

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 292»
660055, г. Красноярск, ул. Тельмана, д.7 «А», т.2-24-04-50, E-mail: dou_292@mail.ru

Согласовано:
Общее собрание
Трудового коллектива
Протокол № 8
«18» апреля 2020 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 292
Азанова О.Г.
Приказ № 61/1
«18» апреля 2020 г.



Положение
Об организации и проведении прогулки
в МБДОУ № 292

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии: с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013, Уставом Учреждения, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом воспитания и обучения детей, ФГОС ДО.

1.2. Настоящее положение регламентирует организацию прогулок в Учреждении.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются руководителем Учреждения.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Прогулка - режимный момент жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении.

2.2. Цель прогулки - укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей.

2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

- на участке дошкольного учреждения;
- пешеходные прогулки за пределы участка (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров);
- в функциональных помещениях детского сада.

2.5. Виды прогулки по содержанию:

- традиционная;
- тематическая;
- целевая (проводится со второй младшей группы с выходом за пределы детского сада)
- экскурсия
- пеший поход, пеший переход (с детьми старшего дошкольного возраста).

3. Подготовка к прогулке

3.1. Подготовка и возвращение с прогулки:

3.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организывает с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

3.1.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам (в летний период всей группой):

- воспитатель выводит одеваться первую подгруппу детей;
- младший воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй, и выводит детей в приемную. В первую подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;
- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;

- в помощь при одевании в каждую группу раннего и младшего дошкольного возраста могут закрепляться сотрудники из числа младшего обслуживающего персонала и специалистов ДОУ;

- детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

3.1.3. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: в начале дети одевают: колготки, брюки, затем кофты, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду, и шарф.

3.1.4. Допускается возвращение детей с прогулки также по подгруппам. Младший воспитатель забирает с участка первую подгруппу детей. Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 12-18 мин с воспитателем.

3.1.5. Младший воспитатель помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети спокойно идут в туалетную комнату для проведения гигиенических процедур, а затем в группу.

3.2. Требования к одежде детей:

- в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде и сезонности, должна не перегревать и не переохлаждать детей;

- при колебаниях температуры от +3 до -3°C и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк или гамаш; на ногах утепленные ботинки;

- при температуре от -4 до -10°C, детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды;

- при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды;

- в летний период во избежание перегрева обеспечить детей легкими головными уборами;

- при дождливой погоде детей одевают в непромокаемую одежду и резиновые сапоги.

4. Требования к участку детского сада и его оборудование.

4.1. На момент прихода детей в детский сад, дворник должен предварительно осмотреть территорию ДОУ на предмет соответствия нормам требований техники безопасности.

4.2. Основным гигиеническим требованием к участку является чистота почвы. Она должна быть сухой, иметь склон для стока дождевой воды и тающего снега.

4.3. Для озеленения участка рекомендуются насаждения, обеспечивающие наличие зелени в течении всего года. Не допускается посадка деревьев и кустарников с ядовитыми плодами и колючками. Ежедневно весной проводят декоративную обрезку кустарников, вырубку сухих низких веток деревьев и молодой поросли.

4.4. Каждая возрастная группа имеет изолированную площадку. Площадь групповой прогулочной площадки из расчета не менее 7,2 кв.м на 1 ребенка ясельной группы и не менее 9,0 кв.м на одного ребенка дошкольного возраста.

4.5. Игровые площадки для дошкольных групп оборудуются с учетом активности детей в играх, турниками, гимнастическими стенками, горками, лесенками, качелями, крупными строительными наборами, малыми архитектурными формами.

4.6. Уборка территории МБДОУ проводится дворником ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории.

4.7. Уборка групповых прогулочных участков проводится воспитателями и младшими воспитателями.

4.8. При сухой и жаркой погоде полив участка, песка производится не менее 2-х раз в день.

5. Организация и содержание прогулок на участке Учреждения

5.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- индивидуальная, работа по различным направлениям развития;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей;
- творческих игр;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения.

5.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, вначале на прогулке необходимо провести малоподвижные игры, пробежки, затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры. Заканчивается прогулка всегда подвижной или спортивной игрой.

5.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

5.4. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

5.5. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями, в начале прогулки. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: отбор и расположение оборудования и материалов, используемых по ходу наблюдения, размещение детей, приемы привлечения внимания детей к возбуждению интереса (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнения, использование детского опыта). Обеспечить процесс наблюдения за живыми объектами на безопасном расстоянии от детей.

5.6. Организация двигательной активности.

5.6.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- организованные подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младшей группе - 6-10 мин, в средней группе - 10 -15 мин, в старшей и подготовительной группах - 20-25 мин. На вечерней прогулке: в младшей и в средней группах - 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах- 12-15 мин.

Подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными: играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах. катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, пионербол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей.

- организация самостоятельной двигательной активности, характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей интересов детей, организации развивающей среды.;

-индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

5.6.2. в зависимости от погодных условий двигательная активность детей на воздухе может быть более или менее интенсивной по уровню двигательной активности, с тем, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Все это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия в тот или иной день.

5.6.3. Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений.

5.6.4. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью с малоинициативные, которых следует выделять из общей массы и вовлекать в подвижные игры.

5.7. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планирование воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательному, речевому, физическому, художественно- эстетическому, социально-коммуникативному развитию детей. с этой целью подготавливаются все необходимые материалы.

5.8. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями.

