

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 292»
660055, г. Красноярск, ул. Тельмана, д.7 «А», т.2-24-04-50, E-mail: dou_292@mail.ru

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ № 292
Протокол № 1
«19» 08 2019г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 292
Азанова О.Г.



Положение
Об Основной образовательной программе
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 292»

г. Красноярск

1. Общие положения

1.1. Положение об образовательной Программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 292» далее – МБДОУ № 292) разработано в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- ФЗ от 9.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08. 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Образовательная Программа дошкольного образования МБДОУ № 292 содержит - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

1.3. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

1.4. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.5. Программа разрабатывается с учетом ведущих принципов: развивающего образования, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического построения образовательного процесса, научной обоснованности и практической применимости.

1.6. Программа разрабатывается рабочей группой из числа опытных педагогов под руководством заведующего и заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе и утверждается заведующим МБДОУ № 292 самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования ФГОС ДО ДО и с учетом Примерных программ.

1.7. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ № 292.

1.8. Построение образовательного процесса осуществляется на адекватных возрасту формах работы с детьми.

2. Цели и задачи Программы

2.1. Цели и задачи деятельности по реализации образовательной Программы дошкольного образования определяются на основе действующего законодательства, потребностей родителей.

2.2. Программа направлена на достижение цели развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

2.3. Программа направлена на решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка,

социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Структура и содержание Программы

3.1. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, содержание которых соответствует требованиям ФГОС ДО. В каждом из разделов отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

3.2. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

3.3. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

3.4. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

3.5. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы (образовательные области), представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

3.6. Если Программа соответствует примерной программе, она оформляется в виде ссылки на соответствующую примерную программу.

3.7. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации. Краткая презентация Программы ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

4. Утверждение Программы

4.1. Образовательная программа, а также изменения и дополнения к Программе утверждаются приказом заведующего образовательным учреждением.

4.2. Утверждение Программы предполагает обсуждение и принятие Программы на заседании педагогического совета.

5. Изменения и дополнения Программы

В образовательную программу вносятся изменения в случае, если:

5.1. В образовательную деятельность вводятся новые программы (в т. ч. рекомендованные федеральным государственным реестром примерных образовательных программ), методики и технологии.

5.2. Расширяются рамки социального партнерства

5.3. Изменяются условия реализации Программы в связи с пополнением предметно-развивающей среды, оборудованием кабинетов специалистов, игротек, помещений специального назначения и т. п.

5.4. Увеличивается спектр образовательных услуг.

5.5. ДООУ начинает работу в инновационном режиме, требующем внесения изменений в Программу.