

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ №292  
*Нечепуренко* /Г.А. Нечепуренко/  
« 01 » августа 2017г

**Результаты самообследования деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №292 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»  
за 2016 – 2017 учебный год  
(по состоянию на 01.08.2017 года)**

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1 Оценка образовательной деятельности**

Образовательный процесс в МБДОУ № 292 осуществляется в соответствии с регламентом непосредственно образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям СанПиН 2.4.1. 3049-13 к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Ежедневная образовательная деятельность осуществляется на основе годового учебного графика, расписания организованной образовательной деятельности, ФГОС ДО, основной образовательной программы МБДОУ № 292, при этом соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049 - 13.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с «Образовательной программой МБДОУ № 292» разработанной рабочей группой в соответствии с ФГОС ДО.

#### Цели Программы:

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
- развитие познавательно-речевой направленности детей дошкольного возраста с помощью познавательно-исследовательской деятельности;
- формирование положительного отношения детей дошкольного возраста к родному краю с помощью различных видов детской деятельности.

#### Программа направлена на решение следующих задач:

- 1) обеспечить равные возможности полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 2) обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- 3) создать благоприятные условия для развития детей, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- 4) объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 5) формировать общую культуру личности детей дошкольного возраста, через организацию социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 6) развивать у детей дошкольного возраста социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность в процессе формирования предпосылок к учебной деятельности, через создание условий для развития познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста с помощью методов реализации в режимных моментах и в самостоятельной деятельности;
- 7) обеспечить вариативность и разнообразие содержания образовательной программы и организационных форм уровня дошкольного образования, возможность формирования образовательной программы различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;
- 8) обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через взаимодействие;
- 9) формировать правильную культуру речи у детей раннего и дошкольного возраста через организацию непосредственно-образовательной деятельности в ДОУ;
- 10) формировать чувства уважения к национальной культуре народов Красноярского края и чувства гордости за свою малую Родину у детей дошкольного возраста через игровую деятельность.

Решение образовательных задач предусмотрено в рамках:

- непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности;
- проведения режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного возраста;
- самостоятельной деятельности детей (организуется в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы, календарным планированием в группах и составляет 3-4 часа в день);
- взаимодействия с семьями воспитанников.

В процессе реализации программы педагоги стараются сохранить реально существующую специфику игры и обучения. Развивающее индивидуально – ориентированное обучение проводится как со всей группой, так и с малыми группами с учетом индивидуальности каждого ребенка. Основа обучения – разнообразная деятельность детей. Реализацию личностно – ориентированного подхода в воспитании и обучении детей нам позволяет осуществить социо – игровой стиль. Социо – игровое направление основывается на формировании и использовании детьми и педагогами умения свободно и с интересом обсуждать разные вопросы, умения следить за ходом общего разговора и общего дела, умения оказать друг другу помощь и принимать ее, когда нужно.

Педагогами МБДОУ используется перспективное календарно-тематическое планирование. Для такого планирования характерно:

- постановка воспитательно-образовательной цели и задач на месяц;
- на освоении заданного содержания (темы) через определенные средства (игры, НОД, педагогические мероприятия и т.д.) отводится неделя, поэтому планирование носит название недельное календарно-тематическое планирование;
- реорганизация и обогащение предметно-пространственной среды в зависимости от сезона, изучаемой темы, интересов и возможностей детей.

В каждой возрастной группе составлены перспективные планы работы на месяц, которые включают в себя физкультурно – оздоровительную работу, специально-организованные занятия, НОД, совместную деятельность взрослого и ребенка (дидактические, развивающие, сюжетно-ролевые и подвижные игры, наблюдения и т.д.), вечера развлечений, прогулки, взаимодействие с родителями. Тематические планы воспитателей, музыкального руководителя и

инструктора по физической культуре с учетом времени и места проведения НОД и режимных моментов.

**Вывод:** таким образом, организация образовательной деятельности в ДОУ соответствует требованиям, которые предъявляет ФГОС ДО, СанПин и примерная основная образовательная программа ДО.

### ***1.1 Оценка системы управления МБДОУ***

Согласно Уставу управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. Именно заведующий обеспечивает открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности.

Органами самоуправления МБДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ;
- Родительское собрание МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ.

Органы самоуправления действуют на основании Устава и Положений об органах самоуправления МБДОУ.

Также активное влияние на деятельность учреждения оказывает Профсоюз работников образования, действующего в соответствии с коллективным договором.

В ДОУ составлены локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ № 292 на основе обновленных нормативных документов, согласованные с профсоюзным комитетом МБДОУ № 292. Эффективность работы всех органов общественно-государственного управления зависит не только от профессиональной компетентности педагогов, администрации, но и от сформированности педагогической культуры у родителей, а так же их вовлеченности в образовательный процесс. Одной из самых эффективных форм привлечения родителей к управлению организацией являются родительские комитеты групп, которые были созданы именно по инициативе родителей.

**Вывод:** Таким образом, в МБДОУ № 292 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### ***1.2 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников***

В детском саду организовано 5 разовое полноценное и сбалансированное питание.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Документально определены не только нормы питания на одного ребенка в день, но и ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе, фруктов и соков, суточная потребность детей в жирах, белках, углеводах, витаминах, минеральных веществах и энергетической ценности в соответствии с возрастом. Питание детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с режимом дня на холодный и теплый период года.