5.9. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит выносной материал, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям, для организации различных видов деятельности.

5.10. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей:

обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

5.11. При проведении прогулки следить, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся, заведующему (заместителю, исполняющему обязанности) ДООУ, который организует поиски ребенка, ставит в известность Главное управление образования, родителей.

5.12. Особенности организации прогулки в зимний период:

-в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;

-при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого либо текста.

6. Организация прогулок за пределами участка Учреждения

6.1. Планирование прогулок за пределы участка начинают со старшей группы;

6.2. Содержание прогулок определяется образовательной программой ДООУ;

6.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовать с заведующим ДООУ;

6.4. Отправляясь на экскурсию, прогулку, за пределы участка ДООУ, воспитатель должен при себе иметь копию приказа, список детей, которых он берет с собой. Если в ДООУ по каким-то причинам остались дети из группы, они по указанию заведующего должны находиться под присмотром определенного сотрудника;

6.5. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета 12 детей на одного взрослого;

6.6. Все сотрудники, сопровождающие детей, должны пройти целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий;

6.7. При движении колонны детей один взрослый идет впереди колонны, другой сзади;

6.8. При переходе через улицу сопровождающие должны обеспечить строгое соблюдение правил дорожного движения для пешеходов, избегать прогулок по улицам с большим движением, и иметь сигнальные знаки (красные флажки).

7. Продолжительность прогулок

7.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет около 3 - 4 часов.

7.2. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

7.3. Проведение прогулок в зимний период регламентируется графиком определения погодных условий для установления возможности не проведения прогулок на улице с воспитанниками МБДОУ, который составляется с учетом температуры воздуха и силы ветра.

7.4. График определения погодных условий для установления возможности не проведения прогулок на улице с воспитанниками МБДОУ доводится до сведения родителей всего ДОУ.

7.5. В зимний период прогулки на воздухе проводятся 2 раза в день в первую половину дня — до обеда, во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой.

7.6. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом воспитания и обучения, утвержденным с заведующей МБДОУ.

8. Организация пребывания детей на открытом воздухе в период неблагоприятных метеорологических условий.

8.1. Неблагоприятными метеорологическими условиями считаются условия, способствующие накоплению загрязняющих веществ в приземном слое атмосферного воздуха. Вредное воздействие атмосферного воздуха на человека создается при условии превышения установленных гигиенических нормативов загрязняющих веществ, содержащихся в нем.

8.2. При получении информации Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет) о неблагоприятных метеорологических условиях для города Красноярска, администрация и педагоги МБДОУ незамедлительно принимают необходимые меры по пребыванию детей на открытом воздухе в соответствии со степенью режима неблагоприятных метеорологических условий (далее – режим НМУ).

8.3. При установленном режиме НМУ I степени рекомендуется:

- ограничить пребывание детей на открытом воздухе на 20-30 минут;
- организацию занятий физкультурой и подвижных/спортивных игры перенести в закрытое помещение (спортивный зал);
- усиливается контроль за самочувствием детей, особенно за детьми, страдающими хроническими и аллергическими заболеваниями. При жалобах на ухудшение самочувствия обеспечивается незамедлительный вызов скорой медицинской помощи.

8.4. При установленном режиме НМУ II или III степени прогулки запрещаются. Во время отведенное в режиме дня для проведения прогулки, при режиме НМУ II или III степени воспитанники находятся в здании МБДОУ и с ними организуется разнообразная

деятельность (наблюдения за объектами окружающего мира, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, игры- эксперименты и т.п.). Увеличивается кратность проведения влажных уборок в помещениях, где находятся дети;

Приложение 1

Структура прогулки и временной алгоритм

1. Наблюдение за живой и неживой природой, за сезонными наблюдениями в природе -5-7 минут, экскурсия по заранее проложенному плану и маршруту с разрешением администрации ДООУ- 1 час.
2. Труд детей на участке (трудовые поручения на участке), забота о птицах, участие детей в уходе за растениями – 30мин.
3. Самостоятельная деятельность детей (организованная воспитателем) -15-20 мин.
4. Индивидуальная работа по развитию движений-5-7 мин.
5. Закрепление пройденного материала на занятиях: (рисование на песке, земле, снегу, асфальте мелом), по закреплению танцевальных элементов, дидактические игры развивающего характера, словесные игры на развитие речи, психических процессов, пополнение словаря, загадывание загадок-5-7 мин.
6. Творческие игры, сюжетно-ролевые игры-15-30 мин.
7. Игры с природным материалом, сбор природного материала (доступный на территории ДООУ)-5-7 мин.
8. Подвижная игра (с атрибутами, с текстом – мл. и ср. возраст, в ст. и подг. возрасте – дополнительное словесное руководство) -7-10 мин.
9. Спортивная игра -5-7 мин.(спортивное развлечение 1 раз в неделю- во всех группах- время по возрасту).

**Температурный режим прогулок МБДОУ № 292
в холодный период года**

Возрастные группы	Температура	Продолжительность прогулки
1 младшая	до -15°, безветренно до -12°, до 5 м/с	не менее 1 часа не менее 30мин.
2 младшая	до -20°, безветренно до -18°, до 5 м/с	не менее 45-50 мин, не менее 25 мин.
Средняя	до -20°; безветренно до -18°, до 7 м/с	не менее 1 часа не менее 30мин
Старшие, подготовительные	до -20°, безветренно до -18°, до 7 м/с до -25°, до 3 м/с (включительно)	не менее часа не менее 30 мин.