

Принято

на педагогическом совете
протокол № 2
от «26» ноября 2018г.



**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
(ВСОКО)**

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение определяет цели, задачи, методы, принципы системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее МБДОУ № 292), ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2 Настоящее Положение о системе внутренней оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее – Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 292» в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- постановлением правительства России от 05.08.2013 3 662 «об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию»;
- приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- уставом МБДОУ №292.

1.3 Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Основной образовательной программы ДОУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится

корректировка принятых ранее решений.

1.4 Под ВСОКО в МБДОУ №292 понимается совокупность взаимосвязанных субъектов, объектов, показателей, критериев, способов, механизмов и комплекса процедур, направленных на установление уровня соответствия установленным нормативам, стандартам в рамках действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования, а также ожиданиям (потребностям) родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.

1.5 В качестве источников для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательного процесса);
- аналитические отчеты педагогов МБДОУ (об итогах реализации ОП МБДОУ №292, созданных условиях для качественной реализации ОП);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ.

1.6 **Предмет ВСОКО:**

- качество условий реализации ОП ДО МБДОУ №292;
- качество организации образовательной деятельности в МБДОУ № 292;
- качество результатов реализации ОП ДО в МБДОУ №292.

1.7 **Объект ВСОКО:** деятельность по реализации ООП ДО в соответствии с законодательством РФ в области образования и прогнозирование её развития.

1.8 Настоящее положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБДОУ №292, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.9 Настоящее положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом МБДОУ, утверждаются приказом заведующего МБДОУ;

1.10 Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

2.1 **Целью** организации ВСОКО является установление соответствия качества образования в ДОУ действующему законодательству.

2.2 **Задачами** ВСОКО являются:

- получение систематической, объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МБДОУ.

2.3 Основными **принципами** ВСОКО в ДОУ являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур и информации о качестве образования для всех участников образовательного процесса;
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОУ.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1 Для проведения и обработки полученных результатов ВСОКО в ДОУ создается экспертная группа, которая включает в себя представителей администрации и педагогического коллектива. Состав членов экспертной группы набирается на добровольной основе.

3.2 Деятельность рабочей группы МБДОУ № 292 определяется целями, задачами, принципами данного положения и закрепляется приказом руководителя ДОУ и планом-графиком экспертизы.

3.3 Содержание деятельности экспертной группы:

- осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в ДОУ;
- участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в МБДОУ.

3.4 Срок действия группы определяется содержанием плана-графика.

3.5 Экспертная группа прекращает функционирование после отчета об итогах своей деятельности.

3.6 Периодичность проведения ВСОКО 1 раз в год (февраль - март).

4. Реализация ВСОКО

4.1 При проведении ВСОКО экспертная группа использует процедуры: наблюдение за организацией педагогического процесса во всех возрастных группах, анализ документации и анализ РППС, далее заносят результаты в экспертный лист (Приложение).

4.2 Система оценки качества условий реализации ОП ДО МБДОУ № 292 включает в себя анализ следующих показателей:

- развивающая предметно – пространственная среда;
- психолого- педагогические условия реализации ООП ДО;
- взаимодействие с родителями воспитанников;
- материально техническое оснащение;
- кадровые условия.

4.3 Показатели включают в себя критерии, которые оцениваются по индикаторам. По каждому показателю определены индикаторы в Оценочных картах. Каждый показатель оценивается по среднему баллу оценки критериев. (Приложение).

4.4 Критерии могут быть простыми и сложными (состоят из подкритериев). Оценка сложного критерия вычисляется как средний балл оценки подкритериев.

5. Подведение итогов и оформление результатов ВСОКО.

5.1. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения процедуры ВСОКО.

5.2. По итогам ВСОКО проводятся заседания педагогического совета ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

5.3. По окончании учебного года, на основании аналитической справки по итогам ВСОКО, определяются: качество условий образования в ДОУ, сопоставление с нормативными показателями, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации ООП ДО в новом учебном году.

5.4. Данные, полученные в результате экспертных процедур, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДОУ, размещаются на официальном сайте ДОУ.

5.5 Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение 3-х лет.

6. Ответственность

6.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в МБДОУ, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

6.2. Заведующий МБДОУ № 292 несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещения на сайте МБДОУ.