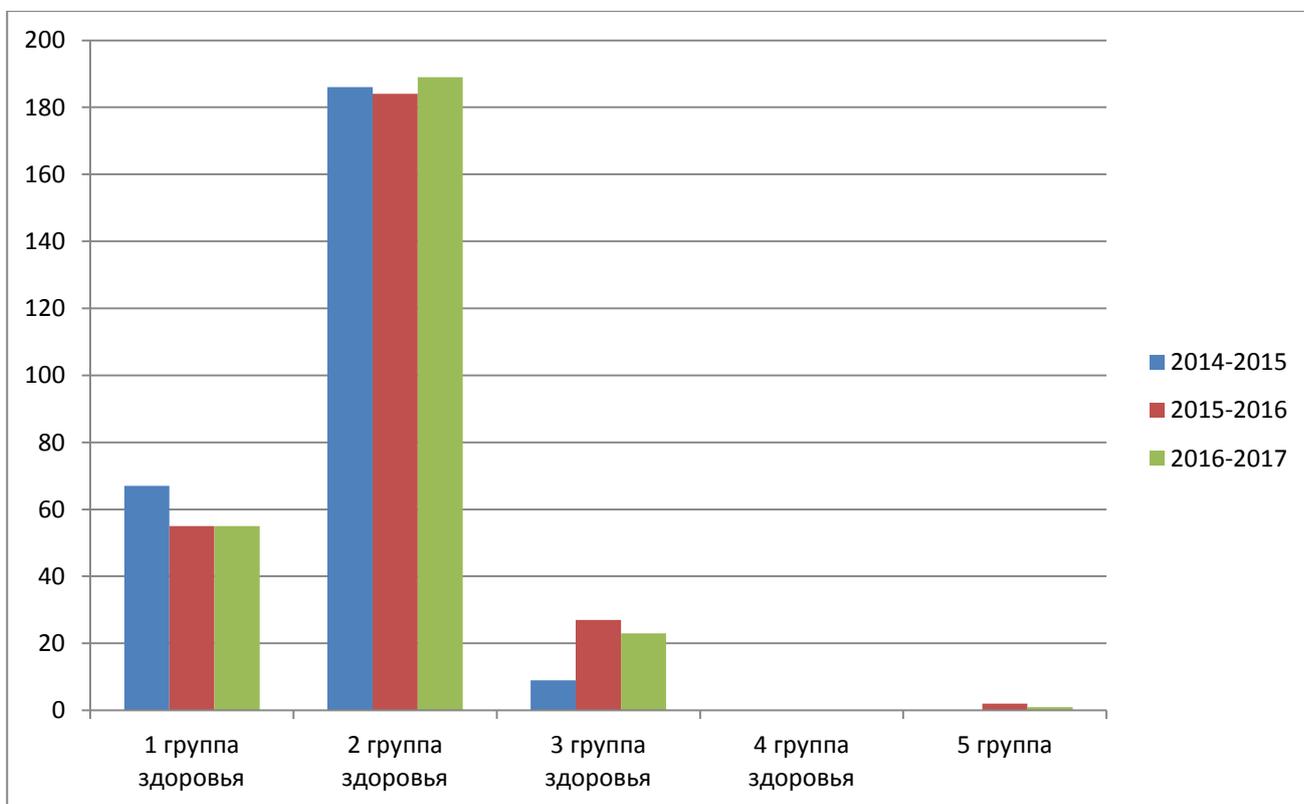
В детском саду проводится активная здоровьесберегающая деятельность с использованием таких форм, как:

1. Медико-профилактическая (осуществляется медперсоналом):

- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, правил;
- профилактические медицинские осмотры;
- витаминизация;

- закаливание;
- нормализация сна и питания и т.д.

