это утренний парад: едут танки и ракеты, марширует строй солдат!»	Утренник ко «Дню Победы», митинг у Стеллы
2 неделя	«Это все эксперименты, интересные моменты»	Гостевой обмен «Лаборатория»
3 неделя	«Давайте, друзья, в любую погоду, будем беречь родную природу!»	Фото - выставка «Красная Книга»
4 неделя	«Мы еще малыши, но уже мы знаем, что в Сибири мы живем, в Красноярском крае» (город, край)	Спортивное развлечение «Сибирячки».