### Распределение детей по группам здоровья

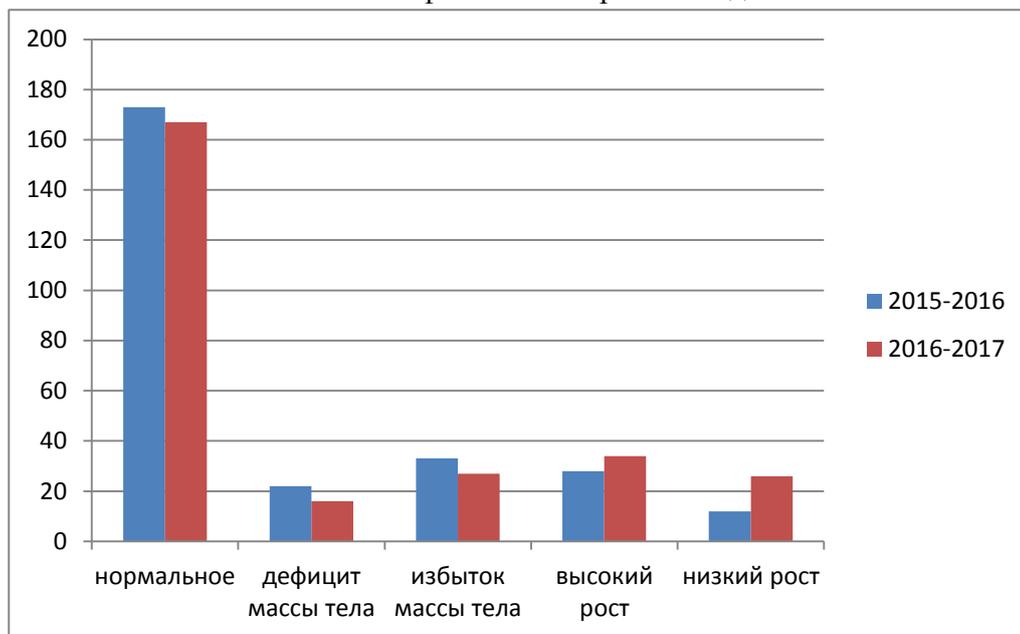


В сравнении с предыдущим годом число детей с I группой здоровья осталось на том же уровне. Дети с II группой здоровья возросло, так как большинство вновь прибывших детей имеет данную группу здоровья и перешли из III группы. В текущем учебном году уменьшилось число детей V группы здоровья на 1 в связи с уходом 1 ребенка из детского сада.

Таким образом, работа с функциональными нарушениями в состоянии здоровья детей в течение 2016-2017 учебного года проводилась успешно.

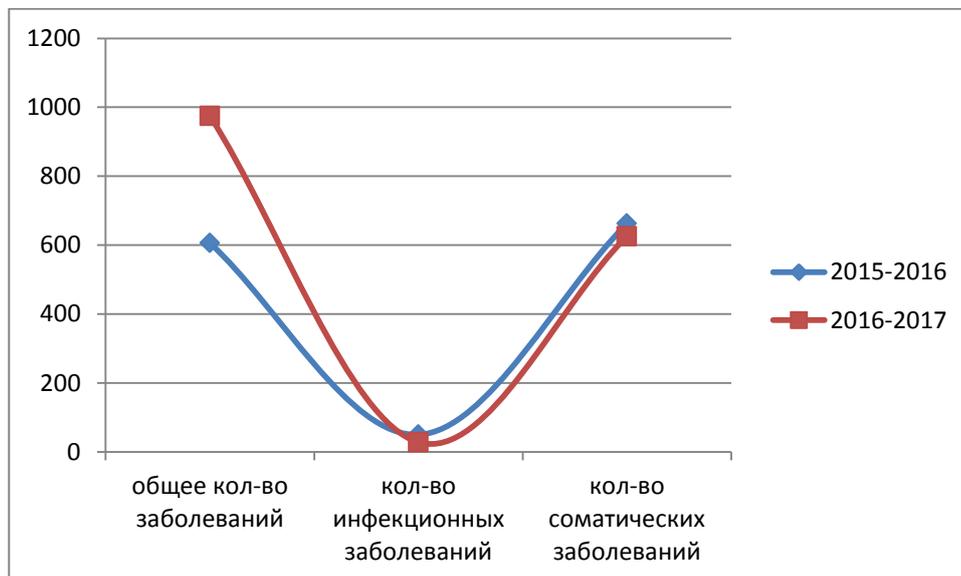
Количество детей с хроническими заболеваниями остаётся в течении 3-х лет на одном уровне. Детей с хроническими заболеваниями в стадии декомпенсации в МБДОУ нет.

### Анализ физического развития детей



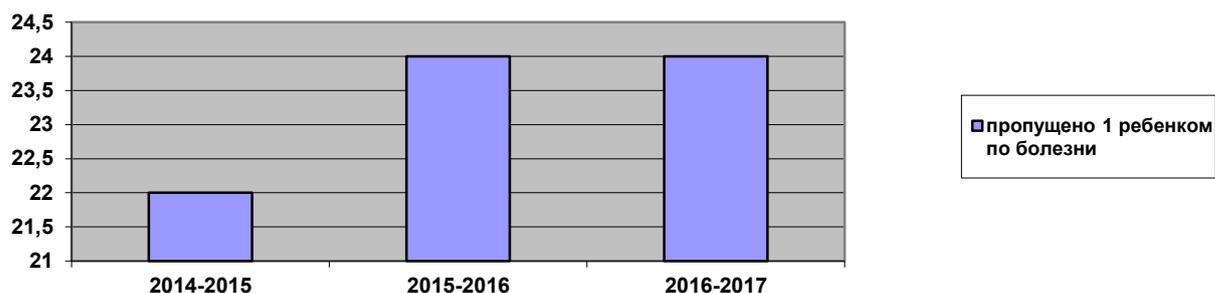
В сравнении с предыдущим годом дети количество детей с нормальным физическим развитием снизился, так как количество детей поступивших в детский сад уменьшилось, а количество детей с избытком и дефицитом веса уменьшилось, но увеличилось количество детей с высоким и низким ростом.

### Анализ заболеваемости (данные в % на 1000 чел)



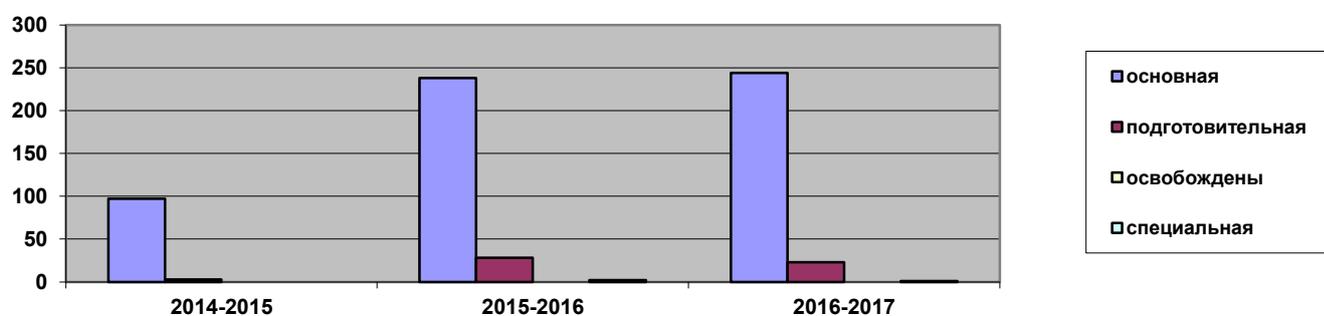
Общая заболеваемость значительно увеличилась в сравнении с предыдущим годом, так как после выхода с больничного дети приходили недолеченными, что провоцировало повторную болезнь. Но при этом в сравнении с предыдущим годом снизился уровень инфекционных и соматических заболеваний.

### Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни



Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, по сравнению с предыдущим годом не изменилось (2015-2016 год – 24 дня, 2016-2017 год – 24 дня).

### Физкультурные группы



Отмечается тенденция к увеличению основной группы здоровья.

### Адаптация детей к условиям детского сада

Результаты мониторинга процесса адаптации детей к условиям детского сада:

Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Детский сад	62	92	103
Благоприятная адаптация	87	46	74
Условно благоприятная	12	42	24
Тяжелая	1	4	5

В 2016-2017 учебном году в сравнении с предыдущим годом имеет место случаи тяжёлой адаптации детей, имеющих хронические заболевания. Условной благоприятной адаптации больше, так как дети прибыли старшего возраста.

В течение учебного года проводились следующие мероприятия, способствующие успешной адаптации детей:

1. Воспитателями групп раннего возраста совместно с психологом были разработаны:
  - план подготовки детей к посещению детского сада
  - план на адаптационный период по прибытии в детский сад
2. Для родителей вновь поступающих детей была организована работа школы «Малыш», программа которой предусматривала психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам адаптации детей, встречи с медицинскими специалистами, узкими специалистами детского сада, индивидуальное консультирование.
3. В течение года проводилась систематическая работа по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей, имеющих трудности адаптации с первых дней пребывания в детском саду.
4. Наблюдения воспитателями и узкими специалистами, в том числе педагогом-психологом и медиками, за адаптацией поступающих в детский сад детей.
5. Индивидуальное консультирование педагогов узкими специалистами по вопросам адаптации. Все это позволило благополучно завершить адаптационный период и добиться хороших показателей в развитии детей

2. Физкультурно – оздоровительная (осуществляется педагогами и инструктором по ФК):
  - физкультурные занятия;
  - гимнастика;
  - закаливание;
  - Дни здоровья и т.д.
3. Информационно-просветительская работа с родителями и персоналом, беседы с детьми о ценностях здорового образа жизни. Воспитание у детей культуры здоровья, формирование привычки к здоровому образу жизни проходят через следующие формы работы:
  - совместная образовательная деятельность;
  - ситуативные диалоги;
  - игры и игровые упражнения;
  - досуги.
4. Коррекционная работа по исправлению недостатков и нарушений физического и психического развития.
5. Спортивно-досуговая, позволяющая приобщить детей к спорту и активному образу жизни (соревнования, развлечения и т.д.).  
Мероприятия по ФК в которых воспитанники принимали участие совместно с родителями и воспитателями:
  1. «Подвижные игры»  
**III место** в округе, **7 место** в районе из 67 детских садов;
  2. «Многоборье»  
**IV место** в округе, **17 место** в районе из 67 детских садов;
  3. «Шашечный турнир на призы Деда Мороза»  
в округе: мальчики - **11 место**, девочки – **6 место**,  
в районе: мальчики - **57 место**, девочки – **27 место**.
  4. «Меткие стрелки»  
**III место** в округе, **8 место** в районе из 67 детских садов
  5. По итогам Фестиваля двигательно-игровой деятельности заняли **20 место** среди 67 детских садов
  6. Участие в Кроссе нации» на острове Татышев.
  7. Участие во Всероссийской ходьбе.
  8. Участие в забеге «Лыжня России2017»
  9. Городской Карнавал
  10. Традиционные соревнования в спорткомплексе Советский «Я и моя семья»
  11. Соревнования «Весёлые старты» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, в рамках районного спортивного праздника, посвященного Дню защиты детей

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивает МУЗ ГДБ № 3. Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за:

- здоровье и физическое развитие детей;
- проведение лечебно-профилактических мероприятий;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

В 2016 - 2017 учебном году в детском саду проведен углубленный медицинский осмотр детей. В сравнении с предыдущим годом увеличилось число детей с I группой здоровья за счет перехода из II группы здоровья.

Таким образом, работа с функциональными нарушениями в состоянии здоровья детей в течение 2016 - 2017 учебного года проводилась успешно.

Количество детей с хроническими заболеваниями остаётся в течение 2-х лет на одном уровне.

Реализуемая Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 292 направлена на всестороннее развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

1. Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей;
2. Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка;
3. Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и способностями.

4. Формировать общую культуру личности, ценности здорового образа жизни. Развивать социальные, нравственные, интеллектуальные, эстетические, физические качества: инициативу, самостоятельность, ответственность, предпосылки учебной деятельности.

Задачи Программы реализуются в процессе образования и развития детей в различных видах деятельности по пяти направлениям - образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие). В соответствии с ФГОС ДО результатами освоения Программы являются целевые ориентиры. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Педагоги ведут дневник наблюдений индивидуального развития ребенка, в котором фиксируют изменения и достижения в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду.. Для определения эффективности используемых педагогами ДОУ технологий и методик, на конец учебного года в ДОУ во всех возрастных группах были проведены итоговые мероприятия (по плану воспитателя), которые позволили продемонстрировать усвоение детьми программного материала, умения общаться с взрослыми, в микрогруппах со сверстниками. В результате был сделан вывод о том, что в прошедшем учебном году программный материал по всем разделам реализуемой образовательной программы МБДОУ № 292 усвоен детьми. Психологическая готовность выпускников к школе соответствует норме у 100%.

**Вывод:** таким образом, содержание образования и развития дошкольников в рамках реализуемой в МБДОУ образовательной программы, выбор форм и методов работы с детьми способствуют в полном объеме реализации поставленных задач, позволяя добиться, в конечном итоге, качественной подготовки воспитанников, формирования предпосылок к учебной деятельности, способствует развитию личности. В свою очередь, разработанная система физкультурно-оздоровительной работы позволяет создавать предпосылки для обеспечения полноценного физического и психического развития личности и формирования навыков здоровьесбережения у воспитанников, являющихся составной частью разностороннего развития детей.

### ***1.3 Оценка психологического сопровождения образовательного процесса в МБДОУ.***

Цель психологического сопровождения в МБДОУ на 2016-2017 учебный год - создание условий для полноценного психического и личностного развития детей, сохранение и укрепление психофизического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

Основными задачами психологического сопровождения в МБДОУ являются:

1. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса ДОУ;
2. Проведение групповой и индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей;
3. Участие в создании оптимальных условий для развития и жизнедеятельности детей в моменты инновационных изменений работы ДОУ;
4. Содействие формированию психологической компетентности сотрудников ДОУ и родителей в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания.

Психологическое сопровождение осуществлялось по трем направлениям:

- взаимодействие с детьми;
- взаимодействие с родителями;
- взаимодействие с педагогами.

Проводилась индивидуальная и групповая работа с детьми (диагностическая и развивающая) по запросу родителей, воспитателей и в рамках диагностики готовности к школе.

В рамках взаимодействия с педагогами были проведены консилиумы по раннему возрасту, готовности к школе.

Активно велась просветительская работа с родителями. В каждой группе была оформлена папка «Страничка психолога».

В начале учебного года были организованы родительские собрания в группах раннего и младшего дошкольного возраста на тему: «Адаптация. Кризис трех лет».

В начале и в конце учебного года были проведены собрания с родителями подготовительных групп по теме: «Психологическая готовность детей к школьному обучению».

Оформлен уголок психолога со стендовой информацией и представленными фотографиями, отражающими работу с детьми на развивающих занятиях.

При анализе диагностической и развивающей работы за год были сделаны следующие **выводы**:

- по результатам адаптации детей раннего возраста преобладают лёгкая и средняя степени адаптации;
- предпосылки учебной деятельности сформированы у 100 % выпускников. Активная просветительская работа с родителями привела к увеличению числа обращений к психологу, отмечена была отличная явка родителей на родительские собрания по готовности выпускников к школе.

#### ***1.4 Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.***

В 2016-2017 году образовательный процесс осуществляли 25 педагогических работников. Из них 1 инструктор ФК, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 старший воспитатель.

Уровень образования педагогического коллектива:

Высшее педагогическое образование имеют – 11 человек (44%)

Средне-специальное педагогическое – 4 человек (16 %)

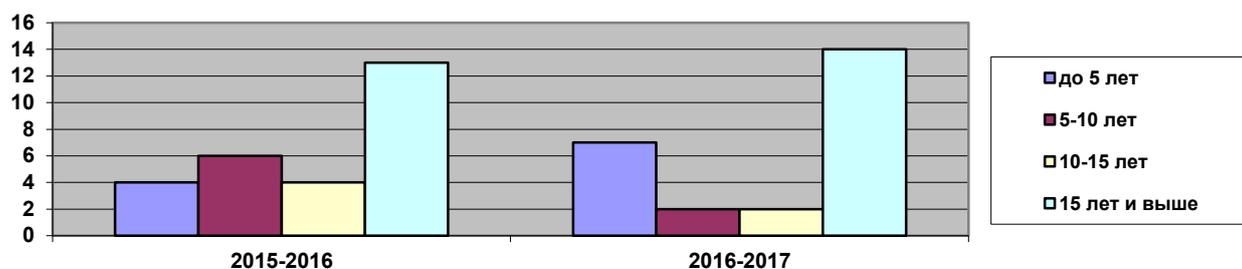
Стаж работы педагогического коллектива:

до 5 лет: 7 человек (28 %)

5 – 10 лет: 2 человека (8 %)

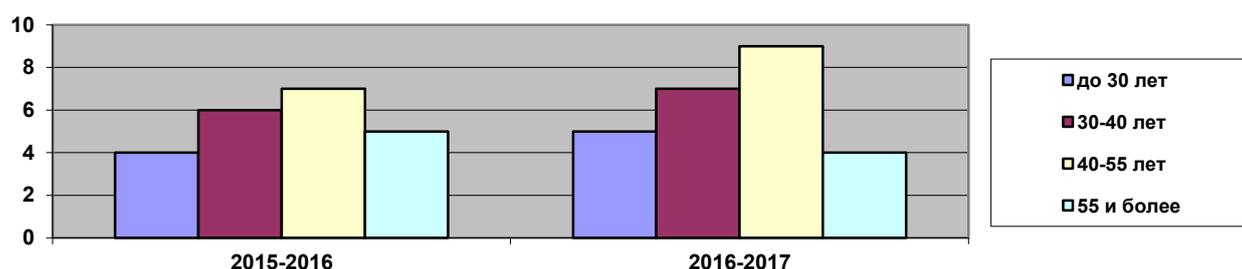
10 – 15 лет: 2 человека (8 %)

15 лет и выше: 14 человек (56 %)



#### Возраст педагогов:

до 30 лет: 5 человек (20 %)  
 30 – 40 лет: 7 человек (28 %)  
 40 – 55 лет: 9 человек (36 %)  
 55 и более: 4 человека (20 %)



#### *Повышение квалификации на курсах, семинарах*

В 2016-2017 учебном году свою квалификацию повысили 6 педагогов: Бордиян Е.В.- воспитатель, Ризберг И.А.- инструктор по ФК, Карпенко М.В. - воспитатель, Манушкина Т.С. -воспитатель, Удодова Н.С. – воспитатель, Арсланова Е.А. - заместитель заведующего по УВР, Евтихова Н.Л. – педагог-психолог.

#### *Аттестация сотрудников*

В 2016-2017 учебном году успешно прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию Манушкина Т.С. - воспитатель, Удодова Н.С. – воспитатель, а также прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности Антропова О.Ю.

В 2016-2017 году в коллективе увеличилось количество молодых педагогов, которым требуется методическая поддержка. Вследствие омоложения педагогического коллектива снизилось количество педагогов, имеющих высшую и I квалификационную категорию. На сегодняшний день высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога, первую квалификационную категорию 6 человек.

В ДООУ педагоги обеспечены ресурсно-информационной поддержкой в виде нормативных документов, методической и справочной литературы, изданий периодической печати, детской художественной литературы, фотоматериалов, видеоматериалов, электронных ресурсов. Воспитатели активно создают и представляют компьютерные презентации, проекты, отчеты, диаграммы и схемы, фильмы, фотовыставки, печатные материалы.

Оргтехника позволяет разрабатывать, печатать, множить и копировать демонстрационные и раздаточные материалы для образовательной деятельности с детьми, консультационные материалы для коллег и родителей.

**Вывод:** проблема кадрового обеспечения остается актуальной: нехватка педагогов с «Дошкольным образованием» и увеличивающееся количество педагогов, прошедших переподготовку.

## **1.7 Оценка организации методической работы с педагогическим коллективом.**

Участие педагогов в методической работе города, района, МДОУ:

<b>Конкурс (наименование, уровень)</b>	<b>Результат (участие/место)</b>
Городской конкурс «Академия Морозиков»	<b>Участие</b>
Соревнования «Русские шашки»	<b>участие</b>
Детский городской творческий конкурс «Ёлочка, живи»	<b>2 лауреата, 2 дипломанта</b>
Городской семейно-творческий конкурс «Заповедный Снеговик»	<b>2 место (5 грамот), 3 место</b>
Городской семейно-творческий конкурс «Арт-ель 2017»	<b>2 место, 3 место</b>
Семинар-практикум по теме «Олимпиада по оригами как форма работы с одаренными детьми»	<b>Сертификат</b>
Районный этап фестиваля успешных практик	<b>Участие</b>
Районная выставка – конкурсе детского художественного творчества «Жар птица - 2016»	<b>2 место</b>
Районный этап в городском конкурсе «Школа светофорных наук-2017» - макет	<b>Участие</b>
Творческая экологическая игра для педагогов в рамках «Года экологии-2017» РМО	<b>Участие</b>
Детский творческий конкурс по формированию здорового образа жизни «Здоровым быть не запретишь»	<b>Участие</b>
Районный конкурс «Веселые нотки» (номинация «Детский танец»)	<b>Участие, выход на гала- концерт</b>
Городской конкурс «Чтецов»	<b>2 место в округе</b>
Районная социальная акция «Чистый город – красивый город»	<b>5 благодарностей, 2 диплома</b>
Конкурс творческих работ детей и подростков Красноярского края «Герой моего времени» памяти сотрудника УФСБ России по Красноярскому краю, капитана Каргатова Сергея Владимировича, погибшего при исполнении воинского долга	<b>2 диплома</b>
Муниципальный этап краевого конкурса детского художественного творчества «Подснежник-2017»	<b>3 место</b>
РМО для инструкторов по ФК	<b>Статья в сборнике</b>
РМО для музыкальных руководителей	<b>Статья в сборнике</b>
Семинары-практикумы ШМВ «Городской семинар успешных практик»	<b>Сертификат</b>
Третий всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	<b>Диплом победителя 2 степени и 3 степени</b>
Районные соревнования по стрельбе	<b>26 место</b>

Районные соревнования по боулингу	<b>13 место</b>
Городские соревнования «Лыжные гонки»	<b>11 место</b>
Краевой фитнес-марафон команд работников образования Красноярского края «Мы здоровы! Нам здорово!» в номинации «Степ-аэробика» среди команд первой лиги	<b>1 место</b>
Районные соревнования «Старты здоровья»	<b>6 место</b>
Соревнования по плаванию	<b>12 место</b>
Районные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	<b>7 место, 9 место</b>
Районные соревнования по шашкам	<b>3 место</b>
Районный II Фестиваль самодеятельного творчества работников образования Советского района «И нет границ талантам педагога!»	<b>участие</b>
Районный творческий конкурс «Район зажигает звезды»	<b>участие</b>
Соревнования «Весёлые старты» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, в рамках районного спортивного праздника, посвященного Дню защиты детей	<b>участие</b>
Конкурс мини-музеев среди дошкольных образовательных учреждений Советского района г. Красноярска	<b>участие</b>

#### **Участие в методических программах и семинарах различного уровня:**

<b>Название семинара/программы</b>	<b>Количество слушателей</b>	<b>Количество выступающих</b>
Семинар «Проектирование АОП для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО: целевой раздел»	1	0
Семинар «Проектирование АОП для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО: содержательный раздел»	1	0
Семинар «Проектирование АОП для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО: практический раздел»	1	0
РМО для инструкторов по ФК	1	1
РМО для педагогов-психологов	1	1
РМО для музыкальных руководителей	1	1
Семинары-практикумы ШМВ в течении всего учебного года	1	1
Семинары-практикумы ШМЗ для старших воспитателей и заместителей заведующего по УВР в течении всего учебного года	1	1
Научно-практический семинар «Специфика организации – свободной деятельности в русле Монтессори-педагогике»	6	0
Семинар ОМО «Роша» по теме «Способы поддержки детской инициативы и самостоятельности»	0	1
Семинар «Основы проектной деятельности»	2	0
Семинар-практикум по теме «Олимпиада по оригами как форма работы с одаренными детьми»	1	1
Открытый районный НОД «Знайка в гостях у ребят»	2	1
Открытый районный НОД «Я учусь быть»	3	1

режиссером»		
Семинар «Оценка индивидуального развития ребенка. Педагогические наблюдения»	2	0

Система методической работы строилась на основе утвержденного годового плана. Повышение квалификации педагогов осуществляется через различные формы методической работы, как общие, групповые, так и дифференцированные (методические семинары, методические семинары - практикумы, консультации, презентации, мастер – классы, тренинги, практикумы). В 2016 - 2017 учебном году продолжалась работа по внедрению ФГОС ДО.

**Вывод:** методическая работа в МБДОУ носит систематический характер и направлена на повышение профессиональных компетентностей педагогов.

### **1.8 Оценка материально – технической базы**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение функционирует в двухэтажном здании, имеет юридический и фактический адрес 660055, г. Красноярск, ул. Тельмана, д. 7 «А».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №292 введено в эксплуатацию с 1982 года и до 1993 года принадлежал Тресту «Красноярскпромстрой». В 1993 году детский сад передан в ведомство муниципалитета города Красноярска.

Образовательное учреждение имеет документы, подтверждающие статус юридического лица: устав, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, свидетельство о государственной аккредитации, свидетельство о государственной регистрации, лицензию.

В учреждении функционирует 11 групп: одна группа для детей с 1,5 до 3 лет и десять групп с 3 лет до 7 лет.

Проектная наполняемость детского сада - 205 человек.

Здание детского сада включает: 11 групповых ячеек, зал для музыкальных занятий, зал для спортивных занятий, кабинет педагога - психолога, помещения для организации медицинского обслуживания, пищеблок, административные кабинеты, служебно-бытовые помещения для персонала.

Детский сад имеет земельный участок с оборудованными по количеству групп игровыми площадками с теньевыми навесами, спортивной площадкой, цветниками, огородом, площадкой для закрепления знаний по правилам дорожного движения.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных и психологических особенностей, потребностей и интересов детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному оформлению. Интерьер и оформление способствуют эмоциональному благополучию ребенка.

В МБДОУ имеются: достаточный набор помещений для реализации образовательной деятельности, организации самостоятельной и совместной деятельности детей, выполнения режимных моментов воспитательного процесса. Помещения оборудованы в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, требованиями безопасности, современными психолого-педагогическими рекомендациями по организации среды в дошкольном учреждении.

В МБДОУ среда рационально организована, насыщена разнообразными сенсорными раздражителями и игровыми материалами, распределена на зоны (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательной программы).

В течение всего года происходило постепенное обновление и пополнение среды за счет бюджетных средств и силами работников учреждения.

**Вывод:** в МБДОУ №292 создана необходимая для жизнеобеспечения и развития детей материально-техническая база. Развивающая предметно-пространственная среда

соответствует требованиям ФГОС ДО и образовательной Программе дошкольного образования частично и требует дальнейшей работы.

### ***1.9 Оценка обеспечения безопасности в МБДОУ***

В МБДОУ № 292 право ребенка на жизнь, здоровье и безопасное пребывание отражено в основных нормативных документах: в Уставе, Договоре с родителями.

Безопасность детей во время их пребывания в детском саду обеспечивается системой соответствующих нормативных актов: приказов, инструкций и других локальных актов, направленных на безопасность образовательного процесса. С сотрудниками МБДОУ регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей. Теме безопасности посвящены заседания педагогического совета, производственные планерки, контроль.

Администрация МБДОУ принимает меры для своевременного исполнения требований надзорных органов по обеспечению безопасных условий пребывания детей в детском саду. В 2008 году установлена современная пожарная сигнализация. Дважды в год в МБДОУ совместно с представителями службы пожарной безопасности проводятся учебные тренировочные занятия по эвакуации детей в случае пожара.

С целью антитеррористической безопасности в детском саду:

- стабильно проводятся тренировки по эвакуации;
- установлен телефон с определителем номера и «тревожная кнопка»;
- оборудован стенд;
- ведется обучение педагогов и вспомогательного персонала на случай ЧС;
- территория детского сада ограждена и оснащена чиповыми замками;
- оборудовано наружное освещение территории;
- имеется видеонаблюдение территории и помещений ДОУ.

В детском саду реализуется система мероприятий по формированию у дошкольников основ безопасного поведения. В педагогическом кабинете подобран наглядный, дидактический, методический материал по данной теме, научно-методическая и детская литература. Работа педагогов по данной теме начинается уже с детьми младшего дошкольного возраста. Основной целью работы по данной теме является знакомство дошкольников с опасностями и рисками окружающей обстановки, тренинг различных способов поведения в конкретной ситуации, воспитание у дошкольников самостоятельности и ответственности. Ежегодно проводится общее собрание с родителями на тему «Безопасность ребенка».

**Вывод:** работа по обеспечению безопасности в Доу ведется в соответствии требованиям ОП ДОУ № 292, а так же установленным нормам и правилам.

### ***1.10 Оценка взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими).***

**Целью работы** с родителями в 2016 – 2017 учебном году стало сотрудничество, направленное на согласованность и преемственность в воспитании детей; включение родителей в деятельность МБДОУ по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни.

В течение учебного года педагогический коллектив строил свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Усилия педагогов в работе с родителями были направлены на создание необходимых условий правильного воспитания детей, оказание помощи родителям в семейном воспитании.

В МБДОУ были организованы различные формы сотрудничества с родителями: дни открытых дверей, родительский практикум, консультации, родительские собрания и др. На родительских собраниях обсуждались общие организационные вопросы совместной работы всего дошкольного учреждения. На групповых собраниях родители знакомились с содержанием, задачами и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи.

В течение всего учебного года в МБДОУ функционировало объединение родительской общественности - родительский комитет, совместно с которым происходило рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МБДОУ.

В каждой возрастной группе имеются уголки для родителей. Педагогом-психологом ведется консультирование родителей по актуальным проблемам.

В течение года родители принимали участие в различных мероприятиях МБДОУ, района, города: выставках, днях здоровья, экологических акциях, организации детских праздников, развлечений.

Но отмечается низкая активность родителей вновь поступивших детей.

**Вывод:** взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Образовательной Программой МБДОУ № 292. Педагоги ведут системную работу по подбору и внедрению новых, более эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников для повышения уровня качества образования детей дошкольного возраста в ДОУ № 292.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ, подлежащего самообследованию.

№ п/п	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	Результат самообследования
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	278
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	278
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2.	<i>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</i>	30
1.3.	<i>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</i>	248
1.4.	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	278
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5.	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	1
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2.	По присмотру и уходу	1
1.6.	<i>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</i>	3.7
1.7	<i>Общая численность педагогических работников</i>	23 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 чел. / 48%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических	10 чел. / 44%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел./ 36%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел./ 16%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел. / 40 %
1.8.1	Высшая	4 чел. / 16 %
1.8.2	Первая	6 чел./ 24 %
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	12 чел. / 48 %
1.9.1	До 5 лет	7 чел. / 28 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел. / 20 %
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./ 20 %
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел. / 16 %
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел. / 60 %
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./ 60 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	23 чел./278 чел. (1/12)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	3 чел.
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Инструктора по плаванию	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	22 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие бассейна	нет

### **3. Выводы и основные перспективы работы на 2017 – 2018 учебный год.**

1. Коллектив ДОУ стабильно реализует «Основную общеобразовательную программу МБДОУ № 292», парциальные, специализированные программы, педагогические технологии, способствующие развитию ребенка.
2. Необходимо продолжать работу по обновлению образовательного процесса (планирование, проектирование предметно-развивающего пространства, организация разнообразных форм совместной деятельности детей и взрослых).
3. Продолжать работу по приведению в соответствие с ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.
4. Повышать квалификацию вновь прибывших педагогов на курсах повышения квалификации, через посещение и участие в семинарах, тренингах, МО, обмен опытом на всех уровнях.
5. Повышать компетентность педагогов
  - в реализации комплексно-тематического принципа планирования образовательной деятельности;
  - в выборе и применении активных форм взаимодействия с семьями воспитанников на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
  - профессиональный стандарт педагога;
  - аттестация педагогов по новым требованиям.
6. Совершенствовать систему работы с семьей через внедрение эффективных форм взаимодействия с родителями, для осознания ответственности за физическое, психологическое здоровье ребенка и включение родителей в управление качеством образования в ДОУ.
7. В связи с введением профессионального стандарта педагога организовать систему работы по внедрению профессионального стандарта в МБДОУ № 292.

Рабочая группа МБДОУ № 292

1. Нечепуренко Т. А. – заведующий
2. Плывч С. Н. –заместитель заведующего по УВР
3. Арсланова Е. А. - воспитатель.